

Департамент образования
Администрации городского округа "Город Архангельск"
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
городского округа "Город Архангельск"
"Центр технического творчества, спорта и развития детей "Архангел"

ПРИНЯТА
методическим советом
Протокол № 4
"04" декабря 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО "Центр "Архангел"
А.А. Фомин
"04" декабря 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
"СНАЙПЕР. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (ДОЛГОСРОЧНАЯ)"

физкультурно-спортивная направленность

возраст обучающихся

8-16 лет

срок реализации

3 года

Автор-составитель:
Фомин Артём Сергеевич,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО "Центр "Архангел"

Архангельск
год разработки 2020
год корректировки 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Информационная карта	3
2. Комплекс основных характеристик образования	5
2.1. Пояснительная записка	5
2.2. Планируемые результаты и формы их проверки	15
2.3. Учебно-тематический план для обучающихся 8-10 лет (1 год обучения)	17
2.4. Учебно-тематический план для обучающихся 11-13 лет (2 год обучения)	19
2.5. Учебно-тематический план для обучающихся 14-16 лет (3 год обучения)	21
3. Комплекс организационно-педагогических условий	23
3.1. Календарный учебный график для обучающихся 8-10 лет (1 год обучения)	23
3.2. Календарный учебный график для обучающихся 11-13 лет (2 год обучения)	24
3.3. Календарный учебный график для обучающихся 14-16 лет (3 год обучения)	25
3.4. Содержание программы для обучающихся 8-10 лет (1 год обучения)	26
3.5. Содержание программы для обучающихся 11-13 лет (2 год обучения)	29
3.6. Содержание программы для обучающихся 14-16 лет (3 год обучения)	32
3.7. Условия реализации программы	34
3.8. Список информационных источников и литературы	36

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Наименование программы (услуги)	Образовательная программа
2	Полное наименование образовательной программы, в рамках которой реализуется данная программа (услуга)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Снайпер. Базовый уровень (долгосрочная)"
3	Год разработки	2020, год корректировки - 2021
4	Вид деятельности по программе	Учебно-теоретические занятия, учебно-практические (тренировочные) занятия, соревнования
5	Направленность дополнительного образования	Физкультурно-спортивная направленность
6	Аннотация (краткое описание содержания и иная информация, необходимая для заказчиков и получателей образовательных услуг)	Программа представляет собой практикоориентированное изучение основ допризывной подготовки и подготовку обучающихся к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Направлена на приобретение знаний и начальных навыков таких как правила обращения со стрелковым вооружением и боеприпасами (учебными), применение общевойсковых средств коллективной и индивидуальной защиты от средств массового поражения, практические приёмам стрельбы из пневматического оружия, навыки строевой подготовки и знание статей общевойсковых уставов, а также истории Родного Края.
7	Указание на уровень сложности содержания программы (стартовый (ознакомительный), базовый, продвинутый (углублённый))	Базовый уровень
8	Место реализации программы (фактический адрес оказания услуги; при реализации программы в сетевой форме в разных местах указываются все адреса)	<u>МБОУ СШ № 9</u> адрес: 163000 Архангельская область, г. Архангельск, пр-т Ломоносова, д. 80 <u>МБОУ СШ № 10</u> адрес: 163071 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Воскресенская, д. 95, корпус 3; <u>МБОУ СШ № 36</u> адрес: 163002, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Смольный Буян, д.18, корпус 2 <u>МБОУ СШ № 55</u> Адрес: 163025, Архангельская область,

		г. Архангельск, ул. Пионерская 82 корпус 1 МАУ ДО "Центр "Архангел": - военно-спортивный полигон (о. Краснофлотский, ул. Песчаная 1); - учебный военно-технический центр "Интеллектуал +" (Воскресенская ул., 106, корп. 2, стр. 1).
9	Возрастная категория учащихся (адресат программы)	8-16 лет
10	Указание на адаптированность программы для учащихся с ОВЗ (включая указание на вид ограничений)	Без адаптации
11	Нормативный срок освоения программы (продолжительность обучения)	3 года
12	Форма обучения по программе (очная, заочная, очно-заочная)	Очная
13	Объем программы общий и отдельно по формам обучения (очная/заочная), по использованию дистанционных технологий (с использованием/ без использования), по использованию сетевой формы (с использованием/ без использования), формам организации образовательной деятельности (групповая/ индивидуальная)	Объем - 216 академических часа. Очная форма –216 академических часа. С использованием дистанционных технологий (обеспечение доступного образования в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений). Без использования сетевой формы. Групповая форма организации деятельности - 216 академических часа.
14	Минимальное максимальное число детей, учащихся в одной группе	Минимальное – 10 человек Максимальное – 15 человек

2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Снайпер. Базовый уровень (долгосрочная)" (далее - программа "Снайпер", программа) является программой обучения физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования в общей системе образовательного процесса со сроком реализации 3 года. Рассчитана для детей возраста 8-16 лет, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий общей физической подготовкой с учётом возрастных особенностей. Уровень специальной физической нагрузки определяется для каждого обучающегося индивидуально, исходя из особенностей функционального состояния организма. Принимаются все желающие (предоставление медицинской справки) без вступительных испытаний. Специального отбора не производится. Занятия по программе способствуют укреплению здоровья, общей физической подготовке, развитию морально-волевых качеств, интереса к службе в Вооруженных силах Российской Федерации и правоохранительных органах, участие в соревнованиях, слетах, конкурсах и акциях патриотического профиля.

Актуальность программы

Подрастающее поколение, молодёжь – это стратегический ресурс любого общества. В настоящее время в больших и малых городах зачастую возникает почва для развития неформальных объединений молодежи, которые имеют, как правило, асоциальный характер. Необходима и педагогически целесообразна действенная система вовлечения подростков и юношей в военно-патриотическую работу и военно-прикладные виды спорта. На нынешнем этапе, в период глобальных вызовов остро встал вопрос о формировании у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально психологических личностных качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. У обучающихся, занимающихся спортом и готовящихся к службе в армии, развиваются не только физическое, но и психическое здоровье, морально-нравственные качества личности, что, в свою очередь, способствует формированию гражданско-патриотических взглядов. Данная программа разработана с учетом задач, поставленных в Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: "Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью..." и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".

Программа «Снайпер» ориентирована на социальный заказ государства к подготовке будущих защитников Отечества, у обучающихся формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному

самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе. Средствами военно – спортивной деятельности происходит формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями своей страны.

Программа "Снайпер" направлена на приобретение знаний и начальных навыков о военной службе в ВС РФ, правилам обращения со стрелковым вооружением и боеприпасами (учебными), применением общевойсковых средств коллективной и индивидуальной защиты от средств массового поражения, практическим приёмам стрельбы из пневматического оружия, навыкам строевой подготовки и знаниям статей общевоинских уставов, а также историю Родного Края.

Программа составлена в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами для учреждений дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации".

2. Приказ Министерства спорта РФ от 27.11.2013 № 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта".

3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726 – р).

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196).

5. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467).

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно ГАОУ ВО "Московский государственный педагогический университет", ФГАУ "Федеральный институт развития образования", АНО дополнительного профессионального образования "Открытое образование" от 18.11.2015 № 09-3242.

7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, включая разноуровневые программы в области физической культуры и спорта (ФГБУ "Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания"), 2021 год.

8. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

9. Устав МАУ ДО "Центр "Архангел".

Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи является ключевым фактором развития современной России, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

Очень трудно создать современную инновационную экономику, минуя человека, его состояния и качества внутренней жизни. Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей. Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.

Социально-экономические преобразования коснулись всех сфер жизнедеятельности нашего общества. Обесценились такие понятия, как долг, любовь к отчизне, патриотические чувства. В подростковую субкультуру вместе с современными ритмами влились негативные социальные факторы формирования личности ребенка:

семейное неблагополучие, снижение воспитательного воздействия семьи, постоянно ухудшающееся состояние здоровья детей, алкоголизм, наркомания.

В этих условиях наиболее актуальным становится усиление воспитательного воздействия через:

- патриотическое воспитание детей и молодежи в современных условиях;
- активную пропаганду здорового образа жизни (проведение и участие в соревнованиях различного уровня, проведения привлекательных, доступных спортивно-массовых, культурных и оздоровительных мероприятий);
- привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для полной самореализации личности;
- развитие социально-педагогической деятельности в социуме.

Учреждения системы образования, реализующие не только образовательную, но и воспитательную функцию, связанную с личностным развитием обучающихся, в том числе имеют свою воспитательную систему. Для воспитательной системы характерны: развитие, ориентация обучающихся и педагогов на творчество, интеграция основного и дополнительного образования, благоприятный психологический климат, представление права выбора, поиск личностно-ориентированных технологий и форм воспитания. Таким образом, программа "Снайпер" помогает решить ряд вопросов процесса подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Снайпер" реализуется:

- на базе учреждения дополнительного образования МАУ ДО «Центр «Архангел»;

- на базе МБОУ СШ № 9, МБОУ СШ № 10, МБОУ СШ № 36, МБОУ СШ № 55

- может быть использована по принципу взаимодействия учреждение дополнительного образования – школа при условии заключения договора сотрудничества между образовательными учреждениями;

- может быть использована в качестве факультативных занятий и кружковой работы в общеобразовательных учреждениях города Архангельска;

- может быть использована в рамках мастер классов в период проведения летних лагерей с дневным пребыванием детей.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование знаний у обучающихся о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации и представлений по основам военного дела; содействие развитию жизненных навыков и способностей посредством военно-спортивной подготовки с использованием специальной материально – технической базы.

Образовательные задачи:

- подготовить к службе в вооруженных силах России;
- развить физические и специальные качества спортсмена-стрелка;
- дать знания о государственной и военной символике России;
- познакомить с основными положениями обще военных уставов: общие обязанности военнослужащих, их взаимоотношения, воинские звания, технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;

- познакомить с сущностью воинской дисциплины, назначение, состав караула, обязанности часового;

- сформировать знания об основных видах военной техники;

- сформировать знания об назначении, общем устройстве и принципе работы автомата Калашникова;

- познакомить с материальной частью автомата Калашникова;

- дать знания о технике безопасности при разборке и сборке автомата Калашникова;

- сформировать знания о последовательности неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

- познакомить с назначением, устройством пневматической винтовки ИЖ-38;

- сформировать знания о технике безопасности при стрельбе из пневматической винтовки ИЖ-38.

- познакомить с правилами и приемами стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38.

Развивающие задачи:

- приобщить обучающихся к Всероссийскому военно-патриотическому движению "Юнармия", "профессиональное самоопределение и формирование жизненных стратегий";
- расширить знания об истории и традициях российского воинства;
- сформировать социальную активность обучающихся посредством включения их в соревнования различного уровня по военно-прикладным видам спорта, процесс сдачи норм комплекса ГТО по военно-прикладным видам спорта;
- сформировать навык выполнения строевых приемов на месте и в движении по одному и в отделеии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации; строевые приемы в составе подразделения;
- сформировать навык правильного выполнения команд в строю и одиночных строевых приемов без оружия;
- сформировать навык выполнения неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- сформировать навык выполнения стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38;
- сформировать умение определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту; пользоваться картой, компасом;
- сформировать умение оказывать первую доврачебную помощь при травмах, ранениях;
- сформировать умение выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- сформировать умение правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты; одевать противогаз; костюм химической защиты; изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания.

Воспитательные задачи:

- воспитать положительные морально – волевые качества;
- воспитать у обучающихся гражданские чувства, основанные на патриотических ценностях, взглядах и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России;
- сформировать устойчивую мотивацию у обучающихся к исполнению воинского долга по защите Отечества.

Отличительные особенности программы

- Реализация программы предполагает занятия как в учебных помещениях на базе школ города Архангельска, так и на базе МАУ ДО "Центр "Архангел": оборудованном военно-спортивном полигоне (о. Краснофлотский), в учебном военно-техническом центре "Интеллектуал +" (в тире, где обучающиеся имеют возможность отработать навыки военных приемов в полевых условиях). Таким образом, программа реализуется в нескольких территориальных округах города Архангельска, в том числе, отдаленных: Октябрьский (СШ № 10), Ломоносовский (МБОУ СШ № 9, МБОУ СШ № 36), Маймаксанский (СШ № 55), Майская горка (военно-спортивном полигон МАУ ДО "Центр "Архангел" (о. Краснофлотский).

- Дополнительная общеразвивающая программа "Снайпер" разработана на основе программы В.Я. Сюнькова "Основы безопасности жизнедеятельности" и адаптирована для обучающихся 8-16 лет.

- Данная программа имеет военно-спортивную ориентацию – она является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся психологической готовности к овладению военно-учётными специальностями, призыву на военную службу, обучению в военных образовательных учреждениях профессионального образования по соответствующим специальностям и поступлению на военную службу по контракту.

- Данная программа имеет направленность на погружение в атмосферу армейского духа, доблести российского воинства, на развитие необходимых моральных и физических качеств личности учащихся, включая формирование патриотического мировоззрения, потребности быть патриотом, уважения к армии, интереса к изучению ее боевых традиций и истории, к овладению военным делом.

- Программа является программой базового уровня. При реализации программы предусмотрена возможность последовательного/параллельного освоения содержания программы на разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого обучающегося.

- Программа направлена на развитие социальной активности, мобильности и адаптируемости личности.

Условия набора и характеристика обучающихся

Программа "Снайпер" рассчитана для детей в возрасте от 8 до 16 лет без специальных физических навыков. Прием производится на условиях личного желания ребенка, его добровольного выбора без вступительных испытаний, а также согласия родителей и отсутствия медицинских противопоказаний занятием общей физической подготовкой. Зачисление в группу производится по заявлению родителей (законных представителей) или подростка старше 14 лет.

При наличии свободных мест возможно зачисление в течение учебного года из других объединений физкультурно-спортивной направленности.

Формирование групп будет проходить по возрастному принципу в силу физиологических особенностей развития на каждом этапе взросления, чтобы обучающиеся смогли найти себе друзей сверстников и не испытывали дискомфорт из-за разницы в возрасте (8-10 лет (1 год обучения), 11-13 лет (2 год обучения), 14-16 лет (3 год обучения)).

В каждой группе должно быть не более 15 обучающихся.

Группы формируются при регистрации обучающихся и подачи заявки на официальном интернет портале "Навигатор дополнительного образования Архангельской области" (<https://dop29.ru/>).

Таким образом, программа рассчитана на возрастные группы детей 8-16 лет и составлена с учётом возрастных и психофизических возможностей обучающихся. В группы принимаются все желающие, не имеющие серьёзных противопоказаний по медицинским данным (по предоставлении медицинской справки), без предварительного собеседования.

Характеристика обучающихся

Программа "Снайпер" предназначена для детей и подростков 8 - 16 лет.

Младший школьный возраст. Ученый И.П. Подласый отмечает, что податливость школьников, "их доверчивость, склонность к подражанию, большой авторитет, который у них имеет педагог, создают благоприятные условия для формирования высоконравственной личности". В процессе воспитания очень важен учет возрастных особенностей. В школьной практике педагоги имеют дело с детьми, еще "не обремененными" жизненным опытом. У младших школьников не сформированы важнейшие понятия морально-этического и нравственно-патриотического развития и воспитания, то есть базовые национальные ценности.

Чувство патриотизма у детей в этом возрасте формируется, когда они начинают осознавать себя частью целого культурно-исторического сообщества, становятся сопричастными к народной культуре. Эти дети не имеют постоянных интересов, собственную инициативу проявляют слабо, их внимание неустойчиво. Они нуждаются в постоянной помощи и советах педагога в организации своего досуга. На этапе младшего школьного возраста в качестве одного из важнейших условий воспитания патриотизма выступает ознакомление с явлениями общественной жизни. Но таковым оно становится при целенаправленной педагогической работе, которая предполагает вовлечение детей в разнообразную деятельность и использование специальных методов и приёмов воздействия на эмоциональную сферу ребёнка. Мышление у детей этого возраста конкретно-образное, для них еще не свойственны обобщения и абстрагирования. Их захватывает все яркое, интересное, потому что они мыслят ощущениями, звуками, красками. Это все необходимо учитывать в воспитательной работе со школьниками. Патриотическое воспитание наиболее благоприятно в данном возрасте в связи с тем, что детьми легко усваивается опыт, формы поведения старших поколений, оценочные суждения; формируется определенное отношение к окружающему, к себе: развивается дружба, взаимопомощь, любовь к родителям, к улице, школе, родному городу, природе и т.д. На основе этого опыта ребенок начинает проявлять самостоятельность, сознание в отношении к окружающему миру и людям, к моральным нормам общества. В силу возрастных и психологических особенностей жизненный и нравственный опыт в отношении к обществу, к Родине, к своей стране ограничен. Поэтому, именно в этом возрасте необходимо закладывать основы патриотического воспитания, которые станут фундаментом общественного становления личности.

Средний школьный возраст характеризуется стремлением к общению со сверстниками и появлению признаков, свидетельствующих о стремлении утвердить свою самостоятельность, независимость. Для этого возраста свойственно стремление утвердить свое "Я", показать и проверить его. Для энергичного и любознательного младшего подростка необходимо предлагать деятельность, соответствующую его возрастной психологии. В этот период преобладает возбуждение над торможением (но это процесс управляемый); мышление абстрактное. Но с опорой на конкретно-образное; внимание произвольное; память также произвольная. Важной особенностью социального развития является развитие самосознания, стремление к самоопределению, самоутверждению. Новообразованием в подростковом возрасте является представление о себе уже как

"не о ребенке". Ярко выражено чувство взрослости. Происходит физическое, социальное созревание, интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил. Характерно возникновение самосознания. Это порождает стремление к самоутверждению, самовыражению, самовоспитанию. Переходный период характеризуется кардинальными изменениями мотивации. На первый план выдвигаются мотивы, связанные с формирующимся мировоззрением, с планами будущей жизни. Они возникают на основе сознательно поставленной цели и сознательно принятого намерения. Происходит становление характера. Формируется нравственное мировоззрение – нравственное сознание и поведение. Несмотря на то, что данный возраст рассматривается как начальный период отчуждения от взрослых (стремление противостоять взрослым, отстаивать собственную независимость и права); одновременно с этим - ожидание от взрослых помощи, защиты, поддержки, доверие к ним, важность их одобрения и оценок.

В старшем подростковом возрасте происходит смена социальной ситуации развития и внутренней позиции школьника, в результате чего ускоряются процессы формирования его личности, а учение временно уходит на второй план. В юношеском возрасте усиливается тяга к межличностному одновозрастному общению. В этот период расширяется жизненный мир личности, круг ее общения.

У старшеклассников выявляются следующие психолого-педагогические особенности – мировоззренческая целеустремленность, желание изменить мир, осознание своей жизни, право на автономию от старших. Дифференциация межличностных отношений становится более значимой. Старшеклассник стремится осознать свою жизнь в целом, осмысливает законы мироздания, оценивает реальность мира. В период ранней юности возрастает желание изменить не только мир, но себя в этом мире. Старшекласснику свойственна безоглядность в критике окружающей жизни. Важно в данный период активизировать формирование образа собственного "я" старшеклассника и его место в реальной жизни, т.е. формировать четкую гражданственную позицию, социальные нормы жизни.

Педагогические принципы реализации программы:

- принцип динамики: предоставить ребенку возможность активного поиска и освоения объектов интереса, собственного места в творческой деятельности, заниматься тем, что нравится.

- принцип демократии: добровольная ориентация на получение знаний конкретно выбранной деятельности; обсуждение выбора совместной деятельности в коллективе на предстоящий учебный год.

- принцип доступности: обучение и воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

- принцип наглядности: в учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, видеокассеты, аудиокассеты, грамзаписи.

- принцип систематичности и последовательности: систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе воспитанников. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

Срок реализации программы – 3 года обучения.

Объём программы – 216 академических часа (72 академических часа в год с продолжительностью 36 учебных недель)

Режим занятий – Занятия продолжительностью 2 академических часа проводятся 1 раз в неделю с перерывом между занятиями не менее 10 минут. 1 академический час – 45 минут.

Набор в группы 1 года обучения производится до 10 сентября; в группы 2 и 3 годов обучения – до 1 сентября.

В последующие месяцы обучения (включая зачисление на 2 и 3 года обучения) возможен дополнительный набор ребят разного возраста по результатам индивидуального собеседования и фиксации уровня подготовленности (контрольно-измерительные материалы).

Формирование групп: в группы могут набираться дети как одного возраста, так и разновозрастные.

Учебный процесс предусматривает: групповые (вся группа) и индивидуальные формы учебных занятий.

Этапы программы:

Год обучения	Модули обучения	Изучаемые разделы
Первый год обучения	Модуль I. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы. Модуль II. Физическая и строевая подготовка. Модуль III. Огневая подготовка и основы медицинских знаний.	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Основы военной службы. Физическая подготовка. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Основы медицинских знаний заключительное занятие.
Второй год обучения	Модуль I. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы Модуль II. Физическая и строевая подготовка Модуль III. Огневая подготовка и основы медицинских знаний	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Основы военной службы. Физическая подготовка. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Основы медицинских знаний.
Третий год обучения	Модуль I. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Основы военной службы.

	службы Модуль II. Физическая и строевая подготовка Модуль III. Огневая подготовка и основы медицинских знаний	Физическая подготовка. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Основы медицинских знаний.
--	---	---

Виды занятий: теоретические занятия, практические занятия, мастер-классы, тренировки, тренировочные стрельбы, соревнования, видео-лекции, виртуальные экскурсии, комплексные тренировки.

Формы проведения занятий включают:

– теоретические занятия, которые проводятся в виде рассказа, беседы, презентации, деловой игры, дискуссии, конференции, мозгового штурма и т.д. Теоретические занятия включают изучение истории создания стрелкового оружия в России; меры безопасности в тире, при обращении с оружием и при стрельбе; теоретических основ стрельбы из пневматической винтовки;

– практические занятия направлены на закрепление и совершенствование ранее приобретенных теоретических навыков и умений по основам стрельбы. Практические занятия проходят в военно-спортивном городке на о. Краснофлотский или в специально оборудованном для занятий помещении по адресу Воскресенская 106 к.2 стр. 1 (учебный военно-технический центр "Интеллектуал +"). В рамках практических занятий предусмотрено изучение материальной части пневматической винтовки; приемов и правил стрельбы из пневматической винтовки; практические занятия по стрельбе из пневматической винтовки.

– самостоятельная работа – представляет собой совокупность приемов и способов, с применением которых обучающиеся без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретенные знания, умения и навыки. К формам самостоятельной работы относятся: самостоятельные тренировки, самостоятельные просмотр и прослушивание видеосюжетов, радиопередач и т.д.

– Контрольные занятия – проводятся с целью определения уровня знаний и практических навыков.

Все выше сказанное позволяет применять такие методы обучения как: рассказ, показ, тренировку, разбор результатов стрельбы каждого стрелка в виде беседы, а также показ отдельных приемов или элементов стрельбы лучшими обучающимися секции "Снайпер". Знания, умения и навыки обучающихся при обучении стрельбе постоянно закрепляются в виде: опроса, разбором результата стрельбы каждого обучающегося, а также вводом элементов соревнования при выполнении нормативов по стрельбе из пневматической винтовки.

Нормативы по стрельбе стрелки выполняют самостоятельно, с соблюдением мер безопасности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические виды продукции: разработки викторин, игр-викторин, тестов, сценарии военно-патриотических и ритуальных мероприятий

Рекомендации: памятки, маршрутные листы, рекомендации по разработке и защите проекта, реферата.

Дидактический материал: инструкционные карты, памятки, задания, упражнения по пулевой стрельбе.

Лекционный материал: "Бумажное моделирование военной техники", "Военная организация восточных славян", "Военная организация монгольского войска", "Воинская дисциплина, ее содержание, сущность и значение в современных условиях", "Воинские ритуалы", "Война с Наполеоном 1812г", "Главные битвы Великой Отечественной войны", "Основы и правила стрельбы", "Автомат Калашникова".

Педагогические технологии: дискуссия, эвристический диалог, мировоззренческое кино.

Воспитательная компонента программы: Сценарные планы мероприятий: "День Героев Отечества", квест-игра "Операция "Вихрь".

Примерная структура занятия:

1. Вводная часть (Приветствие обучающихся, объявление темы занятия, постановка задачи)
2. Основная часть (выполнение задания)
3. Резюмирование (выделение основных идей)
4. Заключительная часть (подведение итогов занятия, ответы на вопросы, снижение функциональной активности).

2.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕРКИ (ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ)

В результате освоения программы обучающиеся должны знать/понимать:

- государственную и военную символику;
 - знать основные положения обще военных уставов: общие обязанности военнослужащих, их взаимоотношения, воинские звания, технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
 - сущность воинской дисциплины, назначение, состав караула, обязанности часового;
 - виды военной техники;
 - назначение, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
 - материальную часть автомата Калашникова;
 - технику безопасности при разборке и сборке автомата Калашникова;
 - последовательность неполной разборка и сборки автомата Калашникова;
 - знать назначение, устройство пневматической винтовки ИЖ-38;
 - знать технику безопасности при стрельбе из пневматической винтовки ИЖ-38.
- 38.
- знать приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38.

В результате освоения программы, обучающиеся должны уметь:

- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- выполнять строевые приемы в составе подразделения;
- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- выполнять начальные упражнения стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38;
- определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту; пользоваться картой, компасом;
- оказывать первую доврачебную помощь при травмах, ранениях;
- выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты; одевать противогаз; костюм химической защиты; изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания.

Контроль за освоением знаний, умений и навыков проводит руководитель объединения, осуществляющий обучение.

Контроль осуществляется с помощью педагогического мониторинга: в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ. Промежуточного контроля после каждого пройденного раздела, итогового по окончании изучения программы.

Определения результативности: осуществляется в ходе беседы, опроса, обсуждения, тестов, практических работ в помещении и на местности.

Для отслеживания результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы после изучения каждого раздела и в конце учебного года обучающиеся сдают зачетные нормативы в форме: контрольных занятий, военно-патриотических соревнований, сборов, имитационных игр, участия в учебно-исследовательских конференциях.

Каждый обучающийся получает зачетную ведомость, в которую заносятся: зачетные нормативы, личные достижения, данные об участии учащегося в локальных, городских, областных, всероссийских соревнованиях и мероприятиях.

Диагностический инструментарий.

Значительную роль в реализации программы "Снайпер" играет диагностика результатов и контроль качества учебного процесса. Для проверки результативности программы применяется разнообразный диагностический инструментарий.

В течение учебного года применяются следующие виды диагностики:

- Промежуточный контроль проводится после каждого пройденного раздела. По его результатам, при необходимости, производится корректировка учебного плана или программы обучения.

- Итоговый контроль проводится в конце учебного года, в конце освоения программы, который позволяет оценить результативность работы педагога за учебный год. В процессе диагностики обучающихся проводятся различные виды тестирования по теории спортивного туризма, первой помощи, спасательных работ с

помощью специально разработанных и адаптированных тестов. Полученные результаты помогают в дальнейшем индивидуально подходить к развитию и совершенствованию отдельных навыков и умений у обучающихся. Кроме того, при отслеживании эффективности и качества реализации программы большое значение имеет учет результативности участия обучающихся в соревнованиях военно-спортивных и патриотических мероприятиях.

Критерии оценивания знаний и умений.

Оценка "5 баллов" ("отлично") – обучаемый полностью усвоил весь материал учебной программы, самостоятельно и уверенно применяет полученные знания при безупречном выполнении практических заданий, соблюдает требования техники безопасности.

Оценка "4 балла" ("хорошо") – твердо усвоен основной материал, ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки "отлично", но при этом юный спасатель допускает одну негрубую ошибку, делает несущественные пропуски при изложении материала, полученные знания свободно применяет на практике.

Оценка "3 балла" ("удовлетворительно") – обучаемый знает и понимает основной материал учебной программы, но в усвоении материала имеются пробелы. Излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями. Выполняет практические задания с недочетами, иногда с браком.

Оценка "2 балла" ("неудовлетворительно") – ставится тогда, когда обучающийся слабо понимает большую часть программного материала, допускает грубые ошибки, излагает материал бессистемно. Обучаемый не овладел основными элементами предмета, имеющиеся знания не может применить на практике. Допускает нарушения техники безопасности, брак.

2.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-10 ЛЕТ (1 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		всего	теория	практика	
Модуль I.					
История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы.					
I		20	16	4	
	Раздел 1. История Вооруженных Сил Российской Федерации	10	8	2	<i>Реферат/ игра-викторина "Дни Воинской Славы России"</i>
1.1	Тема 1.История Российской армии и военного искусства.	6	4	2	
1.2	Тема 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	2	2	0	
1.3	Тема 3.Техника и вооружение армии Российской Федерации.	2	1	1	
	Раздел 2. Основы военной службы	10	8	2	<i>Защита проекта "Герои Иркутской области"/ презентация</i>

2.1	Тема 1. Правовые основы военной службы.	2	2	0	
2.2	Тема 2. Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации.	6	4	2	
2.3	Тема 3. Устав военно патриотического клуба.	2	2	0	
Модуль II. Физическая и строевая подготовка.					
		26	4	22	
	Раздел 1. Физическая подготовка	8	2	6	<i>Разработка Памяток по основам здорового образа жизни/ нормативам ГТО.</i>
3.1	Тема 1. Основы здорового образа жизни.	1	1	0	
3.2	Тема 2. Теоретические основы	1	1	0	

	физической подготовки и спорта.				
3.3	Тема 3. Гимнастика и атлетическая подготовка.	1	0	1	
3.4	Тема 4. Ускоренное передвижение и легкая атлетика.	1	0	1	
3.5	Тема 5. Лыжная подготовка.	2	0	2	
3.6	Тема 6. Всероссийский комплекс "Готов к труду и обороне".	2	0	2	
	Раздел 2. Строевая подготовка	18	2	16	<i>школьный строевой смотр/строевой смотр в рамках военно спортивной игры "Зарничка"</i>
4.1	Тема 1 Обязанности члена военно патриотического клуба перед построением и в строю.	6	2	4	
4.2	Тема 2 Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.	6	0	6	
4.3	Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия.	6	0	6	

Модуль III. Огневая подготовка и основы медицинских знаний.					
		26	7	19	
	Раздел 1. Огневая подготовка	20	6	14	<i>Разработка памятки по технике безопасности при сборке/разборке автомата, стрельбе из пневматического оружия.</i>
5.1	Тема 1. Автомат Калашникова.	6	2	4	
5.2	Тема 2. Основы и правила стрельбы.	4	2	2	
5.3	Тема 3. Основы стрельб из пневматического оружия.	10	2	8	<i>Упражнения "Начинающий стрелок", "Юный стрелок"</i>

	Раздел 2. Основы медицинских знаний	6	1	5	<i>квест-игра "Операция "Вихрь"/ военно спортивная игра "Зарничка"</i>
6.1	Тема 1. Правовой аспект оказания первой медицинской помощи.	1	1	0	
6.2	Тема 2. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими.	1	0	1	
6.3	Тема 3. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях.	1	0	1	
6.4	Тема 4. Первая медицинская помощь при ожогах.	1	0	1	
6.5	Тема 5. Первая медицинская помощь при поражении техническими жидкостями и других несчастных случаях.	1	0	1	
6.6	Тема 6. Первая медицинская помощь при поражении электротоком.	1	0	1	
	ИТОГО	72	27	45	
	Промежуточная (итоговая) аттестация				<i>военно-спортивная игра "Зарничка"</i>

2.4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11-13 ЛЕТ (2 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		всего	теория	практика	
Модуль I. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы.		20	17	3	
1	Раздел 1. История Вооруженных Сил Российской Федерации	10	9	1	<i>Защита реферата.</i>
1.1	Тема 1. История Российской армии и военного искусства.	6	6	0	
1.2	Тема 2. Вооруженные силы Российской Федерации	2	2	0	
1.3	Тема 3. Техника и вооружение армии России	2	1	1	<i>Выставка "Модели военной техники".</i>
2	Раздел 2. Основы военной службы.	10	8	2	<i>проект "Военная форма Российского воинства"</i>
2.1	Тема 1. Правовые основы военной службы.	2	2	0	
2.2	Тема 2. Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации.	8	6	2	
Модуль II. Физическая и строевая подготовка		26	0	26	

3	Раздел 1. Физическая подготовка	8	0	8	<i>соревнования муниципального, регионального уровней.</i>
3.2	Тема 1. Преодоление препятствий	1	0	1	
3.3	Тема 2. Гимнастика и атлетическая подготовка	2	0	2	
3.4	Тема 3. Ускоренное передвижение и легкая атлетика.	2	0	2	
3.5	Тема 4. Лыжная подготовка.	2	0	2	
3.6	Тема 5. Всероссийский комплекс "Готов к труду и обороне".	1	0	1	
	Раздел 2. Строевая подготовка	18	0	18	<i>Строевой смотр</i>
4.1	Тема 1. Строй и управление ими.	6	0	6	
4.2	Тема 2. Строй отделения, взвода и роты в пешем порядке.	6	0	6	
4.3	Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия.	6	0	6	
	Модуль III. Огневая подготовка и основы медицинских знаний	26	7	19	
	Раздел 1. Огневая подготовка	20	6	14	<i>Упражнения "Меткой стрелок", "Снайпер"/соревнования</i>
5.1	Тема 1. Автомат Калашникова.	6	2	4	
5.2	Тема 2. Основы и правила стрельбы.	4	2	2	
5.3	Тема 3. Основы стрельбы из пневматического оружия.	10	2	8	
	Раздел 2. Основы медицинских знаний	6	1	5	<i>квест-игра "Операция "Вихрь"</i>
6.1	Тема 1. Сердечно-сосудистая система. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	1	1	0	
6.2	Тема 2. Первая медицинская помощь при кровотечениях	1	0	1	
6.3	Тема 3. Первая медицинская помощь при тепловом ударе и обморожениях	1	0	1	
6.4	Тема 4. Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами.	1	0	1	
6.5	Тема 5. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.	1	0	1	
6.6	Тема 6. Неотложные реанимационные мероприятия.	1	0	1	
	ИТОГО	72	24	48	
	Промежуточная (итоговая) аттестация				<i>военно-спортивная игра "Зарница"</i>

2.5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 14-16 ЛЕТ (3 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		всего	теория	практика	
Модуль I. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы		20	14	6	
	Раздел 1. История Вооруженных Сил российской Федерации	10	8	2	<i>Реферат</i>
1.1	Тема 1 История Российской армии и военного искусства.	6	4	2	
1.2	Тема 2. История военного искусства.	2	2	0	
1.3	Тема 3. История Российской армии.	2	2	0	
	Раздел 2. Основы военной службы	10	6	4	<i>проект "Военная форма Российского воинства"</i>
2.1	Тема 1. Воинские ритуалы.	4	4		
2.2	Тема 2. Воинская обязанность.	4	2	2	
2.3	Тема 3. Международная миротворческая деятельность	2	2	0	

		Вооруженных Сил Российской Федерации.				
Модуль II Физическая и строевая подготовка		26	3	23		
		Раздел 1. Физическая подготовка	8	1	7	<i>Соревнования допризывной молодежи</i>
3.1		Тема 1. Теоретические основы физической подготовки и спорта	1	1	0	
3.2		Тема 2. Преодоление препятствий	1	0	1	
3.3		Тема 3. Гимнастика и атлетическая подготовка	1	0	1	
3.4		Тема 4. Ускоренное передвижение и легкая атлетика.	1	0	1	
3.5		Тема 5. Лыжная подготовка.	2	0	2	
3.6		Тема 6. Всероссийский комплекс "Готов к труду и обороне".	2	0	2	
		Раздел 2. Строевая подготовка	18	2	16	<i>Строевой смотр в рамках военно-спортивной игры "Зарница"</i>

4.1		Тема 1. Обязанности члена военно патриотического клуба перед построением и в строю	2	2	0	
4.2		Тема 2 Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.	8	0	8	
4.3		Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия.	8	0	8	
Модуль III. Огневая подготовка и основы медицинских знаний			26	7	19	
		Раздел 1. Огневая подготовка	20	6	14	<i>Сдача норм ГТО/соревнования регионального уровня</i>
5.1		Тема 1. Автомат Калашникова.	6	0	6	
5.2		Тема 2. Основы и правила стрельбы.	2	2	0	
5.3		Тема 3. Материальная часть стрелкового оружия и основы стрельб	2	2	0	
5.4		Тема 4. Основы стрельб из пневматического оружия.	10	2	8	
		Раздел 2. Основы медицинских знаний	6	1	5	<i>военно-спортивная игра "Зарница"</i>
6.1		Тема 1. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях.	1	0	1	
6.2		Тема 2. Первая медицинская помощь при ожогах.	1	0	1	
6.3		Тема 3. Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами.	2	0	2	
6.4		Тема 4. Неотложные реанимационные мероприятия	2	1	1	
		ИТОГО	72	24	48	
		Промежуточная (итоговая) аттестация				<i>военно-спортивная игра "Зарница";</i>

3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-10 ЛЕТ (1 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

Учебный модуль/ месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Модуль 1. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы.	8ч	8ч	4ч						
Промежуточная аттестация			"Дни Воинской Славы России"/ викторина "Герои Земли Архангельской" / реферат						
Модуль II. Физическая и строевая подготовка			4ч	10ч	6ч	6ч			
Промежуточная аттестация			Памятки по основам здорового образа жизни			Школьный строевой смотр (одиночная строевая выучка)			
Модуль III. Огневая подготовка и основы медицинских знаний						2ч	10ч	8ч	6ч
Промежуточная аттестация									Упражнения "Начинающий стрелок", Юный стрелок "
									ющий стрелок", Юный стрелок "

Всего: 72 ч	8ч	8ч	8ч	10ч	6ч	8ч	10ч	8ч	6ч
-------------	----	----	----	-----	----	----	-----	----	----

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11-13 ЛЕТ (2 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

Учебный модуль/ месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Модуль 1. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы.	8ч	8ч	4ч						
Промежуточная аттестация			проект "Герои Архангельской области" /презентация "Воинская форма"						
Модуль II. Физическая и строевая подготовка			4ч	10ч	6ч	6ч			
Промежуточная аттестация			Памятки по нормативам ГТО, правилам спортивных тренировок			Строевой смотр в рамках "Зарницы" (строевая (общая) выучка)			
Модуль III. Огневая подготовка и основы медицинских знаний						2ч	10ч	8ч	6ч
Промежуточная аттестация									Упражнения "Меткий стрелок" "Снайпер".
Всего: 72ч	8ч	8ч	8ч	10ч	6ч	8ч	10ч	8ч	6ч

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 14-16 ЛЕТ (3 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

Учебный модуль/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Модуль 1. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы.	8ч	8ч	4ч						
Промежуточная аттестация		проект "Военная форма Российского воинства"							
Модуль II. Физическая и строевая подготовка			6ч	8ч	8ч	4ч			
Промежуточная аттестация			Памятки по нормативам ГТО/соревнования			Строевой смотр в рамках "Зарницы"			
Модуль III. Огневая подготовка и основы медицинских знаний						4ч	8ч	8ч	6ч
Промежуточная аттестация									Сдача нормативов ГТО /соревнования регионального уровня
Всего 72ч	8ч	8ч	10ч	8ч	8ч	8ч	8ч	8ч	6ч

3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-10 ЛЕТ (1 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

Модуль I. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы (20 часов)

Раздел 1. История Вооруженных Сил Российской Федерации (10 часов)

Тема 1. История Российской армии и военного искусства. (6 часов)

Теория. Военная организация восточных славян. Наиболее выдающиеся военные победы Киевской Руси. Князь Олег. Походы на Византию. Полководческий талант князя Святослава. Ярослав Мудрый и печенеги. Владимир Мономах. Поход князя Игоря Новгород-Северского против половцев. Первая встреча русских войск с татаромонголами. Военная организация монгольского войска. Завоевание Руси татаромонголами. Оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Оборона Козельска. Даниил Галицкий. Александр Невский – полководец и государственный деятель. Организация отпора нашествию крестоносцев. Дмитрий Донской. Начало вооруженной борьбы с Ордой. Куликовская битва. Военная организация Московской Руси.

Становление регулярной армии. Иван III. Освобождение от ордынского ига. Победы и поражения в XVI веке. Военные реформы Ивана Грозного. Присоединение Казани и Астрахани. Поход Ермака и присоединение западной Сибири. Ливонская война. Роль народных ополчений в преодолении смутного времени. Федор Боборыкин. Михаил Скопин-Шуйский. Дмитрий Пожарский.

Практика. Подготовка и защита реферата.

Тема 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. (2 часа)

Теория. Дни воинской славы России. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. История государственных наград за военные отличия в России.

Ордена Российской Федерации.

Тема 3. Техника и вооружение армии Российской Федерации. (2 часа)

Теория. Военная техника. Вооружение Военно-Воздушных Сил Российской Федерации.

Вооружение Военно-морского флота Российской Федерации.

Практика. Моделирование военной техники. Выставка "Модели военной техники".

Раздел 2. Основы военной службы (10 часов)

Тема 1. Правовые основы военной службы (2 часа)

Теория. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Военная служба по призыву. Воинская дисциплина, ее содержание, сущность и значение в современных условиях.

Тема 2. Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации. (6 часов)

Теория. Герои Архангельской области. Военная присяга (обязательство) и их значение. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства) военнослужащих. Ответственность в случае нарушения Военной присяги (обязательства). Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной службы. Размещение и быт военнослужащих. Обязанности дневального.

Обязанности часового. Дисциплинарный устав. Понятие о воинской дисциплине и неуставных взаимоотношениях.

Практика. Разработка проекта "Герои Архангельской области".

Тема 3. Устав военно-патриотического клуба (2 часа)

Теория. Обязанности членов военно-патриотического клуба по соблюдению дисциплины. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий. Присяга членов военно-патриотического клуба.

Модуль II. Физическая и строевая подготовка (26 часов)

Раздел 1. Физическая подготовка (8 часов).

Тема 1. Основы здорового образа жизни (1 час)

Теория. Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Тема 2. Теоретические основы физической подготовки и спорта (1 час)

Теория. Цель и задачи физической подготовки. Правила физической подготовки.

Тема 3. Гимнастика и атлетическая подготовка (1 час)

Практика. Ознакомление и разучивание упражнений: № 3 (подтягивание на перекладине). Ознакомление и разучивание комплекса вольных упражнений № 1

Тема 4. Ускоренное передвижение и легкая атлетика (1 час)

Практика. Ознакомление и разучивание специальных прыжково беговых упражнений.

Ознакомление и разучивание техники бега на 100 м.

Тема 5. Лыжная подготовка (2 часа)

Практика. Ознакомление и разучивание техники поворотов переступанием, поворотов "плугом" и "полуплугом".

Тема 6. Всероссийский комплекс "Готов к труду и обороне" (2 часа)

Практика. Тренировки. Сдача нормативов комплекса ГТО.

Раздел 2. Строевая подготовка (18 часов).

Тема 1. Обязанности члена военно-патриотического клуба перед построением и в строю (6 часов)

Теория. Строй и управление ими. Порядок проверки исправности своего оружия, средств защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения; заправка обмундирования, подгонка снаряжения, помощь товарищу в устранении замеченных недостатков; место в строю, порядок его занятия и действия в движении; выполнение команд: "Становись", "Смирно", "Вольно", "Заправиться".

Практика. Строевая тренировка: строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом.

Тема 2. Строй отделения, взвода и роты в пешем порядке (6 часов)

Практика. Строй взвода. Развернутый и походный строй. Выполнение строевых приемов: строевые тренировки

Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия (6 часов).

Практика. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Строевой шаг. Строй, команды и обязанности члена военно-патриотического клуба

перед построением и в строю; поведение в строю; передача приказаний и команд – строевые тренировки.

Модуль III. Огневая подготовка и основы медицинских знаний (26 часов)

Раздел 1. Огневая подготовка (20 часов).

Тема 1. Автомат Калашникова. (6 часов)

Теория. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Требование безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасам. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.

Практика. Неполная разборка и сборка автомата.

Тема 2. Основы и правила стрельбы. (4 часа)

Теория. Техника безопасности. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Явление выстрела. Выстрел и его периоды. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел.

Практика. Разработка памятки по технике безопасности.

Тема 3. Основы стрельб из пневматического оружия. (10 часов)

Теория. Техника безопасности. Приемы и правила стрельбы из спортивной пневматической винтовки ИЖ -38.

Практика. Подготовительные упражнения с пневматической винтовкой ИЖ-

38. Изготовка для стрельбы лежа с упора. Экскурсия в тир.

Раздел 2. Основы медицинских знаний (6 часов).

Тема 1. Правовой аспект оказания первой подготовка медицинской помощи (1 час) Теория. Законодательство Российской Федерации о первой медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

Тема 2. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими (1 час)

Практика. Табельные индивидуальные средства медицинской защиты обучающихся: аптечка индивидуальная (АИ). Предназначение, порядок и правила пользования ими.

Тема 3. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях (1 час)

Практика. Наложение повязок при различных ранениях. Виды кровотечений и их последствия. Способы временной остановки кровотечения. Практическая тренировка по наложению повязок на различные области тела с использованием табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

Тема 4. Первая медицинская помощь при ожогах. (1 час)

Практика. Ожоги, их причины, признаки, классификация Профилактика и первая медицинская помощь при ожогах. Тренировка по наложению повязок при ожогах. **Тема 5. Первая медицинская помощь при поражении техническими жидкостями и других несчастных случаях (1 час).**

Практика. Поражения бензином, кислотами щелочами и т.д. краткая характеристика поражения техническими жидкостями. Первая помощь при поражениях.

Тренировка по оказанию первой помощи при поражении техническими жидкостями.

Тема 6. Первая медицинская помощь при поражении электротоком (1 час).

Практика. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Тренировка: правила оказания неотложной помощи пострадавшему от удара электричеством.

3.5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11-13 ЛЕТ (2 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

Модуль I. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы (20 часов)

Раздел I. История Вооруженных Сил Российской Федерации (10 часов).

Тема 2. История Российской армии и военного искусства (6 часов).

Теория. Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и флота. Победа в Северной войне. Провозглашение России империей. Войны России в XVIII – перв. половине XIX века. Борьба за выход к Черному морю. Русско-турецкие войны. Победы флота. Румянцев. Г. Потемкин. А. Суворов. М. Кутузов. Ф. Ушаков. Войны России с наполеоновской Францией. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. "Наука побеждать". Сражение под Аустерлицем. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии. Крымская война. Военные реформы второй половины XIX века и их влияние на развитие русской армии. Введение всеобщей воинской повинности. Перевооружение армии и флота. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Русская армия в первой мировой войне. Наступление в восточной Пруссии. Галицийская операция. Брусиловский прорыв.

Защита реферата "Воинские звания".

Тема 2. Вооруженные силы Российской Федерации (2 часа).

Теория. Организационная структура Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. История создания Вооруженных Сил России. Функции и основные задачи Вооруженных Сил России. Знаки отличия, военная форма одежды военнослужащих, воинские звания. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Тема 3. Техника и вооружение армии России (2 часа).

Теория. Современное вооружение российской армии. Военная техника и вооружение. Модернизация военной техники и вооружения российской армии. Вооружение армии РФ в части авиации. Вооружение флота.

Практика. Моделирование военной техники.

Раздел 2. Основы военной службы (10 часа)

Тема 1. Правовые основы военной службы (2 часа)

Теория. Воинская обязанность. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

Тема 2. Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации (8 часов).

Теория. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Основные виды воинской деятельности и их особенности. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Значение дружбы и товарищества для

боевой готовности и боеспособности Вооруженных Сил России. Уставы. Военская дисциплина.

Модуль II. Физическая и строевая подготовка (26 часов)

Раздел 1. Физическая подготовка (8 часов)

Тема 1. Преодоление препятствий (1 час)

Практика. Приемы преодоления разрушенной лестницы. Тренировка: передвижение по лестнице.

Тема 2. Гимнастика и атлетическая подготовка (1 час)

Практика. Ознакомление и разучивание упражнения № 4 (поднимание ног к перекладине). Ознакомление и разучивание комплекса вольных упражнений № 2. Тренировка упражнения № 3 (подтягивание на перекладине). Тренировка комплекса вольных упражнений № 1.

Тема 4. Ускоренное передвижение и легкая атлетика (1 час)

Практика. Тренировка в ускоренном передвижении до 1 км. Ознакомление и разучивание техники челночного бега 10x10 м (упражнение № 44). Тренировка техники бега на 100 м (упражнение № 43).

Тема 5. Лыжная подготовка (2 часа).

Практика. Ознакомление и разучивание техники изготровки к стрельбе на лыжах стоя. **Тема 6. Всероссийский комплекс "Готов к труду и обороне" (2 часа)**

Практика. Тренировки и сдача нормативов комплекса ГТО. **Раздел 2. Строевая подготовка (18 часов)**

Тема 1. Обязанности члена военно-патриотического клуба перед построением и в строю. (6 часов)

Практика. Строевая тренировка: Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом.

Тема 2. Строй отделения, взвода и роты в пешем порядке (6 часов).

Практика. Строевая тренировка: перестроение взвода из одношереножного в двухшереножный, из развернутого в походный и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Строевой смотр военно-патриотического клуба. Выход ВПК на строевой смотр в походном строю. Встреча командира. Одиночная строевая подготовка.

Прохождение с песней.

Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия (6 часов)

Практика. Строевая тренировка: походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих. Движение строевым шагом. Движение бегом. Строй, команды и обязанности члена военно-патриотического клуба перед построением и в строю.

Модуль III. Огневая подготовка и основы медицинских знаний (26 часов)

Раздел 1. Огневая подготовка (20 часов).

Тема 1. Автомат Калашникова. (6 часов)

Теория. Требование безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасам.

Неполная разборка и сборка автоматов.

Практика. Неполная разборка и сборка автоматов.

Тема 2. Основы и правила стрельбы (4 часа).

Теория. Начальная скорость пули, образование траектории. Нормальные (табличные) действия пули. Пневматический пистолет.

Практика. Пистолет пневматический. Правила стрельбы: практическое занятие.

Тема 3. Основы стрельб из пневматического оружия. (10 часов).

Теория. Техника безопасности. Приемы и правила стрельбы из спортивной пневматической винтовки ИЖ-38.

Практика. Стрельбы из спортивной пневматической винтовки ИЖ-38.

Раздел 2. Основы медицинских знаний (6 часов)

Тема 1. Сердечно-сосудистая система. Заболевания сердечно-сосудистой системы

(1 час)

Теория. Сердечная недостаточность и правила оказания первой медицинской помощи (ПМП) при острой сердечной недостаточности.

Тема 2. Первая медицинская помощь при кровотечениях (1 час)

Практика. Практическая тренировка по наложению повязок на различные области тела с использованием табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

Остановка кровотечения и наложение иммобилизирующих повязок при переломах костей.

Тема 4. Первая медицинская помощь при тепловом ударе и обморожениях (1 час)

Практика. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах. Особенности поражения кожных покровов при обморожении. Тренировка по наложению повязок при обморожении.

Тема 5. Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами

(1 час)

Практика. Ведущие признаки поражения отравляющими веществами. Средства первой медицинской помощи при поражении ОВ. Надевание противогаза на пострадавшего. Требования безопасности и правила поведения на заражённой местности.

Тренировка: надевание противогаза на пострадавшего.

Тема 6. Первая медицинская помощь при несчастных случаях (1 час)

Практика. Обучение навыкам транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при утоплении, падение с высоты, засыпке грунтом. Транспортировка пострадавшего.

Тема 7. Неотложные реанимационные мероприятия (1 час)

Практика. Обучение навыкам проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Порядок действий при выполнении сердечно-легочной реанимации. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

3.6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 14-16 ЛЕТ (3 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

Модуль I. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы (20 часов)

Раздел 1. История Вооруженных Сил Российской Федерации (10 часов) Тема 1. История Российской армии и военного искусства (6 часов).

Теория. Формирование и развитие Красной армии. Гражданская война. Белая и Красная армии. Военное строительство в 20 - 30-е гг. XX века.

Крупнейшие военные сражения Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Форсирование Днепра. Операция "Багратион". Восточно-прусская и Висло-Одерская операции. Битва за Берлин. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. К.К. Рокоссовский.

Развитие советских вооруженных сил во второй половине XX века. Участие советских вооруженных сил в региональных конфликтах. Афганская война. Война в Чечне.

Практика. Создание электронной презентации "Миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации". Реферат "Главные битвы Великой Отечественной".

Тема 2. История военного искусства. (2 часа)

Теория. Основы обороны государства. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Тема 3. История Российской армии. (2 часа)

Теория. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск.

Раздел 2. Основы военной службы (10 часов).

Тема 1. Воинские ритуалы. (4 часа)

Теория. Система воинских ритуалов. Символика воинских ритуалов. Почитание Боевого Знамени. Военный парад.

Тема 2. Воинская обязанность. (4 часа)

Теория. Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Перечень военно-учетных специальностей (ВУС) и требования подготовки по ВУС. Организация воинского учета. Призывник. Служба по призыву и контракту.

Практика. Экскурсия в Военкомат г. Архангельск.

Тема 3. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. (2 часа)

Теория. Понятие "миротворчество", "миротворец". Особенности миротворческой деятельности в современном мире.

Модуль II. Физическая и строевая подготовка (26 часов)

Раздел 1. Физическая подготовка (8 часов)

Тема 1. Теоретические основы физической подготовки и спорта. (1 час)

Теория. Влияние физической подготовки на повышение выносливости подростка. Виды спорта комплекса ГТО.

Тема 2. Преодоление препятствий (1 час)

Практика. Тренировка: передвижение по лестнице, разрушенной стенке фасада, преодоление разрушенной лестницы, стенки фасада.

Тема 3. Гимнастика и атлетическая подготовка (1 час)

Практика. Тренировка упражнения № 3 (подтягивание на перекладине). Тренировка упражнения № 4 (поднимание ног к перекладине). Тренировка комплексов вольных упражнений № 1 и № 2. Индивидуальная комплексная тренировка на тренажерах и многопролетных гимнастических снарядах.

Тема 4. Ускоренное передвижение и легкая атлетика (1 час)

Практика. Тренировка в ускоренном передвижении до 1 км. Ознакомление и разучивание техники челночного бега 10x10 м (упражнение № 44). Тренировка техники бега на 100 м (упражнение № 43).

Тема 5. Лыжная подготовка (2 часа).

Практика. Ознакомление и разучивание техники изготровки к стрельбе на лыжах стоя, с колена и лежа. Лыжные гонки. Биатлон.

Тема 6. Всероссийский комплекс "Готов к труду и обороне" (2 часа)

Практика. Тренировки и сдача нормативов комплекса ГТО по видам спорта.

Раздел 2. Строевая подготовка (18 часов)

Тема 1. Обязанности члена военно-патриотического клуба в строю. (2 часа)

Теория. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строй и управление им. Основные команды для управления строем.

Тема 2. Строй отделения, взвода и роты в пешем порядке. (8 часов)

Практика. Строевая тренировка: движение строевым шагом; с перестроением; прохождение с песней. Строевой смотр военно-патриотического клуба. Выход военно патриотического клуба на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Одиночная строевая подготовка. Строевая слаженность. Прохождение с песней. Прохождение торжественным маршем.

Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия. (8 часов)

Практика. Строевая тренировка: походный шаг. Движение бегом. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих. Движение строевым шагом. Движение бегом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Движение строевым шагом; с перестроением; с изменением скорости движения; повороты в движении.

Модуль III. Огневая подготовка и основы медицинских знаний (26 часов)

Раздел 1. Огневая подготовка (20 часов).

Тема 1. Автомат Калашникова. (6 часов)

Практика. Разборка и сборка автомата.

Тема 2. Основы и правила стрельбы. (2 часа)

Теория. Техника безопасности и правила стрельбы из пневматического пистолета.

Тема 3. Материальная часть стрелкового оружия и основы стрельб. (2 часа)

Теория. Спортивная пневматическая винтовка ИЖ-38 и пневматический пистолет. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения.

Тема 4. Основы стрельб из пневматического оружия. (10 часов)

Теория. Техника безопасности. Приемы и правила стрельбы из спортивной пневматической винтовки ИЖ-38, пневматического пистолета.

Практика. Стрельбы из спортивной пневматической винтовки ИЖ-38, пневматического пистолета.

Раздел 2. Основы медицинских знаний (6 часов).

Тема 1. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях. (2 час).

Теория. Особенности наложения повязок и средств для остановки кровотечения зимой. Нормативы по остановке кровотечения и наложению иммобилизующих повязок при переломах костей.

Практика. Тренировка по наложению повязок на различные области тела с использованием табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

Тема 2. Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами. (2 часа).

Теория. Ведущие признаки поражения отравляющими веществами. Искусственная вентиляция легких при поражении отравляющими веществами. Особенности транспортировки пострадавших. Требования безопасности и правила поведения на зараженной местности.

Практика. Тренировка: надевание противогаза, проведение искусственной вентиляции легких.

Тема 3. Неотложные реанимационные мероприятия (2 часа)

Теория. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей, насекомых и острых пищевых отравлениях.

Практика. Обучение навыкам проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

3.7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Теоретическая часть программы реализуется в форме занятий в учебном кабинете. Информационными ресурсами выступает литература по военной тематике; Интернет-сайты, учебные фильмы, презентации и т.д. Применяются технические средства представления информации: ноутбук, мультимедийный проектор.

Практические занятия проводятся в спортивном зале, либо в актовом зале (концертном), тире, а также возможны выезды на другие площадки города. В процессе занятий широко используется имеющееся материально-техническое обеспечение.

Индивидуальное обучение по программе невозможно, так как программа подразумевает коллективное обучение.

Для реализации программы требуется наличие:

- 1.** Учебного класса – для проведения теоретических занятий, оборудованный для детей, доска, мультимедийная система, компьютер, экран и проектор, доступ в сеть "Интернет"
- 2.** Военно-спортивной площадки (городка) – для практических занятий; занятий физической, строевой, огневой подготовкой, отработки нормативов, проведения соревнований;

3. Кладовой (с металлическим шкафом для хранения учебного и пневматического оружия) – для хранения имущества военно - патриотических объединений.

Кроме того, воспитанники для занятий должны иметь, тетрадь, цветные карандаши, ручку, транспортир и прочие канцелярские принадлежности

Для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютера с выходом в интернет, соответствующего программного обеспечения.

Материально техническое обеспечение программы включает

- мячи баскетбольные – 2 шт.
- мячи волейбольные – 2 шт.
- гиря 16 кг – 1 шт.
- гантели – 4 шт.
- противогазы, Л-1 – 3 шт.
- прибор ДП – 5 – 1 шт.
- ВПХР (войсковой прибор химической разведки) – 1 шт.
- Военная формы для обучающихся – 15 шт.
- плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей АК, ПМ и пневматической винтовки – 3 шт.
- сборно-разборный макет автомата Калашникова – 1 шт.
- пневматическая винтовка ИЖ-38 – 1 шт.
- пистолет -пневматический – 1 шт.

Кадровое обеспечение –

Педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, имеющие опыт военной службы. Педагог должен владеть необходимой профессиональной компетентностью для реализации программы: имеет опыт работы с обучающимися данного возраста, имеет навык организации образовательной деятельности обучающихся, обладает сформированными социально ориентированными личностными качествами (ответственность, доброжелательность, коммуникабельность, целеустремленность, эмпатия, тактичность и др.), а также обладает необходимым уровнем знаний и практических умений в соответствующей предметной области.

3.8. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Боровский Ю.В. Гражданская оборона учебник для пединститутов по специальности допризывная подготовка. М.: Просвещение. 1991. Учебник сержанта войск связи - М.: Военное издательство, 1998.
2. Бызов Б.Е. Военная топография/учебное пособие для курсантов учебных подразделений- М.: Воениздат. 1990.
3. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В.- 5-е изд, перераб. - М.: Дрофа, 2005. -254, [2] с.: ил.
4. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных сил. Символы воинской чести. -М.: Армпресс. 2001
5. Гусак П.А., Рогачев А.М. Начальная военная подготовка. – Минск, Народная АСВЕТА. 1991.
6. Марков М.Ю. Воинская обязанность. - Москва Армпресс, 2001.
7. Михайлов Г.И. Символы России Вооруженных сил. -М.: Армпресс. 2001.
8. Наставления по стрелковому делу. - М.: Военное издательство, 1987.
9. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство. 2008.
10. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений /
11. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи [Текст] // Основы Безопасности Жизни. 1998- № 11. - С.16
12. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений /
13. Русские военнопленные. - М.: Издательство Райт1996.
14. Серых В.Д. Воинские ритуалы. - М.: Воениздат, 1986. - 255с.
15. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации - М, Воениздат, 2006.
16. Степанов И.С. Огневая подготовка. -М.: Армпресс. 2002.
17. Шатохин В.Н. Вооруженные силы РФ, защитники нашего Отечества. - Москва, Армпресс. 2001.
18. Экзаменационные вопросы и ответы. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 и11 классы: Учебное пособие. – М.: АСТ-ПРЕСС Школа, 2003. – 400с.

Электронные ресурсы:

Название сайта	Электронный адрес
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru

Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru
Портал компании "Кирилл и Мефодий"	http://www.km.ru
Образовательный портал "Учеба"	http://www.uroki.ru
Журнал "Вестник образования"	http://www.vestnik.edu.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
"Мой компас" (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Официальный сайт Российского движения школьников	https://рдш.рф/
Информационно методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: всё о Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и в выживание экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

Информационные ресурсы:

1. "Загадки Истории"-М.; 135м.GRANDMEDIA, "ИМПЕРИЯ DVD", 2012
2. "Великие полководцы в истории" - Ростов,240м.;
3. DVD "АРТ МЕДИА" 2013 3. "История Государства Российского" - Золотое издание; М, 330м. ООО "Дискпром", РЕНТОПРОМ.
- 4 "Стратегия Победы" (документальный фильм) –Россия,640м, 17 серий.;1994 г. 5. Загадки Истории" - "Царская Россия" - М., 230м.GRANDMEDIA, ТВЦ "ИМПЕРИЯ DVD",2009
6. Серия художественных фильмов о Великой отечественной войне - Телекомпания "ПРО ТВ" - Россия,528м., ООО "Линос" –2009г.
7. "Песни Великой Победы"- аудио –диск, Москва-2015-180 м. РС ООО "ICERecords" Stereo MP-3.
8. "История России"- конспекты лекций, 11ч.15м, ООО "АРДИС" - АУДИО КНИГА, студия – М., 2013г.
9. "Оружие Современной армии" - Издательство "Плакат" - DVDМосква,2012г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597436

Владелец Фомин Александр Анатольевич

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024