

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»

ПРИНЯТА
методическим советом
Протокол № 2
«22» мая 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «Центр «Архангел»
А.А. Фомин
2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«В поисках прошлого»
(для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет)
Срок реализации 1 год

Авторы:
педагог дополнительного образования
Андреева Юлия Александровна,

Архангельск
2023

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план программы «В поисках прошлого».....	9
3. Содержание программы «В поисках прошлого».....	11
4. Методическое обеспечение программы.....	14
5. Литература.....	25

Пояснительная записка

Актуальность программы. Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «В поисках прошлого» разработана для занятий с воспитанниками подготовительных групп детских садов на основе ОП ДОО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Разработка программы началась в сентябре 2016 года с проведения занятий в ряде дошкольных учреждений города Архангельска.

Как известно, ребенок познает, развивается и общается в любой деятельности. А в познавательной деятельности он, в первую очередь, развивает наблюдательность (зачем? как? почему?). Поэтому, опираясь на познавательные интересы детей, педагог должен создать такой увлекательный мир познания, в котором ребенок-дошкольник с желанием будет заниматься, приобретая интересные и полезные знания об объектах окружающего мира. Для большей успешности проведения программы детям старшего дошкольного возраста, лучше всего давать материал в занимательной, игровой форме с широким использованием наглядности.

Разработка специализированных программ для детей дошкольного возраста, как в общеобразовательном процессе, так и в системе дополнительного образования, более чем необходима и всегда актуальна.

Направленность программы «В поисках прошлого» – социально-педагогическая, комплексная. Программа предназначена для возрастной категории – детей 6-7 лет, посещающих подготовительные группы дошкольных образовательных организаций. Активные формы занятий направлены на решение задач нравственного воспитания, формирование исторического мышления, развитие практических умений и навыков, связанных с использованием альтернативных источников информации.

Отличительная особенность программы - интеграция основ палеонтологии, археологии, краеведения, адаптированных для понимания детьми старшего дошкольного возраста. При этом особое внимание уделяется активным формам работы. В зависимости от степени подготовленности и возрастных особенностей детей, система занятий и заданий варьируется с применением уровневого подхода. Использование игровых, практических форм обучения в целом направлено на стимулирование интереса к изучению программы.

Педагогическая целесообразность. Авторы использовали апробированный в работе с детьми дошкольного возраста палеонтологический, археологический и краеведческий материал, который, безусловно, будет способствовать углублению знаний дошкольников по истории окружающего мира.

Цель программы. Развитие ребёнка путём активизации познавательных способностей и создания условий для формирования основ базовой культуры личности, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

В результате изучения курса программы реализуются следующие **задачи**:

Обучающие

-дать общие систематические знания о динозаврах;

- формировать у детей представления о первобытной истории Севера;

Воспитательные

-воспитывать гражданина, развивая чувство любви к малой Родине;

-способствовать развитию всестороннего восприятия окружающего мира.

Развивающие

- развивать творческое мышление;

-познавательный интерес к занятиям, связанный с повышением интеллекта и развитием кругозора детей дошкольного возраста.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на один год обучения. Программа состоит из 2 разделов:

1. Древние гиганты Земли и Русского Севера

2. Первобытная история Севера.

В процессе освоения программы воспитанники познакомятся с описанием хищных, травоядных и морских динозавров, населявших миллионы лет Землю и территорию Русского Севера, а также с первобытной историей северного края в занимательно-игровой, доступной форме.

Условия реализации программы.

Особенности возрастной группы детей:

-программа ориентирована на детей от 6 до 7 лет, воспитанников подготовительных групп детских дошкольных организаций;

- набор детей: свободный;

- комплектование групп происходит на основе локальных нормативных документов;

- наполняемость одной группы – до 15 человек.

Принцип отбора - согласие администрации дошкольной образовательной организации и родителей (или законных представителей) на проведение таких занятий.

По данной программе занятия с детьми старшего дошкольного возраста можно проводить в центрах дополнительного образования детей, на базе читальных залов, игровых комнат детских библиотек.

Материально-технические ресурсы:

Для проведения занятий по программе «В поисках прошлого» используется учебное помещение МАУ ДО "Центр "Архангел", рассчитанное на 25 человек, оснащённое презентационным оборудованием (компьютер, проектор, интерактивная доска).

Санитарно-гигиенические условия:

Занятия проводятся в кабинете, оборудованном в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Режим организации занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью до 35 минут. Общее количество часов в год – 34.

Формы проведения занятий.

Для усвоения содержания материала, развития творческой активности и любознательности, для развития эмоционального восприятия используются следующие формы работы:

- беседа - актуализация знаний по теме;
- объяснение материала;
- рассказ - выступление (краткий повествовательный рассказ);
- рассказ - объяснение;
- работа с дидактическими материалами (раскрашивание рисунков с тематикой занятий, отбор из предложенного карточек соответствующих теме занятия, лепка из пластилина, произвольное рисование на определенную тему);
- познавательные игры;
- экскурсии.

Особое внимание на занятиях уделяется усвоению детьми новых понятий и слов. Каждое новое слово объясняется педагогом в интерпретации, рассчитанной на возраст детей, и закрепляется в повторе. Объяснение нового понятия обязательно подкрепляется иллюстративным материалом. Каждое новое занятие начинается с повторения понятий предыдущего, используется показ соответствующей иллюстрации. Данная программа предполагает проведение не только групповых, но и индивидуальных занятий, и занятий по подгруппам.

Методы, используемые в проведении занятий.

- Словесный: объяснение нового материала; обзорный рассказ для раскрытия новой темы; беседы с детьми в процессе изучения темы;
- Наглядный: применение наглядных пособий, географических карт, предметов и документов музейного значения, технических средств;
- Практическая работа с макетами, иллюстрациями, предметами из музейного фонда;
- Игровой: проведение познавательных игр по заданной тематике;
- Исследовательский: выполнение детьми определённых поисковых заданий во время занятия.

Основные принципы реализации программы:

- научность материала и систематичность изложения;
- интеграция знаний различных дисциплин;
- доступность знаний;
- наглядность;
- сознательность и активность;
- дифференцированный и индивидуальный подход.

Ожидаемый результат.

Дошкольники будут знать:

- Понятия: археология, гарпун, двонозавр, динозавр, копьё, котлассия, краеведение, кремь, кроманьонец, мамонт, мегалоцерос, неандерталец, пещерный медведь, полуземлянка, проколка, скребок, Соловки, стоянка, тираннозавр, шерстистый носорог.

Дошкольники будут уметь:

- Узнавать изученных древних животных, орудий труда и оружие первобытного человека.
- Рисовать иллюстрации и изготавливать из пластилина поделки по темам занятий.
- Творчески мыслить и рассуждать.

Система оценки результатов.

Для оценки результатов освоения программы используется система методов педагогической диагностики: наблюдение, анализ, беседа.

Наблюдение осуществляется в ходе выполнения детьми дидактических упражнений и заданий; проведения бесед с наводящими вопросами по изученной теме. Отслеживается результативность участия детей в практических занятиях.

Текущий контроль по месяцам (практические занятия)

Сентябрь	«Пластилиновые гиганты»
Октябрь	«Хищные динозавры»
Ноябрь	«Путешествие в подводный мир»
Декабрь	«Пластилиновый динозаврик Севера»
Январь	«Жилище неандертальца»
Февраль	«Полуземлянка древнего человека»
Март	«Животные ледникового периода» (мамонт и пещерный медведь)
Март	Животные ледникового периода» (мегалоцерос и шерстистый носорог)
Апрель	«Изготовление орудий труда древнего человека»
Май	«Изготовление орудий охоты древнего человека»

Формы подведения итогов:

- выполнение дидактических упражнений и заданий (раскрашивание рисунков по тематике занятий, отбор из предложенного карточек-рисунков к соответствующей теме занятия, к соответствующим вопросам педагога, лепка по трафаретам, произвольное рисование на определенную краеведческую тему);
- наблюдение и анализ участия в краеведческих играх, в командных познавательных играх;
- беседа с наводящими вопросами по определенной теме.

По окончании прохождения каждого из разделов проводится промежуточная аттестация в форме познавательной игры.

Раздел 1. Древние гиганты Земли и Русского Севера. Познавательная игра «В поисках затерянного мира».

Раздел 2. Первобытная история Севера. Познавательная игра «Назад в прошлое».

В конце учебного года проводится итоговая диагностика, например, в форме выставки творческих работ «В поисках прошлого».

Система оценки результатов и подведение итогов предполагает также участие воспитанников во всероссийских и международных дистанционных творческих конкурсах и викторинах.

Учебно-тематический план программы «В поисках прошлого»

	Название тем, разделов	Всего часов	Теория	Практика
Раздел 1. Древние гиганты Земли и Русского Севера (15 часов)				
1.1.	Древние гиганты Земли.	1	1	-
1.2.	Д/ф. «Всё о динозаврах. Самые-самые»	1	-	1
1.3.	Практическое занятие «Пластилиновые гиганты»	1	-	1
1.4.	Хищные динозавры	1	1	-
1.5.	Д/ф. «Дейнозух»	1	-	1
1.6.	Хищные динозавры	1	1	-
1.7.	Д/ф. «Доисторический парк. Тираннозавр»	1	-	1
1.8.	Практическое занятие «Хищные динозавры»	1	-	1
1.9.	Морские чудовища	1	1	-
1.10.	Д/ф. «Приключения с морскими чудовищами»	1	-	1
1.11.	Практическое занятие «Путешествие в подводный мир»	1	-	1
1.12.	Динозавры на Севере	1	1	-
1.13.	Д/ф. «Прогулки с динозаврами»	1	-	1
1.14.	Практическое занятие «Пластилиновый динозаврик Севера»	1	-	1
1.15.	Познавательная игра «В поисках затерянного мира»	1	-	1
Раздел 2. Первобытная история Севера (19 часов)				
2.1.	Каменный век Русского Севера	1	1	-
2.2.	Каменный век Русского Севера	1	1	-
2.3.	Практическое занятие «Жилище неандертальца»	1	-	1
2.4.	Кудемское поселение древнего человека	1	1	-
2.5.	Первобытные тайны Соловецких островов	1	1	-
2.6.	Практическое занятие «Полуземлянка древнего человека»	1	-	1
2.7.	Животный мир первобытного Севера (мамонт)	1	1	-
2.8.	Животный мир первобытного Севера (пещерный медведь)	1	1	-
2.9.	Практическое занятие «Животные ледникового периода» (мамонт и пещерный медведь)	1	-	1
2.10.	Животный мир первобытного Севера (мегалоцерос)	1	1	-
2.11.	Животный мир первобытного Севера (шерстистый носорог)	1	1	-
2.12.	Практическое занятие «Животные ледникового периода»	1	-	1

	(мегалоцерос и шерстистый носорог)			
2.13.	Д/ф. «Доисторический парк»	1	-	1
2.14.	Орудия труда древнего человека	1	1	-
2.15.	Практическое занятие «Изготовление орудий труда древнего человека»	1	-	1
2.16.	Орудия охоты древнего человека	1	1	-
2.17.	Практическое занятие «Изготовление орудий охоты древнего человека»	1	-	1
2.18.	Д/ф. «Прогулки с чудовищами»	1	-	1
2.19.	Познавательная игра «Назад в прошлое»	1	-	1
	Всего	34	15	19
	Итого за период обучения	34	16	19

«В поисках прошлого»

1. Древние гиганты Земли и Русского Севера (15 часов)

1.1. *Древние гиганты Земли.*

Понятия для ознакомления: динозавр – «ужасный ящер», диплодок, стегозавр, трицератопс, анкилозавр. Вводная беседа-объяснение нового материала. Дидактическая игра «Представь себе».

1.2. *Всё о динозаврах. Самые-самые.*

Понятие для ознакомления: Аргентинозавр. Занятие-беседа. Тест на закрепление «Древние гиганты Земли».

1.3. *«Гиганты прошлого из пластилина».*

Практическое занятие. Выставка работ «Гиганты прошлого из пластилина».

1.4. *Хищные динозавры.*

Понятие для ознакомления: Спинозавр. Беседа содержательного плана. Дидактическая игра «Парк юрского периода».

1.5. *Дейнозух.*

Понятия для ознакомления: Дейнозух. Занятие-беседа выяснение знаний по теме. Оформление уголка «Мир динозавров».

1.6. *Хищные динозавры.*

Понятие для ознакомления: Аллозавр. Беседа закрепляющего плана. Тест на закрепление «Хищные динозавры».

1.7. *Доисторический парк. Тираннозавр.*

Понятия для ознакомления: Тираннозавр. Занятие-беседа выяснение знаний по теме. Конкурс рисунков «Древние гиганты Земли».

1.8. *Хищные динозавры.*

Практическое занятие. Оформление уголка «Мир динозавров».

1.9. *Морские чудовища.*

Понятие для ознакомления: Шонизавр. Беседа-объяснение. Тест на закрепление «Морские чудовища».

1.10. *Приключения с морскими чудовищами.*

Понятие для ознакомления: Плезиозавр. Занятие-беседа выяснение знаний по теме. Оформление уголка «Мир динозавров».

1.11. *Путешествие в подводный мир.*

Практическое занятие-экскурсия. Выставка рисунков «Путешествие в подводный мир».

1.12. *Динозавры на Севере.*

Понятия для ознакомления: Двинозавр, котлассия. Рассказ-объяснение. Тест на закрепление «Динозавры на Севере».

1.13. *Прогулки с динозаврами.*

Понятие для ознакомления: Иностранцевия. Занятие-беседа выяснение знаний по теме. Дидактическая игра «Прогулки с динозаврами».

1.14. *Пластилиновый динозаврик Севера.*

Практическое занятие. Оформление уголка «Динозавры Севера».

1.15. *В поисках затерянного мира.*

Познавательная игра-экскурсия. Тест на закрепление «В поисках затерянного мира».

2 Первобытная история Севера (19 часов)

2.1. Каменный век Русского Севера.

Понятия для ознакомления: Археология, краеведение. Рассказ-объяснение нового материала. Дидактическая игра «Представь себе».

2.2. Каменный век Русского Севера.

Понятия для ознакомления: Неандерталец – «первобытный человек», кроманьонец. Беседа закрепляющего плана. Тест на закрепление «Древние люди».

2.3. Жилище неандертальца.

Практическое занятие. Выставка работ «Жилище неандертальца».

2.4. Кудемское поселение древнего человека.

Понятия для ознакомления: Кремень, стоянка. Беседа содержательного плана. Тест на закрепление «Кудемское поселение древнего человека».

2.5. Первобытные тайны Соловецких островов.

Понятия для ознакомления: Лабиринт, Соловки. Рассказ-повествование. Дидактическая игра «Каменная история Соловков».

2.6. Полуземлянка древнего человека.

Понятия для ознакомления: Полуземлянка. Практическое занятие-экскурсия. Выставка работ «Полуземлянка».

2.7. Животный мир первобытного Севера (мамонт).

Понятия для ознакомления: Мамонт. Рассказ-объяснение нового материала. Тест на закрепление «Шерстистый мамонт».

2.8. Животный мир первобытного Севера (пещерный медведь).

Понятия для ознакомления: Пещерный медведь. Беседа содержательного плана. Тест на закрепление «Пещерный медведь».

2.9. Животные ледникового периода (мамонт и пещерный медведь).

Практическое занятие. Выставка рисунков «Шерстистый мамонт и пещерный медведь».

2.10. Животный мир первобытного Севера (мегалоцерос).

Понятия для ознакомления: Мегалоцерос – большерогий олень. Рассказ-выступление. Дидактическая игра «Мегалоцерос».

2.11. Животный мир первобытного Севера (шерстистый носорог).

Понятия для ознакомления: Шерстистый носорог. Беседа закрепляющего плана. Тест на закрепление «Шерстистый носорог».

2.12. Животные ледникового периода (мегалоцерос и шерстистый носорог).

Практическое занятие. Выставка работ «Мегалоцерос и шерстистый носорог».

2.13. Доисторический парк.

Занятие-беседа выяснение знаний по теме. Оформление уголка «Первобытная история Севера».

2.14. Орудия труда древнего человека.

Понятия для ознакомления: Рубило, скребок, проколка, каменный топор. Вводная беседа. Тест на закрепление «Орудия труда древнего человека».

2.15. Изготовление орудий труда древнего человека.

Практическое занятие. Выставка работ «Орудия труда древнего человека».

2.16. Орудия охоты древнего человека.

Понятия для ознакомления: Копьё, лук и стрелы, гарпун. Беседа содержательного плана. Тест на закрепление «Орудия охоты древнего человека».

2.17. Изготовление орудий охоты древнего человека.

Практическое занятие. Выставка работ «Орудия охоты».

2.18. Прогулки с чудовищами.

Занятие-беседа выяснение знаний по теме. Завершение оформления уголка «Первобытная история Севера».

2.19. Назад в прошлое.

Познавательная игра. Тест на закрепление «Назад в прошлое».

Методическое обеспечение программы

№	Раздел, тема программы	Цель, форма занятий и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Раздел 1. Древние гиганты Земли и Русского Севера (15 часов)			
	1.1. Древние гиганты Земли.	<p>Цель занятия: ввести понятие «прошлое» на примере представителей животного мира динозавров, подвести детей к желанию воссоздать (в макете) уголок далекого прошлого. <u>Формы:</u> Вводная беседа-объяснение нового материала. <u>Методы и приёмы:</u> Наглядный – презентация; словесный - загадки, вопросы детям, пояснения, беседа; игровой сюрпризный момент, создание игровой ситуации; физминутка «Динозаврики»</p>	<p>Технические средства обучения, презентация, плакат с изображением динозавров, книга о динозаврах, фигурки динозавров</p>	<p>Дидактическая игра «Представь себе»</p>
	1.2. Всё о динозаврах. Самые-самые.	<p>Цель занятия: Обобщить знания дошкольников о гигантских динозаврах. <u>Формы:</u> Занятие-беседа. <u>Методы и приёмы:</u> Наглядный – документальный фильм; словесный – беседа, вопросы, обсуждение; практический – физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Технические средства обучения</p>	<p>Тест на закрепление «Древние гиганты Земли»</p>
	1.3. «Гиганты прошлого из пластилина»	<p>Цель занятия: Развитие познавательной активности у дошкольников через практическую деятельность. <u>Формы:</u> Практическое занятие. <u>Методы и приёмы:</u> Беседа, объяснение нового материала, педагогический показ, диалог, физминутка «Динозавр устал сидеть...».</p>	<p>Иллюстрации, игрушки динозавров разной высоты, пластилин, тряпочки, доски, стеки, природный и бросовый материал.</p>	<p>Выставка работ «Гиганты прошлого из пластилина»</p>
	1.4. Хищные динозавры	<p>Цель занятия: Формирование представлений детей о хищных динозаврах. <u>Формы:</u> Беседа содержательного плана. <u>Методы и приёмы:</u> Наглядный - презентация;</p>	<p>Технические средства обучения, презентация, дидактические картинки и карточки,</p>	<p>Дидактическая игра «Парк юрского периода»</p>

		словесный - вопросы детям, пояснения; Игровой - создание игровой ситуации; физминутка «Динозавр устал сидеть...».	игрушки динозавров	
	1.5. Дейнозух	Цель занятия: Развитие познавательной активности дошкольников в процессе знакомства с древними обитателями Земли. <u>Формы:</u> Занятие-беседа выяснение знаний по теме. <u>Методы и приёмы:</u> Наглядный – документальный фильм; Словесный – беседа, вопросы, обсуждение; Практический – дидактическая игра; физминутка.	Технические средства обучения	Оформление уголка «Мир динозавров»
	1.6. Хищные динозавры	Цель занятия: Расширить знания дошкольников о хищных динозаврах. <u>Формы:</u> Беседа закрепляющего плана. <u>Методы и приёмы:</u> Наглядный - презентация; Словесный - вопросы детям, пояснения; Игровой - создание игровой ситуации; физминутка.	Технические средства обучения презентация, дидактические картинки и карточки, игрушки динозавров	Тест на закрепление «Хищные динозавры»
	1.7. Доисторический парк. Тираннозавр.	Цель занятия: Обобщить знания детей о древних обитателях нашей планеты. <u>Формы:</u> Занятие-беседа выяснение знаний по теме. <u>Методы и приёмы:</u> Наглядный – документальный фильм; Словесный – беседа, вопросы, обсуждение; Практический – дидактическая игра; физминутка «Разминка динозавра»	Технические средства обучения	Конкурс рисунков «Древние гиганты Земли»
	1.8. Хищные динозавры	Цель занятия: Развитие познавательной активности у дошкольников через практическую деятельность. <u>Формы:</u> Практическое занятие.	Иллюстрации, игрушки хищных динозавров разной высоты, пластилин, тряпочки, доски, стеки, природный	Оформление уголка «Мир динозавров»

		<u>Методы и приёмы:</u> Беседа, педагогический показ, диалог, физминутка.	и бросовый материал.	
	1.9. Морские чудовища	Цель занятия: Познакомить детей с различными видами морских динозавров. <u>Формы:</u> Беседа-объяснение. <u>Методы и приёмы:</u> Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на логическое мышление творческого характера, вопросы к детям, физминутка.	Технические средства обучения, презентация, фигурки динозавров	Тест на закрепление «Морские чудовища»
	1.10. Приключения с морскими чудовищами	Цель занятия: Расширить представления детей о прошлом из жизни морских динозавров. <u>Формы:</u> Занятие-беседа выяснение знаний по теме. <u>Методы и приёмы:</u> Наглядный – документальный фильм; словесный – беседа, вопросы, обсуждение; практический – дидактическая игра; Физминутка «Динозаврики»	Технические средства обучения	Оформление уголка «Мир динозавров»
	1.11. Путешествие в подводный мир	Цель занятия: Обогатить кругозор и знания детей о морских динозаврах через практическую деятельность. <u>Формы:</u> Практическое занятие-экскурсия. <u>Методы и приёмы:</u> Беседа, объяснение нового материала, педагогический показ, диалог, физминутка.	Иллюстрационные материалы «Морские обитатели», цветные карандаши, альбомные листы для рисования	Выставка рисунков «Путешествие в подводный мир»
	1.12. Динозавры на Севере	Цель занятия: Формирование представлений детей, о динозаврах, живших на территории Архангельского Севера. <u>Формы:</u> Рассказ-объяснение. <u>Методы и приёмы:</u> Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на логическое мышление творческого характера, вопросы к детям, физминутка «Динозавр устал сидеть...».	Технические средства обучения, презентация, фигурки динозавров	Тест на закрепление «Динозавры на Севере»

	1.13. Прогулки с динозаврами	<p>Цель занятия: Расширить представления детей о жизни динозавров.</p> <p><u>Формы:</u> Занятие-беседа выяснение знаний по теме.</p> <p><u>Методы и приёмы:</u> Наглядный – документальный фильм; словесный – беседа, вопросы, обсуждение; практический – дидактическая игра; физминутка.</p>	Технические средства обучения	Дидактическая игра «Прогулки с динозаврами»
	1.14. Пластилиновый динозаврик Севера	<p>Цель занятия: Развитие познавательной активности у дошкольников через практическую деятельность.</p> <p><u>Формы:</u> Практическое занятие.</p> <p><u>Методы и приёмы:</u> Беседа, педагогический показ, диалог, физминутка.</p>	Иллюстрации, игрушки динозавров, пластилин, тряпочки, доски, стеки, природный и бросовый материал.	Оформление уголка «Динозавры Севера»
	1.15. В поисках затерянного мира	<p>Цель занятия: Уточнить и углубить знания детей о разнообразии мира динозавров.</p> <p><u>Формы:</u> Познавательная игра-экскурсия.</p> <p><u>Методы и приёмы:</u> Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на логическое мышление творческого характера, вопросы к детям, физминутка «Разминка динозавра»</p>	Технические средства обучения, презентация, фигурки динозавров, раздаточный материал	Тест на закрепление «В поисках затерянного мира»
2	Раздел 2. Первобытная история Севера (19 часов)			
	2.1. Каменный век Русского Севера	<p>Цель занятия: Формирование представления детей о первобытной истории Архангельского Севера.</p> <p><u>Формы:</u> Рассказ-объяснение нового материала.</p> <p><u>Методы и приёмы:</u> Наглядный – презентация; словесный - вопросы детям, пояснения, беседа; игровой - сюрпризный момент, создание игровой ситуации; физминутка «Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью об ладонь...».</p>	Технические средства обучения, презентация, фигурка неандертальца	Дидактическая игра «Представь себе»

	<p>2.2. Каменный век Русского Севера</p>	<p>Цель занятия: Расширить знания дошкольников о древних людях. <u>Формы:</u> Беседа закрепляющего плана. <u>Методы и приёмы:</u> Наглядный - презентация; Словесный - вопросы детям, пояснения; Игровой - создание игровой ситуации; физминутка.</p>	<p>Технические средства обучения, презентация, фигурка кроманьонца</p>	<p>Тест на закрепление «Древние люди»</p>
	<p>2.3. Жилище неандертальца</p>	<p>Цель занятия: Развитие познавательной активности у дошкольников через практическую деятельность. <u>Формы:</u> Практическое занятие. <u>Методы и приёмы:</u> Беседа, педагогический показ, диалог, физминутка «Где-то в Африке восточной человек древнейший жил...»</p>	<p>Иллюстрации, макет пещеры неандертальца пластилин, тряпочки, доски, стеки, природный и бросовый материал.</p>	<p>Выставка работ «Жилище неандертальца»</p>
	<p>2.4. Кудемское поселение древнего человека</p>	<p>Цель занятия: Формирование представления детей о жизни людей древнего поселения. <u>Формы:</u> Беседа содержательного плана. <u>Методы и приёмы:</u> Наглядный - презентация; словесный - вопросы детям, пояснения; Игровой - создание игровой ситуации; физминутка.</p>	<p>Технические средства обучения презентация, дидактические картинки и карточки, макеты артефактов</p>	<p>Тест на закрепление «Кудемское поселение древнего человека»</p>

	2.5. Первобытные тайны Соловецких островов	<p>Цель занятия: Познакомить детей с историей каменного века на Соловецких островах.</p> <p><u>Формы:</u> Рассказ-повествование.</p> <p><u>Методы и приёмы:</u> Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на логическое мышление творческого характера, вопросы к детям, физминутка.</p>	Технические средства обучения, презентация.	Дидактическая игра «Каменная история Соловков»
	2.6. Полуземлянка древнего человека	<p>Цель занятия: Обогатить кругозор и знания детей о первобытной истории Соловков через практическую деятельность.</p> <p><u>Формы:</u> Практическое занятие-экскурсия.</p> <p><u>Методы и приёмы:</u> Беседа, объяснение нового материала, педагогический показ, диалог, физминутка.</p>	Иллюстрации, макет полуземлянки, пластилин, тряпочки, доски, стеки, природный и бросовый материал.	Выставка работ «Полуземлянка»
	2.7. Животный мир первобытного Севера (мамонт)	<p>Цель занятия: Познакомить учащихся с животным миром ледникового периода.</p> <p><u>Формы:</u> Рассказ-объяснение нового материала.</p> <p><u>Методы и приёмы:</u> Наглядный - презентация; словесный - вопросы детям, пояснения; Игровой - создание игровой ситуации; Физминутка «Охота на мамонта».</p>	Технические средства обучения, презентация, фигурки мамонта.	Тест на закрепление «Шерстистый мамонт»
	2.8. Животный мир первобытного Севера (пещерный медведь)	<p>Цель занятия: Формирование представлений детей о пещерном медведе.</p> <p><u>Формы:</u> Беседа содержательного плана.</p> <p><u>Методы и приёмы:</u> Наглядный - презентация; словесный - вопросы детям, пояснения; Игровой - создание игровой ситуации; Физминутка «Охота на медведя».</p>	Технические средства обучения, презентация, фигурка пещерного медведя.	Тест на закрепление «Пещерный медведь»
	2.9. Животные	Цель занятия:	Иллюстрационные	Выставка

	ледникового периода (мамонт и пещерный медведь)	Развитие познавательной активности у дошкольников через практическую деятельность. <i>Формы:</i> Практическое занятие. <i>Методы и приёмы:</i> Беседа, объяснение нового материала, педагогический показ, диалог, физминутка «На охоте»	е материалы «Шерстистый мамонт и пещерный медведь», фигурки мамонта и медведя, цветные карандаши, альбомные листы для рисования	рисунков «Шерстистый мамонт и пещерный медведь»
	2.10. Животный мир первобытного Севера (мегалоцерос)	Цель занятия: Расширить представления детей о жизни первобытных оленей. <i>Формы:</i> Рассказ-выступление. <i>Методы и приёмы:</i> Наглядный - презентация; словесный - вопросы детям, пояснения; Игровой - создание игровой ситуации; физминутка.	Технические средства обучения, презентация, фигурки мегалоцероса	Дидактическая игра «Мегалоцерос»
	2.11. Животный мир первобытного Севера (шерстистый носорог)	Цель занятия: Проверить знания детей о животном мире первобытного Севера. <i>Формы:</i> Беседа закрепляющего плана. <i>Методы и приёмы:</i> Наглядный - презентация; словесный - вопросы детям, пояснения; Игровой - создание игровой ситуации; физминутка.	Технические средства обучения, презентация, дидактические картинки и карточки, игрушки носорога и шерстистого носорога	Тест на закрепление «Шерстистый носорог»
	2.12. Животные ледникового периода (мегалоцерос и шерстистый носорог)	Цель занятия: Развитие познавательной активности у дошкольников через практическую деятельность. <i>Формы:</i> Практическое занятие. <i>Методы и приёмы:</i> Беседа, объяснение нового материала, педагогический показ, диалог, физминутка.	Иллюстрации, фигурки мегалоцероса и шерстистого носорога, пластилин, тряпочки, доски, стеки, природный и бросовый материал.	Выставка работ «Мегалоцерос и шерстистый носорог»
	2.13. Доисторический парк	Цель занятия: Расширить и углубить представления детей о древних животных Севера, их повадках. <i>Формы:</i> Занятие-беседа выяснение знаний по теме.	Технические средства обучения	Оформление уголка «Первобытная история Севера»

		<u>Методы и приёмы:</u> Наглядный – документальный фильм; словесный – беседа, вопросы, обсуждение; практический – дидактическая игра; физминутка.		
	2.14. Орудия труда древнего человека	Цель занятия: Познакомить дошкольников с орудиями труда древних людей. <u>Формы:</u> Вводная беседа. <u>Методы и приёмы:</u> Наглядный - презентация; словесный - вопросы детям, пояснения; Игровой - создание игровой ситуации; физминутка	Технические средства обучения, презентация, макеты орудий труда древнего человека	Тест на закрепление «Орудия труда древнего человека»
	2.15. Изготовление орудий труда древнего человека	Цель занятия: Продолжить формирование умения детей выполнять поделки из пластилина. <u>Формы:</u> Практическое занятие. <u>Методы и приёмы:</u> Беседа, объяснение нового материала, педагогический показ, диалог, физминутка.	Иллюстрации, макеты орудий труда, пластилин, тряпочки, доски, стеки, природный и бросовый материал.	Выставка работ «Орудия труда древнего человека»
	2.16. Орудия охоты древнего человека	Цель занятия: познакомить учащихся с орудиями охоты древних людей. <u>Формы:</u> Беседа содержательного плана. <u>Методы и приёмы:</u> Наглядный - презентация; словесный - вопросы детям, пояснения; Игровой - создание игровой ситуации; Физминутка « На охоте».	Технические средства обучения, презентация, макеты орудий охоты древнего человека	Тест на закрепление «Орудия охоты древнего человека»
	2.17. Изготовление орудий охоты древнего человека	Цель занятия: Развитие познавательной активности у дошкольников через практическую деятельность. <u>Формы:</u> Практическое занятие. <u>Методы и приёмы:</u> Беседа, объяснение нового материала, педагогический показ, диалог, физминутка.	Иллюстрации, макеты орудий охоты, пластилин, тряпочки, доски, стеки, природный и бросовый материал.	Выставка работ «Орудия охоты»
	2.18. Прогулки с чудовищами	Цель занятия: Закрепить знания детей о древнем	Технические средства	Завершение оформления

		<p>человеке и животных, которые его окружали.</p> <p><u>Формы:</u> Занятие-беседа выяснение знаний по теме.</p> <p><u>Методы и приёмы:</u> Наглядный – документальный фильм; словесный – беседа, вопросы, обсуждение; практический – дидактическая игра; физминутка.</p>	обучения	уголка «Первобытная история Севера»
	2.19. Назад в прошлое	<p>Цель занятия: Обобщить знания детей о первобытной истории Севера.</p> <p><u>Формы:</u> Познавательная игра. Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на логическое мышление творческого характера, вопросы к детям, физминутка «Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь».</p>	Технические средства обучения, презентация, фигурки древних людей, макеты жилищ, орудий труда и охоты, раздаточный материал	Тест на закрепление «Назад в прошлое»

Литература

Список методической и краеведческой литературы для педагогов

1. «Северная археология» Молодёжная археологическая школа. Исследования. // Под ред. Беличенко А.Е. – Архангельск: Архангельский областной краеведческий музей, 2003. – 84с.
2. Антонова Л.В. Удивительная археология / Л.В.Антонова. – М.: ЭНАС-КНИГА, 2012. – 304с.
3. Архангельский Север в документах истории (с древнейших времён до 1917 года): Хрестоматия. / Под общ. ред. А.А. Куратова. – Архангельск: Сев. – Зап. кн. изд-во, 2004. - 440с.
4. Беличенко А.Е., Минаева Т.С.. Археологическая практика. Методические рекомендации - Архангельск: Поморский университет, 2005. – 45с.
5. Галушин А.С. Археологическая экспедиция отряда «Северянин» в Новодвинскую крепость. – Архангельск: АО ИППК РО, 2010. - 42с.
6. Галушин А.С. История Архангельского Севера. Дополнительная программа/А.С.Галушин. – Архангельск: АО ИППК РО, 2008. - 43с.
7. Галушин А.С. История Архангельского Севера: программа спецкурса и тематическое планирование / А.С.Галушин. – Архангельск: АО ИППК РО, 2004. - 55с.
8. Галушин А.С. Краеведческая игра / А.С.Галушин // Северодвинск: Дополнительное образование, 2006.-№6 с.16
9. Куратов А.А. Архангельский Север в истории России: Учебная книга для школьников и студентов. – Архангельск: Поморский государственный университет, 2003 – 212с.
10. Мартынов А.Я.. Записки провинциального археолога / Александр Мартынов. – Архангельск: Солти, 2008. – 375с.
11. Морянка: Хрестоматия о Русском Севере для чтения в начальных классах / науч. ред. Э.И.Николаева; сост., отв. ред. И.Ф.Полякова. – 4-е изд., перераб. Архангельск: ГАОУ «АО ИППК РО», 2011. – 216с.
12. Поморская азбука / авт.-сост.: Тамара Зайцева; отв. ред.: Тамара Лазаревская. – Архангельск: Анзер, 2010. – 60с.
13. Поморская энциклопедия / гл. ред. Н.П. Лаверов: в 5 т. Т.1: История Архангельского Севера / Помор. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова [и др.]; гл. ред. В.Н. Булатов; сост. А.А. Куратов.— Архангельск: Изд-во ПГУ им. М.В. Ломоносова, 2001.— 484с.
14. Поморская энциклопедия: в 5 т./ гл. ред. Н.П. Лаверов. Архангельск, 2001 - . Т. II: Природа Архангельского Севера / гл. ред. Н.М.Бызова; редкол.: Н.И.Асоскова, Е.Г.Аушева, Н.А.Бабич; Поморский государственный университет им. М.В.Ломоносова, Ломоносовский фонд. – Архангельск, Поморский университет, 2007. – 603с.
15. Семёнов С.А. Развитие техники в каменном веке. Л.: Наука, 1968. – 360с.

Список краеведческой литературы для родителей дошкольников

1. Владимиров В.В. Что ели на завтрак первобытные люди, или Как всё начиналось. – М.: Дом Издательства Печати Книготорговли «Капитал», 2016. – 48с.
2. Вымершие животные. Полная энциклопедия / (пер. с англ. О.Озеровой). М.: Эксмо, 2015. – 256с.
3. Джошуа Д. История в наклейках. Ледниковый период. – М.: ООО «Хоббитека», 2015. – 38с.
4. Линевский А.М. Листы каменной книги. – Петрозаводск, 1976. – 255с.
5. Орен Р. Секреты пластилина. Динозавры. / Рони Орен. – М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2017. – 56с.
6. Писарев С.С. Повесть о Манко Смелом – охотнике из племени Береговых людей. – Л.: Дет. лит., 1990. – 313с.
7. Яковлева И. Палеонтология в картинках / Ирина Яковлева; рис. Рубена Варшамова. Москва: Издательский Дом Мещерякова, 2016. – 48с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597436

Владелец Фомин Александр Анатольевич

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024