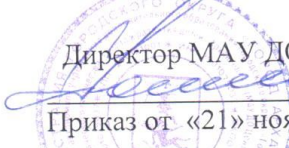



ПРИНЯТО  
на общем собрании  
МАУ ДО «Центр «Архангел»  
«21» ноября 2023г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО «Центр «Архангел»  
  
А.А. Фомин  
Приказ от «21» ноября 2023 г. № 251



## ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле освоения дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведении итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ муниципального автономного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»

### И. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведении итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – Положение) в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел» (далее – Центр) определяет формы и порядок, периодичность проведения текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре, их перевод на следующий год обучения по итогам учебного года.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования.

1.5. Настоящее Положение разрабатывается педагогическим/методическим советом Центра и утверждается приказом директора.

1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Центра.

1.7. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции положения предыдущая редакция утрачивает силу.

### II. Формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Текущий контроль освоения дополнительных общеразвивающих программ (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ, разработку содержания и методики проведения контроля, анализ результатов контроля, а также документальное оформление результатов проверки, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;

- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых

образовательных результатов освоения соответствующей дополнительной общеразвивающей программы;

- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Центре.

2.2. Предметом текущего контроля является знания, умения и навыки, а также личностные качества, полученные обучающимися в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ.

2.3. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения обучающимися учебного материала по разделам и темам дополнительной общеразвивающей программы:

- теоретических знаний: опрос, тестирование, защиты рефератов, доклады и др.;

- практических умений и навыков: постановки, анализ работ, выполнение нормативов, исполнение вокальных произведений, выставки, показательные выступления, итоги конкурсов и соревнований и др.;

- реализации воспитательных и развивающих задач: наблюдение, анкетирование, собеседование и др.

2.4. Формы, содержание, порядок проведения контроля и определения результатов, определяются педагогом с учетом планируемых образовательных результатов освоения реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

2.5. Формы, содержание, порядок проведения контроля и определения результатов включаются в дополнительную общеразвивающую программу.

2.6. Сроки проведения текущего контроля определяются календарным учебным графиком программы.

2.7. Критерии и показатели уровня освоения, определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в диагностических картах или в других формах фиксации результатов.

2.9. Формы фиксации результатов определяются педагогом и включаются в дополнительную общеразвивающую программу.

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Центре осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.11. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: устный опрос, творческая работа, самостоятельная работа репродуктивного характера, выставка, мини концерт, мини конкурс, соревнование, зачетное задание и др.

### **III. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ, так же является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения (или следующий уровень обучения).

3.2. Цель промежуточной аттестации – выявление соответствия реальных результатов обучения, воспитания и развития обучающихся ожидаемым результатам по окончании года обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

3.3. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических умений и навыков каждого обучающегося в выбранном им виде деятельности по конкретной дополнительной общеразвивающей программе;

- результативность решения личностных, метапредметных задач;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения каждого обучающегося в соответствии с годом обучения.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится два раза в год, как правило:

- в конце первого полугодия (декабрь-январь);

- в конце учебного года (апрель-май).

3.5. Способы и критерии определения результативности ожидаемых результатов, определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

3.6. Уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы определяется критериями оценки результативности в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительных общеразвивающих программ.

3.7. Форму проведения определяет педагог в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

3.8. Промежуточную аттестацию проводит педагог, реализующий дополнительную общеразвивающую программу.

3.9. Для проведения промежуточной аттестации в структурных подразделениях создаются комиссии, в состав которых могут входить руководитель структурного подразделения, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования с первой или высшей квалификационной категорией, с опытом работы более 3-х лет.

3.10. Члены комиссии посещают занятия (мероприятия), проводимые в рамках промежуточной аттестации обучающихся, анализируют полученные результаты.

3.11. Результаты промежуточной аттестации оформляются в виде протоколов (Приложение № 1) по каждому творческому объединению или секции.

3.12. Протоколы подписываются педагогом, руководителем структурного подразделения и хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в течение всего срока реализации дополнительной общеразвивающей программы, но не менее 2-х лет.

3.13. Перевод на последующий год обучения производится при условии освоения обучающимися образовательной программы текущего года обучения.

3.14. Обучающиеся, имеющие низкий уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы по итогам промежуточной аттестации, по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в письменной форме, могут быть оставлены на повторное обучение по данной дополнительной общеразвивающей программе текущего года обучения.

3.15. Промежуточная аттестация для дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста не предусмотрена.

3.16. Рекомендуемые формы проведения аттестации для каждой направленности:

- художественной: концертное и зачетное прослушивание, выставочный просмотр, конкурс, отчетный концерт и др.;

- социально-гуманитарной: итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, тестирование, конкурс, зачет и др.;

- туристско-краеведческой: итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, тестирование, конкурс, зачет и др.;

- физкультурно-спортивной: соревнование, турнир, смотр, сдача нормативов, зачет и др.;

- технической: итоговое занятие, выставка работ, защита исследовательских работ, тестирование, олимпиада, зачет, конкурс и др.

3.17. Программа аттестации должна в обязательном порядке содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков, которая прописана в дополнительной общеразвивающей программе.

3.18. Содержание программы аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее ожидаемыми результатами.

3.19. Дата, форма и содержание аттестации обучающихся заносится педагогами в учебный план деятельности творческого объединения или секции, графа «Форма аттестации (контроля)».

#### **IV. Формы и порядок подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ**

4.1. Подведение итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ рассматривается как демонстрация результатов обучения объединения, творческого коллектива или секции родителям обучающихся, администрации, педагогам Центра по дополнительной общеразвивающей программе.

4.2. Подведение итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется соотношением ожидаемых и полученных результатов, заявленных в дополнительных общеразвивающих программах по завершении всего срока обучения.

4.3. Формы подведения итогов определяются педагогом в реализуемой дополнительной общеразвивающей программе: тестирование, защита проектов, творческих и исследовательских работ, выставки, концерты, соревнования, турниры, интеллектуальные состязания, конкурсы, конференции, спектакли, сдача нормативов и др.,

4.4. Сроки и график проведения мероприятий по подведению итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ устанавливаются педагогом в календарно-тематическом плане рабочей программы, утверждаются приказом директора Центра.

4.4. Обучающимся, успешно освоившим дополнительные общеразвивающие программы, в полном объеме и успешно прошедшие итоговую аттестацию, может быть выдано свидетельство о дополнительном образовании, разработанное педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, согласованное на Педагогическом Совете и утвержденное приказом директора Центра.

4.5. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении по дополнительной общеразвивающей программе. Форма справки утверждается приказом директора Центра.

#### **V. Показатели и критерии результатов аттестации**

5.1. Теоретическая подготовка обучающегося:

Теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы) – соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям.

Владение специальной терминологией – осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

5.2. Практическая подготовка обучающегося:

Практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой (по основным разделам учебного плана) – соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям.

Владение специальным оборудованием и оснащением – отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.

Творческие навыки – креативность в выполнении практических заданий.

---

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ)  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

г. Архангельск

Направленность	
Дополнительная общеразвивающая программа	
Срок реализации	
Год обучения	
Учебный год	
Уровень/Количество часов	
ФИО педагога	
Наименование объединения	
Дата проведения аттестации обучающихся	
Форма проведения аттестации обучающихся	

## Результаты итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся

№	Фамилия, имя обучающегося	Возраст	Результат (уровень освоения) <i>высокий, средний, низкий</i>	Отметка о переводе на следующий год обучения (уровень)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Результаты промежуточной аттестации:

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел.

средний уровень \_\_\_\_\_ чел.

низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Переведено на \_\_\_\_\_ год обучения (уровень) \_\_\_\_\_ обучающихся.

Методист, курирующий структурное подразделение / направленность  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597436

Владелец Фомин Александр Анатольевич

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024