

Департамент образования Администрации города Архангельска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»

ПРИНЯТО
Методическим советом
МАУ ДО «Центр «Архангел»
Протокол № 3 от 21.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «Центр «Архангел»
А.А.Фомин
Приказ № 65 от 22.03.2024 г.

Лагерь с дневным пребыванием детей
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»
на базе ул. Октябрят, д. 4, корп. 4

Программа организации смены
«Архангельск – город возможностей»

Период работы лагеря: 01.06.2024-22.06.2024 г.

Автор-составитель программы:
Петрова Лилия Валерьевна,
педагог дополнительного образования

Архангельск, 2024 г.

Содержание программы

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Нормативно-правовая база.....	7
4. Цель и задачи программы.....	8
5. Содержание и формы реализации программы.....	9
6. Циклограмма работы лагеря.....	12
7. Организационные условия.....	13
8. Факторы риска в реализации программы лагеря.....	14
9. Ожидаемые результаты.....	15
10. Перспективы программы.....	16
11. Список литературы.....	17
Приложение (календарный план)	

1. Паспорт программы

1.	Муниципальное образовательное учреждение, реализующее программу лагерной смены	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»
2.	Полное название программы	Профильная смена художественной направленности «Архангельск – город возможностей»
3.	Цель программы	обеспечение содержательного досуга детей с художественным уклоном и создание оптимальных условий для самореализации
4.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проведения культурно-досуговых мероприятий; 2. Организация вовлечения воспитанников лагеря в творческие и художественные виды деятельности; 3. Совершенствование творческих навыков ребят; 4. Формирование навыков общения, толерантности и культурного поведения; 5. Формирование патриотических чувств к родному краю; 6. Развитие у детей чувства товарищества и взаимопомощи; 7. Обеспечение профилактики безнадзорности детей;
5.	Направление деятельности лагеря (профиль)	художественный
6.	Краткое описание программы	<p>Т.к. программа рассчитана на детей с художественными способностями, большая часть времени уделяется мероприятиям с художественно-творческой направленностью, где у воспитанников появятся новые возможности для развития своих творческих способностей. Для общего развития и разнообразия профильной смены в программе заложены ещё 3 направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-оздоровительное; - досуговое; - эколого-туристическая деятельность; <p>Включение данных направлений в программу будут способствовать всестороннему гармоничному развитию личности, расширению кругозора и вовлечению воспитанников в общественно полезные мероприятия.</p>
7.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - получение навыков художественного творчества; - укрепление здоровья детей; - развитие у обучающихся интереса к активным видам деятельности; - расширение социального опыта; - формирование коммуникативных умений,

		основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; - развитие социальной активности.
8.	Автор-составитель программы	Петрова Лилия Валерьевна
9.	Адрес, телефон юридического лица – организатора работы лагеря	Г.Архангельск, ул. Октябрят 4-4, тел. 29-52-08
10.	Возраст воспитанников лагеря	7-15 лет
11.	Условия участия	Личное желание обучающихся и их родителей (законных представителей). Возрастное ограничение 6,6-17 лет. Зачисление в лагерь детей производится по путёвкам на основании заявления родителей, копии документа, удостоверяющего личность ребёнка (паспорт РФ (1,2 страница), свидетельство о рождении) и представлении медицинской справки о состоянии здоровья ребёнка по форме № 079/у
12.	Сроки проведения	с 1.06.2024 по (21) 24.06.2024, 18 дней
13.	Количество смен	одна
14.	Система контроля реализации программы	Контроль реализации программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и начальник лагеря
15.	Критерии оценки результативности реализации программы	- качество организации отдыха детей. - использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. - привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены. - адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учёт интересов и потребностей детей. - сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса. - наличие в лагере объединений дополнительного образования детей. - использование различных форм организации детского самоуправления. - удовлетворённость детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.
16.	Кадровое обеспечение	куратор -1 воспитатель - 2 педагога доп.образования - 3 медицинский работник - 1
17.	Условия размещения воспитанников лагеря	Кабинет «Рукоделие» - МАУ ДО «Центр «Архангел» Столовая – МБОУ СШ № 35

2. Пояснительная записка

Для обеспечения отдыха и оздоровления детей на базе МАУ ДО «Центр «Архангел» организуется работа летнего лагеря с дневным пребыванием детей. Формирование состава смены детей осуществляется на основании заявлений родителей, из числа обучающихся, посещающих творческие объединения Центра «Архангел». Лагерь с дневным пребыванием детей является формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка. Пребывание ребёнка в лагере - это время активного отдыха, зона получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта, общение со своими сверстниками. Благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены, ребёнок находится под постоянным присмотром воспитателей, педагогов. Насыщенная программа лагеря положительно сказывается на активности, вовлечённости, возможности самореализации детей.

Актуальность программы обусловлена следующим факторами:

- запросы родителей и детей на организованный отдых детей;
- необходимость использования творческого потенциала обучающихся;
- летний лагерь – место, где есть условия для самоопределения и самореализации личности школьников.

Реализация данной программы поможет каждому участнику смены раскрыть свои возможности, попробовать себя в разных видах деятельности и закрепить практические навыки в художественном направлении.

Новизна данной программы заключается в том, что она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей и обеспечивает условия для творческого развития личности каждого. Программа направлена на обеспечение полноценного и содержательного отдыха обучающихся через разнообразные виды деятельности, способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности,

через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Программа лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации.

3. Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

4. Цели и задачи программы

Цель программы - обеспечение содержательного досуга детей с художественным уклоном и создание оптимальных условий для самореализации.

Задачи программы:

1. Организация проведения культурно-досуговых мероприятий;
2. Организация вовлечения воспитанников лагеря в творческие и художественные виды деятельности;
3. Совершенствование творческих навыков ребят;
4. Формирование навыков общения, толерантности и культурного поведения;
5. Формирование патриотических чувств к родному краю;
6. Развитие у детей чувства товарищества и взаимопомощи;
7. Поддержание интереса детей к познанию окружающего мира, к активному общению с природой;
9. Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для физической активности воспитанников;
9. Обеспечение профилактики безнадзорности детей;

5. Содержание и средства реализации программы

- Участники программы - обучающиеся творческих объединений Центра «Архангел» («Дизайн и современность», «Колорит», «Доброддея») в возрасте от 8 до 15 лет.
- Сроки реализации программы – 18 дней, 01.06.2024 –22.06.2024
- Принципы организации педагогического процесса в рамках программы

Организация воспитательно-образовательного процесса в дополнительном образовании базируется на следующих принципах:

1. Принцип развивающего образования: главной целью является развитие ребёнка.
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости: содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.
3. Принцип интеграции: содержание образования должно быть связано с возрастными возможностями и особенностями детей, а также с возможностями образовательных областей.
4. Комплексно-тематический принцип: объединение различных видов деятельности вокруг единой темы.
5. Принцип адаптивности: обеспечение комфорта, сохранение и укрепление здоровья, полноценное развитие ребёнка.
6. Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития детей: построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.
7. Принципы дифференциации и индивидуализации: обеспечение развития ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
8. Принцип гуманизации: признание уникальности и неповторимости личности каждого ребёнка.
9. Принципы непрерывности и системности: обеспечение к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребёнка, который позволит ему успешно обучаться по программам начальной школы.

- Этапы реализации программы

Подготовительный этап – сбор информации об интересах и потребностях детей; получение дополнительной информации об индивидуальных особенностях детей и их родителей; формирование состава лагерной смены; подготовка нормативно-правовых документов; составление плана мероприятий на смену; проведение родительского собрания; подготовка помещений к проведению смены; подготовка материально-технической базы;

Основной этап – реализация программы в соответствии с заявленными целями и задачами.

Заключительный этап – анализ деятельности по всем направлениям.

Постлагерный этап – прогнозирование деятельности на следующий год; выявление трудностей при реализации программы лагерной смены, поиск путей их решения; подведение итогов работы.

- Виды, формы, методы работы

Методы и формы работы применяются с учетом возраста детей, имеют вариативный компонент для регулирования физической и эмоциональной нагрузки, корректировки программы.

Основными методами организации деятельности являются

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности;
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

- Механизмы реализации направленности лагеря

Летний лагерь работает по следующим направлениям:

1. Художественно – творческое
2. Физкультурно-оздоровительное
3. Досуговое
4. Эколого-туристическая деятельность

Художественно – творческое направление: предполагает проведение мероприятий направленных на развитие креативных способностей воспитанников.

Основные формы организации:

- изобразительная деятельность;
- творческие мастерские;
- творческие конкурсы;
- игровые программы;
- концерты.

Физкультурно-оздоровительное направление: реализация санитарно-гигиенических требований, организация оздоровительных процедур, проведение спортивно-массовой работы. Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, использование здоровьесберегающих технологий.

Физкультурно-оздоровительное направление предполагает проведение:

- утренней зарядки;
- флеш-моба;

- подвижных игр на свежем воздухе;
- спортивных игр;
- эстафет.

Досуговое направление: организация культурно-досуговых дел. Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности.

Досуговое направление предполагает проведение:

- развлекательные программы;
- квесты;
- экскурсии;
- праздники;
- конкурсы.

Эколого-туристическая деятельность: обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора, воспитание экологической культуры.

Эколого-туристическое направление предполагает проведение:

- походов;
- акций;
- занятий;
- экскурсий;
- мастер-классов.

6. Циклограмма работы лагеря

9.00 - сбор детей. Зарядка

9.30 - завтрак

10.00 - активные выездные мероприятия

12.45 - обед

13.00 - активные мероприятия

14.50 - подведение итогов дня. План мероприятий на следующий день

15 00 - уход домой

7. Организационные условия

- Кадровое обеспечение

воспитатели – Петрова Лилия Валерьевна, Неумоина Галина Валерьевна, Ковалева Ольга Валерьевна
педагоги дополнительного образования Центра «Архангел»

- Материально-технические условия

- кабинеты и спортзал «Центра «Архангел»;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- материалы для оформления кабинета и творчества детей;
- настольные игры и спортивный инвентарь;
- призы и награды для стимулирования.

- Финансовое обеспечение

Источником финансирования лагеря с дневным пребыванием детей будут являться средства родителей, которые направляются на

- закупку материалов, инструментов необходимых для организации и проведения творческих мастерских;
- оплату билетов посещения экскурсий, выставок музеев города;
- оплату аренды открытых площадок за городом;
- оплату подарков на закрытие лагерной смены и поощрение детей в течении всей смены;

Питание осуществляется за счёт городского и областного бюджета.

8. Факторы риска в реализации программы лагеря

№ п\п	Факторы риска	Меры профилактики
Человеческий фактор		
1	кадровые изменения (отсутствие воспитателя или педагога по уважительной причине)	замена воспитателя (педагога) на специалиста из числа педагогов доп.образования и администрации лагеря
2	травматизм	тщательная подготовка смены лагеря; максимальное заполнение досуга детей; проведение инструктажей по технике безопасности, исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей; иметь в наличии средства для дезинфекции садин и ран.
3	утомляемость детей	чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
4	эмоциональное выгорание	логично выстроенная организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной и спортивной
Климатические условия		
5	изменение климатических условий (дождь, сильный ветер)	перенос мероприятия с улицы в помещение
6	клещевая опасность	противоклещевая обработка территории лагеря, не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию
7	палящее солнце	защита головы от солнечного удара, питьевой режим, больше времени находиться в тени
Чрезвычайные ситуации		
8	отсутствие воды (отключение)	иметь запас питьевой воды, комплекты чистой посуды
9	терроризм	проведение инструктажей по ТБ для детей и взрослых
10	пожар	проведение инструктажей по ТБ для детей и взрослых

9. Ожидаемые результаты

Реализация данной программы обеспечит воспитанникам

- отдых и организацию досуга во время летнего каникулярного отдыха в период лагерной смены;
- условия для реализации и развития творческих способностей;
- условия для повышения познавательной активности через групповые и индивидуальные формы работы;

Реализация данной программы повысит интерес воспитанников к

- культуре и традициям родного края;
- активным играм в закрытых помещениях и на открытом воздухе;
- экологической культуре в отношении природной среды;

Реализация данной программы окажет положительные тенденции в развитии

- творческих способностей воспитанников;
- чувства товарищества и взаимопомощи;
- интереса к спортивным и творческим видам деятельности;

10. Перспективы программы

По завершению реализации программы, воспитанники лагерной смены приглашаются на обучение в новом учебном году по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАУ ДО «Центр «Архангел»: «Рисунок – основа дизайна. Долгосрочная», «Традиции и современность. Продвинутый уровень. Долгосрочная», «Азбука художественного творчества».

11. Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 260 с.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007. – 130 с.

3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.

4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007. – 180 с.

4. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988. – 120 с.

5. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008. – 188 с.

6. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007. – 200 с.

Интернет источники

7. https://infourok.ru/kompleksnaya_programma_letnego_ozdorovitel'nogo_lagerya-469785.htm

Календарный план

День смены	День месяца	Основные дела и мероприятия (форма и тема)
1 день	суббота 01.06	- открытие лагерной смены « В добрый путь! » - Инструктажи по ОТ и ТБ. - Игровая программа, посвящённая Международному дню защиты детей
2 день	понедельник 03.06	- мастер-класс «Лепбук» - спортивно-игровая программа в парке «Майский»
		Мед.осмотр
3 день	вторник 04.06	- экскурсия в музей природы Арктики САФУ - кружковая деятельность (мастер-класс – художественная направленность)
4 день	среда 05.06	- флеш-моб «Танцуй со мной» - беседа «Будь внимателен, пешеход!» - "Основы оказания первой помощи"
5 день	четверг 06.06	- мероприятие, посвящённое Дню русского языка - кружковая деятельность (физкультурно-спортивная направленность)
6 день	пятница 07.06	- выездное мероприятие, парк аттракционов «Потешные двory» - флеш-моб «Танцуй со мной»
7 день	суббота 08.06	- экскурсия в Лявлю «Музей коровы»
8 день	понедельник 10.06	- Экскурсия на верфь Товарищества поморского судостроения «Поморская шхуна» - флеш-моб «Танцуй со мной»
9 день	вторник 11.06	- кружковая деятельность (естественнонаучная направленность) - мероприятие приуроченное ко Дню России
10 день	четверг 13.06	- экскурсия на предприятие художественных промыслов Беломорские узоры » - кружковая деятельность (мастер-класс - художественная направленность)
11 день 12 день	пятница 14.06 (суббота 15.06)	- выезд на сельскохозяйственное предприятие «Фермерская слобода»
13 день	понедельник 17.06	- посещение кинотеатра, Мираж - флеш-моб « Танцуй со мной »
14 день	вторник	- кружковая деятельность (мастер-класс - художественная

	18.06	направленность) - занятие с педагогом
15 день	среда 19.06	- кружковая деятельность (естественнонаучная направленность) - экскурсия «Музей Писахова»
16 день	четверг 20.06	- флеш-моб « Танцуй со мной » - занятие с педагогом
17 день 18 день	пятница 21.06	- база отдыха Лукоморье - закрытие смены - подведение итогов лагерной смены