

Департамент образования Администрации города Архангельска  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
городского округа «Город Архангельск»  
«Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»

**ПРИНЯТО**  
Методическим советом  
МАУ ДО «Центр «Архангел»  
Протокол № 3 от 21.03.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАУ ДО «Центр «Архангел»  
А.А.Фомин  
Приказ № 65 от 22.03.2024 г.



Лагерь с дневным пребыванием детей  
муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
городского округа «Город Архангельск»  
«Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»  
на базе ул. Воскресенская 106, корпус 2, строение 1

Программа организации смены  
«Яркое и весёлое лето»

Период работы лагеря: 01.06.2024-22.06.2024 г.

Автор-составитель программы:  
Мишукова Юлия Викторовна,  
педагог дополнительного образования

Архангельск, 2024 г.

## Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	5
3. Нормативно-правовая база	6
4. Цели и задачи программы	6
5. Содержание и средства реализации программы	7
6. Циклограмма работы лагеря	9
7. Организационные условия	10
8. Факторы риска в реализации программы лагеря и меры их профилактики	11
9. Ожидаемые результаты	13
10. Перспективы программы	14
11. Список литературы	15
12. Приложение 1	16

## Паспорт программы

1.	Муниципальное образовательное учреждения, реализующие программу лагерной смены	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»
2.	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Яркое и весёлое лето»
3.	Цель программы	Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.
4.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для организованного отдыха детей;</li> <li>• воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;</li> <li>• приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;</li> <li>• формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;</li> <li>• формирование у ребят навыков общения и толерантности;</li> <li>• создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью;</li> <li>• развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.</li> </ul>
5.	Направление деятельности лагеря (профиль)	техническая
6.	Краткое описание программы	<p>Программа "Яркое и веселое лето" — это летний лагерь с дневным пребыванием для детей, который ориентирован на техническое направление.</p> <p>В течение летнего лагеря проводятся различные мастер-классы, лекции и практические занятия, на которых дети учатся созданию и программированию роботов, разработке компьютерных игр, робототехники и 3D-моделированию.</p> <p>В техническом лагере дети будут иметь возможность работать как в команде, так и самостоятельно, чтобы развивать свои навыки решения проблем, креативное мышление и лидерские качества. Они также смогут применить свои знания на практике через проекты и</p>

		соревнования.
7.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья детей;</li> <li>- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- расширение социального опыта;</li> <li>- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;</li> <li>- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;</li> <li>- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;</li> <li>- утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей;</li> <li>- получение навыков технического творчества;</li> <li>- развитие социальной активности.</li> </ul>
8.	Автор – составитель программы	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «Центр» Архангел» Мишукова Юлия Викторовна
9.	Адрес, телефон юридического лица – организатора работы лагеря	г. Архангельск, улица Воскресенская 106 к.2 стр1
10.	Возраст воспитанников лагеря	7-11 лет
11.	Условия участия	Заявление от законных представителей
12.	Сроки проведения	01.06.2024-22.06.2024
13.	Количество смен	1
14.	Система контроля реализации программы	Анкетирование
15.	Критерии оценки результативности реализации программы	<p>Методы отслеживания результативности программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью изучения запросов и потребностей на организацию летней оздоровительной кампании;</li> <li>2. Анкетирование детей (на начальном этапе и в конце смены);</li> <li>3. Экран настроения;</li> <li>4. Анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.</li> </ol>
16.	Кадровое обеспечение	2 педагога дополнительного образования
17.	Условия размещения воспитанников лагеря	Здание МАУ ДО «Центр» Архангел» кабинет робототехники, столовая, мини-стадион средней школы №17, спортивный зал (тир).

## **Пояснительная записка**

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего города. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах своего образовательного учреждения.

Также летние каникулы для обучающихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Яркое и весёлое лето» имеет техническую направленность.

## Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678 – р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел» и с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Цель программы** - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

### **Задачи программы:**

- Создание условий для организованного отдыха детей;
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;

- Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью;
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.

### **Содержание и средства реализации программы**

Участники программы: обучающие технической направленности МАУ ДО «Центр» Архангел» в количестве 12 человек.

Сроки реализации программы: 01.06.2024-22.06.2024 год, 18 рабочих дней.

### **Этапы реализации программы:**

№	Этап	Характеристика
1	Подготовительный	Подготовка к лагерю с дневным пребыванием детей за 3 месяца: - разработка «Рабочей программы воспитания в лагере с дневным пребыванием детей» и «Программа организации смены»; - подготовка методического материала; - составление необходимой документации для деятельности лагеря с дневным пребыванием детей; - издание приказа о проведении летней компании.
2	Основной	Основная деятельность: - встреча детей, проведение диагностика по выявлению лидерских, организационных и творческих способностей; - работа программы «Яркое и веселое лето»; - вовлечение детей в различные виды

		коллективно-творческой деятельности;
3	Заключительный	- подведение итогов смены; - выработка перспектив деятельности организации; - анкетирование детей и взрослых по итогам лагеря дневного пребывания детей.
4	Постлагерный	- сдача документации в департамент образования; - определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям; - анализ предложений (детей, родителей) для внесения в будущую работу лагеря с дневным пребыванием детей.

Основные формы организации:

- изобразительная деятельность;
- творческие, спортивные, технические конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты, выставки, выезды, экскурсии;
- тематические праздники.

Методы и формы работы применяются с учетом возраста детей, имеют вариативный компонент для регулирования физической и эмоциональной нагрузки, корректировки программы.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности;
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

**Циклограмма работы лагеря**  
Режим работы и распорядок дня  
лагеря с дневным пребыванием детей

№	Мероприятие	Время
1	Приём детей	8:30-8:40
2	Утренняя гимнастика	8:40-8:55
3	Линейка. Знакомство с планом работы на день	8:55-9:00
4	Завтрак	9:00-9:30
5	Отрядные, лагерные дела, выезды	9:30-12:00
6	Занятия по интересам	12:00-13:00
7	Обед	13:00-13:30
8	Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе.	13:35-14:15
9	Итоги дня – «Время впечатлений»	14:15-14:30

## **Организационные условия**

Кадровые обеспечение: в должности воспитателей – педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Центр «Архангел», в количестве двух человек на один отряд и педагоги дополнительного образования реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие краткосрочные программы.

Материально-технические условия:

1. Спортивный зал;
2. Кабинет на каждый отряд;
3. Пришкольная площадка.

## Факторы риска в реализации программы лагеря и меры профилактики

№ п \п	Факторы риска	Меры профилактики
<b>Человеческий фактор</b>		
1	Утомляемость детей	Организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
2	Усталость педагогического коллектива	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
<b>Климатические условия</b>		
1	Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2 вариантах, на основе учета погоды: - на свежем воздухе – в хорошую погоду, защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце; - в помещениях лагеря - на плохие погодные условия.
2	Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями.
<b>Чрезвычайные ситуации</b>		
1	Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья

2	Кишечная инфекция	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Профилактические беседы по соблюдению правил гигиены.</li><li>2. Ежедневный контроль со стороны воспитателей и вожатых за мытьём рук перед едой и после посещения туалета.</li><li>3. Соблюдение норм СанПиН в организации питания в столовой.</li></ol>
---	-------------------	---

## **Ожидаемые результаты работы лагеря**

Ожидаемые результаты после проведения лагеря дневного пребывания детей:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей;
- получение навыков технического творчества;
- развитие социальной активности.

## Перспективы программы

Программа лагеря дневного пребывания для детей имеет отличные перспективы. Вот несколько причин, почему:

1. Развитие детей: лагерь дневного пребывания предлагает различные активности, которые помогают развивать навыки детей в разных сферах, таких как спорт, искусство, наука и т.д. В дополнение к этому, дети также учатся работать в команде, улучшают свои социальные навыки и развивают самостоятельность.

2. Социальное взаимодействие: дети в лагере взаимодействуют с другими детьми из разных школ и социальных групп, что помогает им научиться быть открытыми, терпимыми и уважать различия. Они также учатся решать конфликты и общаться с другими, что важные навыки для успешной социализации.

3. Физическая активность: лагерь дневного пребывания предлагает много спортивных мероприятий, включая игры, эстафеты, тренировки. Такие активности помогают детям быть активными, поддерживать свое здоровье и физическую форму, а также развивать координацию и гибкость.

4. Исследование и саморазвитие: лагерь дневного пребывания может предлагать реализацию краткосрочных программ, которые помогают детям исследовать свои интересы и таланты.

5. Безопасность и надежность: для родителей важно, чтобы их дети были в безопасной и надежной среде во время летних каникул. Лагерь дневного пребывания обеспечивает постоянное присутствие квалифицированных воспитателей, а также следит за безопасностью детей во время всех активностей.

В целом, программа лагеря дневного пребывания для детей имеет большой потенциал для обеспечения разностороннего развития и роста детей, а также создания долговременных воспоминаний и дружб. Это позитивная и полезная альтернатива для летних каникул детей.

### Список использованных источников

1. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988. – 120 с.
2. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г. – 36 с.
3. Методические рекомендации по составлению программ педагогической деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления / Сост.: Белоногова Л.Г., Крамар А.Б. – Южно-Сахалинск, ГБОУДО «Областной центр внешкольной воспитательной работы», 2020. – 60 с.
4. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ летнего отдыха и оздоровления детей Авторы-составители: Калиниченко С.С., Балабанова Н.Ю., Веселовская Т.Л., Еремина Е.Г.. – Томск, 2019. – 25 с.
5. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007. – 200
6. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011. – 100 с.
7. Шилоносова Е.В., Искендербекова Н., Пахомеева Т.Ф. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011. - 133 с.

### Календарный план

День смены	Дата	Мероприятия
День первый	1 июня	<b>«День знакомств»</b> 1. Знакомство с правилами лагеря. Инструктажи по ТБ; 2. Игровая программа «Калейдоскоп имен» (игры на знакомство); 3. Выборы актива отряда; 4. Оформление отрядных уголков, стенных газет; 5. Проведение мероприятия «Праздник детства»
День второй	3 июня	<b>День мастеров</b> 1. «Бумажная мастерская» - изготовление поделок из картона, цветной бумаги; 2. Конкурс «Самый, самый, самый...»; 3. Выставка работ «Бумажная мастерская».
День третий	4 июня	<b>«Сказочный день»</b> 1. Конкурсная программа «По сказочным тропам»; 2. Творческий проект "Книга сказок своими руками"; 3. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!».
День четвертый	5 июня	<b>«Увлекательное путешествие в мир ЗОЖ»</b> 1. Минутка здоровья. «Как закаляться. Обливаемся и обтираемся»; 2. Спортивный кроссворд; 3. игра «Веселые старты».
День пятый	6 июня	<b>«Пушкинский день»</b> 1.Игровая программа «Что за прелесть эти сказки» (по сказкам А.С. Пушкина); 2. Инсценирование сказок Пушкина.
День шестой	7 июня	<b>День мультфильма</b> 1. Поход в кинотеатр «Русь»; 2. Конкурс рисунков «Мой любимый герой мультфильма».
День седьмой	8 июня	<b>День безопасности</b> 1. Беседы на темы: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде»; 2. Просмотр видеофильмов по безопасности; 3. Оформление стенгазеты «Дорожная безопасность».
День восьмой	10 июня	<b>«По стопам Петра 1»</b> 1. Викторина «По стопам Петра Первого»; 2. Игры на свежем воздухе
День девятый	11 июня	<b>День России</b> 1. Беседа «Символика Российской Федерации»; 2. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»; 3. Интеллектуально-познавательное занятие «12 июня – День России».
День десятый	13 июня	<b>День здоровья</b> 1.Конкурсно-игровая программа «В здоровом теле- здоровый дух!»;

		2. Игра в лазертаг; 3. Конкурс плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни!»
День одиннадцатый	14 июня	<b>День творчества</b> 1. Музыкальный час «Творческие порывы»; 2. Творческие мастерские: музыкальная, декоративно-прикладная; 3. Игра «Угадай мелодию».
День двенадцатый	15 июня	<b>День дружбы</b> 1. Акция: «Подари улыбку другу»; 2. Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?»; 3. Фотосессия «В объективе – МЫ!».
День тринадцатый	17 июня	<b>День шахмат</b> 1. Чемпионат по игре в шашки, шахматы, домино; 2. Минутка здоровья «Чтоб сон был крепким»; 3. Подвижные игры «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».
День четырнадцатый	18 июня	<b>День экологии</b> 1. Экологическая викторина- «Природа и мы»; 2. Спортивная игра по станциям «Экологическая кругосветка для друзей»; 3. Конкурс рисунков «Экология глазами детей».
День пятнадцатый	19 июня	<b>День путешественника</b> 1. Беседа «Мой родной край»; 2. Викторина «Знаешь ли ты родной край?»; 3. Тренировочное занятие по освоению туристических навыков.
День шестнадцатый	20 июня	<b>День «Спорта»</b> 1. Минутка здоровья «Спорт — это жизнь...»; 2. Викторина «Русские народные игры»; 3. Игра в боулинг.
День семнадцатый	21 июня	<b>День русских традиций</b> 1. Игра-путешествие «По полянам»; 2. Викторина «В мире русских традиций»; 3. Экскурсия в Малые Карелы.
День восемнадцатый	22 июня	<b>«День закрытия летнего лагеря»</b> 1. Торжественное закрытие лагерной смены; 2. Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто...»; 3. Почта лагеря «Пожелания от всей души...»; 4. Мастерская «Узелок на память»; 5. Награждение активистов.