

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка |  |
| РазделI. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕОСНОВЫВОСПИТАНИЯ |  |
| * 1. Цель и задачи воспитания
 |  |
| 1.2. Основные направления воспитания |  |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  |
| 2.1. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» |  |
| 2.2. Модуль«Групповая работа» |  |
| 2.3. Модуль «Самоуправление» |  |
| 2.4. Модуль «Дополнительное образование» |  |
| 2.5. Модуль «Здоровый образ жизни» |  |
| 2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» |  |
| 2.7. Модуль «Работа с родителями» |  |
| 2.8. Модуль «Профориентация» |  |
| 2.9. Модуль «Социальное партнерство» |  |
| Раздел III . ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности |  |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания |  |
| Приложения |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания лагеря дневного пребывания «Сияние» (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МБОУ СШ №9 на основе Примерной программы воспитания для организаций отдыха и их оздоровления в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 №3612-1).
2. Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г.
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648/20.
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4590-20.
5. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.
6. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
7. Приказ Министерства спорта РФ №325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации» от 24.10.2012.
8. Закон Архангельской области №712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» от 02.07.2013.
9. Закон Архангельской области № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей» от 30 сентября 2011 г.
10. Постановление Правительства Архангельской области № 85-пп «О мерах по реализации областного закона «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей» от 21 февраля 2017 г.
11. Устав МБОУ СШ «Город Архангельск» «Средняя школа № 9».
12. Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
13. Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной АссамблеейООН20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
14. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
15. Федеральным законом от 31.07.2020№304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
16. Федеральным законом от 24.07.1998№124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
17. Федеральным законом от 30.12.2020№489- ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
18. Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31мая 2021 года.
19. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 9.05.2015№996-р).
20. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
21. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от23.01.2021№122-р).
22. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утвержденаПостановлениемПравительстваРоссийскойФедерацииот26.12.2017№ 1642).
23. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018№ 16.).

Программа предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилами нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-

нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: календарный план воспитательной работы.

# РазделI. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫВОСПИТАНИЯ

Воспитательная деятельность в лагере дневного пребывания

«Сияние»реализуетсявсоответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания,зафиксированнымивСтратегииразвитиявоспитаниявРоссийскойФедерациин апериоддо2024года.ПриоритетнойзадачейРоссийскойФедерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственнойличности,разделяющейроссийскиетрадиционныедуховныеценност и,обладающейактуальнымизнаниямииумениями,способнойреализоватьсвойпотенциалв условияхсовременногообщества,готовойкмирномусозиданиюи защитеРодины.

# Цель и задачи воспитания

Цельювоспитанияв лагере «Сияние» являетсясозданиеусловийдляличностногоразвития,самоопределенияисоциализациивосп итанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностейи принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересахчеловека,семьи,обществаигосударства,формированиеуобучающихсячувствап атриотизма,гражданственности, закону и правопорядку, человекутруда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения ккультурному наследию и традициям многонационального народа РоссийскойФедерации, природе и защите окружающей среды, бережному отношению к природе Арктики(Федеральный закон от29 декабря2012г.№273-ФЗ«Об образованиивРоссийскойФедерации,ст.2,п.2).

Задачивоспитания:

-создание условий для усвоения детьми знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которое выработало российскоей общество;

* повышение двигательной активности, развитие физических качеств: силовых, скоростных, выносливости, ловкости и гибкости;
* создание условий для получения детьми полезной и интересной информации по развитию Арктической зоны с помощью творческой деятельности.
* создание условий для повышения культурного и экологического просвещения детей и подростков, в целях сохранения и развития жизни в Арктической зоне.
* содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
* повышение интереса детей к Арктике, условиям проживания и использования Арктических теорий на благо человека.

# Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется врамках следующихнаправлений воспитательнойработы:

* гражданское воспитание, формирование российской гражданскойидентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации,к народу России как источнику власти в российском государстве и субъектутысячелетнейРоссийскойгосударственности,знаниеиуважениеправ,свобод иобязанностейгражданинаРоссийской Федерации;
* воспитаниепатриотизма,любвиксвоемународуиуважения

другимнародамРоссии и Арктической зоны,формированиеобщероссийскойкультурнойидентичности;

* духовно-

нравственноеразвитиеивоспитаниеобучающихсянаосноведуховно-

нравственнойкультурынародовАрктики,традиционныхрелигий народов Арктической зоны, формирование традиционных российских семейныхценностей;

* эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры наосновероссийскихтрадиционныхдуховныхценностей,приобщениеклучшимобразцамо течественного и мировогоискусства;
* экологическоевоспитание:формированиеэкологическойкультуры,ответственно го,бережногоотношениякприроде,окружающейсреде

Арктикинаосновероссийских традиционных духовных ценностей;

* трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся,результатамтруда(своегоидругихлюдей),ориентациинатрудовуюдеятельно сть,получениепрофессии,личностноесамовыражениевпродуктивном,нравственнодостой номтрудевроссийскомобществе,надостижениевыдающихсярезультатоввтруде,професси ональнойдеятельности;
* физическое воспитание и воспитание культуры здорового образажизниибезопасности:развитиефизическихспособностейсучетомвозможностейисо стоянияздоровья,формированиекультурыздоровогообразажизни,личнойи

общественнойбезопасности;

* познавательное направление воспитания: стремление к познаниюсебяидругихлюдей,природыи общества,кзнаниям,образованию.

# Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫВОСПИТАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамкахвсех направлений деятельности лагеря «Сияние». Содержание, виды и формывоспитательнойдеятельностипредставленывсоответствующихмодулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается вкалендарном планевоспитательнойработы(Приложение),утверждаемомежегодно на предстоящий сезон с учетом направлений воспитательнойработы,установленных внастоящейПрограммевоспитания.

# Модуль«Ключевыемероприятиялагеря»

Ключевыемероприятия–этоглавныетрадиционныемероприятиялагеря

«Сияние»,вкоторыхпринимает участиевесь лагерь.

Реализациявоспитательногопотенциалаключевыхмероприятийлагеря «Сияние» предусматривает:

* Торжественноеоткрытиеизакрытиесмены;

-Проведение тематических

мероприятийсогласноперечнюосновныхгосударственныхинародныхпраздников,памятн ыхдат, событий, связанных с освоением Арктических территорий.Переченьдополняетсяиактуализируетсяежегодновсоответствииспамятными датами,юбилеямиобщероссийского,регионального, местного значения, памятными датами для детского лагеря,важными событиями в истории освоения Арктики, документамиПрезидентаРоссийскойФедерации,ПравительстваРоссийскойФедерации,Ф едеральногоСобранияРоссийскойФедерации,перечнямирекомендуемыхвоспитательных событийМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации,методическимирекомендаци ямигосударственныхоргановисполнительнойвластивсфереобразования.

* Ежедневная

торжественнаяцеремонияподъемаГосударственногофлагаРоссийскойФедерации;

* Тематическиеиспортивныепраздники.

# Модуль«Групповаяработа»

Педагогорганизуетгрупповуюииндивидуальнуюработу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.Отряд–этогруппадетей,объединенныхпо возрастному принципу вцеляхорганизацииихжизнедеятельностии обеспечения

эмоционального комфорта воспитанников вусловияхлагеря «Сияние».

Дляэффективногоиспользованиявоспитательногопотенциалагрупповой работы необходимо учитывать особенности временного детскогоколлектива:

* Коллективфункционируетвтечениекороткогопромежутка времени (18 дней)
* Коллективобъединяетдетей,которыебыли знакомыранее.
* Автономностьсуществования:влияниевнешнихфакторовуменьшается,

ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи,класса,друзей.Втожевремяуколлективапоявляетсяновоеместожизнедеятель ности.

* Природно-климатические условия жизни: воспитанники лагеря пребывают в непривычных для себя условиях проживания, что усложняет период адаптации. В то же время данные условия способствуют укреплению физического и психологического здоровья, организации активного отдыха детей и подростков.
* Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены всовместнуюдеятельность.
* Завершенностьразвития:полныйцикл:отформированиядозавершенияфункциониро вания.

Групповая

работастроитсясучетомзакономерностиразвитиявременногодетскогоколлектива(ростам ежличностныхотношений)илогикиразвития лагерной смены.

Реализациявоспитательногопотенциалагрупповойработыпредусматривает:

* планированиеипроведениегрупповой деятельности;
* поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления имвозможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятнойсреды для общения;
* организациюинтересныхиполезныхдляличностногоразвитияребенкасовместныхд ел,позволяющихвовлекатьвнихдетейсразнымипотребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать иукреплятьдоверительныеотношения,статьдлянихзначимымвзрослым,задающим образцыповедения;
* вовлечениекаждогоребенкавдела группыи общелагерные мероприятия в разных ролях: командира отряда, заместителя командира отряда, дежурного и т.д.
* формирование и сплочение отряда (временного детского

коллектив)черезигры,тренингиназнакомство, сплочениеикомандообразование;

* предъявлениеединыхпедагогическихтребований(ЕПТ)повыполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплинеиповедению,санитарно- гигиеническихтребований;
* принятие совместно с детьми законов и правил лагеря, которымони будут следовать, а также символов, девиза,песни, кричалок,которыеподчеркнутпринадлежностьименнокэтомуконкретномуколлект иву;
* диагностикуинтересов,склонностей,ценностныхориентаций,выявлениелидеров,ау тсайдеровчерезнаблюдение,игры, общение с детьми;
* аналитическуюработусдетьми:анализдня,анализситуации,мероприятия,анализсме ны,результатов;
* поддержкадетскихинициативидетскогосамоуправления;
* огонек («свечка»):

специфическаяформаобщениядетейивзрослых,представляющаясобойколлективно еобсуждение участниками отряда и командирами отрядов прожитого дня, анализ прошедшихмероприятийискладывающихсявколлективевзаимоотношений.

# Модуль«Самоуправление»

Реализациявоспитательногопотенциаласистемыдетскогосамоуправлениянаправле нанаформированиедетско-

взрослойобщности,основаннойнапартнерстведетейивзрослыхпоорганизациисовместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена наразвитиекоммуникативнойкультурыдетей,инициативностииответственности,формир ованиенавыковобщенияисотрудничества,поддержкутворческой самореализации детей.

Самоуправлениеформируетсяспервыхднейсмены,тоестьворганизационныйпериод

.

В первый день смены лагеря дневного пребывания «Сияние» производится

деление на отряды с учетом возраста.

Реализация самоуправления в лагере:

**На уровне отряда:** в первый день смены командиром отряда (педагогом) самостоятельно или с учетом мнения коллектива назначаются заместитель командира отряда (руководящее лицо, представляющее интересы своего отряда). Ежедневно из

состава отряда выбираются 2 дежурных (отвечают за порядок в столовой икабинете).

**На уровне лагеря:** самоуправление складывается из постоянного органа – совет командиров отряда, который принимает участие в решении лагерных вопросов.

Организация воспитательной работы в контексте данного модуля предусматривает активное участие детей в жизни лагеря, а также возможность проявлять инициативу и самостоятельность (например, в день самоуправления).

# Модуль«Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере «Сияние» является однимизосновныхвидовдеятельностииреализуется через:

* + реализацию дополнительных общеразвивающих программ рамках5направленностей:социально-гуманитарная;художественная; техническая; арктическая; физкультурно-спортивная.

Реализациявоспитательногопотенциаладополнительногообразованияпредполагае

т:

* приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной,отличнойотучебной деятельности, форме;
* развитиеиреализацияпознавательногоинтереса;
* вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность,которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрестисоциально значимые знания, развить в себе важные для своего личностногоразвитиясоциальнозначимыеотношения,получитьопытучастиявсоциа льно значимыхделах;
* формированиеиразвитиетворческихспособностейвоспитанников;
* вовлечение подростков и молодѐжи в активные формы отдыха, досуга, спорта, туризма и краеведения, приобщение к здоровому образу жизни;

В лагере «Сияние» воспитание и привитие норм и ценностей

напрямуюпроисходит через личность педагога. В числе коллектива лагеря учителя МБОУ СШ №9, имеющие первую категорию и обладающие обширными знаниями об Арктике. От их компетентности,профессиональнойготовности,увлеченностизависит, наскольковоспитанникисмогутраскрытьсвойпотенциал иразвивать свои способности.

Дополнительное образование в лагере «Сияние» предполагает:

* Занятия по военно-прикладным дисциплинам (туристская подготовка,

физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка, тактическая медицина и др.)

* Занятия теоретического характера (история родного края, жизнь живых организмов Арктики и др.)
* Занятия творческого характера (основы каллиграфии и др.)

# Модуль«Здоровый образ жизни»

Основнымисоставляющимиздоровогообразажизниявляются:оптимальныйуровен

ьдвигательнойактивности,рациональное и

сбалансированноепитание,соблюдениережимадня,

личнойгигиеныиправилповедения,позволяющих избежатьтравмидругихповреждений.

Система мероприятий в лагере «Сияние», направленных на воспитаниеответственногоотношенияудетейксвоемуздоровьюиздоровьюокружающих,в ключает:

* + физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка,

 спортивныесоревнования,эстафеты, спортивныечасы;

* + просветительскиебеседы,направленныенапрофилактикувредныхпривыч екипривлечениеинтересадетейкзанятиямфизкультуройиспортом;
	+ встречисизвестными(интересными)людьми- общественнымидеятелями,деятелями спортаи др.

# 2.1. Модуль«Организация предметно-эстетической среды»

Особенность организации предметно-эстетической среды лагеря «Сияние» заключается в создании атмосферы детского лагеря. Условия пребывания (кабинеты, оснащѐнные партами, стульями и мультимедийным оборудованием) отличительные знаки в одежде каждого отряда способствуют формированию дисциплины, работы в коллективе и самоорганизации воспитанников.

Реализациявоспитательногопотенциалапредметно-эстетическойсреды оборонно- спортивного лагеря предусматривает:

- оборудованиеместа для

пребывания,спортивныхиигровыхплощадок,рекреационной и

учебнойзоны,позволяющихразделитьтерриториюлагеря на зоны активного и тихого отдыха, ииспользование их воспитательногопотенциала;

* + соблюдение воспитанниками лагеря положенные уставом нормы

организации быта.

# Модуль«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями в лагере «Сияние» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

# На групповом уровне:

* + родительское собрание – сбор родителей и законных представителей будущих воспитанников с целью информирования об основных организационных моментах администрацией лагеря

# На индивидуальном уровне:

* + индивидуальное консультирование родителей c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

# Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» в лагере

«Сияние» включает в себя организацию профориентационных бесед, лекций, интерактивных занятий от социальных партнеров лагеря (Областная детская библиотека им. А.П. Гайдара, Центральная городска библиотека М.В. Ломоносова, Научная библиотека САФУ им. М.В. Ломоносова).

Таким образом, осуществляется формирование положительного имиджа работников Арктической зоны, работников школ и больниц.

# Модуль«Социальное партнерство»

Особое внимание в лагере уделяется взаимодействию с другими организациями, разделяющими в своей деятельности цель и задачивоспитания,ценностиитрадицииуклада, партнерские отношения с которыми поддерживаются на протяжении долгого времени, в особенности такие организации как: Российское движение детей и молодѐжи «Движение первых», всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе «Патриот», «МРЭО ГИБДД УМВД России по Архангельской области»,

«Главное управление МЧС России по Архангельской области», «Инспекция ПДН по г.Архангельску».

В рамках данного модуля в лагере организуются мастер-классы, торжественные мероприятия, акции

благотворительной,экологической,патриотической,трудовойит.д.направленности,ориен тированныенавоспитаниедетей,преобразованиеокружающегосоциума,позитивноевозде йствие насоциальноеокружение.

# РазделIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* 1. **Особенности организации воспитательной деятельности**

Важное место в системе воспитания лагеря «Сияние» занимает экологическое. Экологическое воспитание -это процесс непрерывного, систематического и целенаправленного формирования эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе, морально-этических норм поведения в окружающей среде.

В течение 18 дней воспитанники лагеря «Сияние» под руководством опытных педагогов осваивают бережное отношение и любовь к природе Арктической зоны. Для участников организуются встречи с научными руководителями проектов Арктической зоны и занятия по прикладным дисциплинам военно-спортивного профиля, спортивное ориентирование, тактическая медицина, экологическая безопасность и другое.

Воспитательный потенциал лагеря «Сияние» позволяет осуществлятьвоспитание через режим дня.

Основные характеристики уклада лагеря «Сияние»:

* + информация из истории лагеря: лагерь функционирует с 2004 года;
	+ «миссия» лагеря в самосознанииеепедагогическогоколлектива: экологическое воспитание детей;
	+ местоположение: Архангельская область, г. Архангельск, пр.

Ломоносова, д. 80;

* + социокультурноеокружение (воспитанники лагеря): учащиеся, проживающие на территорииг. Архангельск;
	+ организационно-правоваяформа и тип организации отдыха: муниципальное автономное учреждение, лагерь с дневным пребыванием детей, организованный образовательной организацией.
	+ направленность детскоголагеря: Арктическая;
	+ режимдеятельности:летнего действия Уникальность и особенности лагеря «Сияние»:
	+ материально – техническое оснащение. Здание МБОУ СШ №9, включающее учебные кабинеты, раздевалки, спортивный зал, столовую, волейбольную площадку, позволяющие реализовывать программы, организацию мероприятий различных направленностей.
	+ расположение лагеря. Местонахождение лагеря позволяет пребывать с 8:30 до 14:30.

# Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основнымметодоманализавоспитательногопроцессавлагере «Сияние» являетсяанализвоспитательнойработы,которыйпроводитсякаждую смену с целью выявления основных проблем и последующего ихрешения,совершенствованиявоспитательнойработывлагере.

Основнымпредметоманализа,организуемоговлагере «Сияние»,воспитательного процессаявляется воспитательнаяработа.

Объектоманализаявляютсявоспитательныемероприятияирезультатывоспитательн ой работы.

Методы анализа, используемые припроведениианализаорганизуемойвоспитательнойработы:

* + социологические:

Для участников организуетсяопрос с целью анализа удовлетворенности работы лагеря: «Книга отзывов и предложений» (для родителей), анкетирование (для воспитанников)

* + педагогические:педагогическоенаблюдение,игровыеметоды,аналитиче скаяработасдетьми,методсамооценки.

Итогом анализа организуемой в лагере воспитательнойработыявляетсяпереченьвыявленныхпроблем,надкоторымипредстоитра ботатьпедагогическомуколлективу и администрации лагеря «Сияние».

# Приложение КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

**РАБОТЫДЕТСКОГОЛАГЕРЯ**

# на 2024 год

Календарный план воспитательной работы лагеря «Сияние» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни

проведения мероприятий.

2024 год в соответствии сУказом Президента Российской Федерации посвящен году Семьи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Наименованиемероприятия** | **Участники** | **Модуль** |
| За месяц до началасмены | Организационноеродительское собрание | Родители | «Работа сродителями» |
| 1-й день смены | Ежедневная торжественная церемония подъемаГосударственного флага | Лагерь | «Ключевые мероприятия детскоголагеря» |
| Торжественное открытие лагеря | Лагерь | «Ключевые мероприятия детскоголагеря» |
| Мероприятие на сплочениеотрядов | Отряд | «Групповая работа» |
| Свечка по итогам дня | Отряд | «Групповая работа» |
| Занятия по Арктическойнаправленности | Отряд | «Дополнительноеобразование» |
| Беседа по техникебезопасности и поведению в лагере | Лагерь | «Здоровый образ жизни» |
| Ежедневная торжественная церемония подъемаГосударственного флага | Лагерь | «Ключевые мероприятия детскоголагеря» |
| 2-й день смены | Занятия пофизическойподготовке | Отряд | «Дополнительноеобразование» |
| Занятие в Областной детскойбиблиотеке им. А.П. Гайдара | Лагерь | «Социальноепартнерство» |
| Ежедневная торжественная церемония подъемаГосударственного флага | Лагерь | «Ключевые мероприятия детскоголагеря» |
| Военно-спортивная игра«Лазертаг» | Отряд | «Дополнительноеобразование» |
| 3-й день смены | Занятия туристской\физической\ тактической\ медицинскойподготовке | Отряд | «Дополнительное образование» |
| Ежедневная торжественная | Лагерь | «Ключевые |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | церемония подъемаГосударственного флага |  | мероприятия детскоголагеря» |
| Занятия по туристской\ физической\ тактической\медицинской подготовке | Взвод | «Дополнительное образование» |
| 4-й день смены | Беседа с Центральной городской библиотекой им.М.В. Ломоносова | Лагерь | «Социальное партнерство» |
| Беседа с инспекторами ДПСпо правилам безопасности | Отряд | «Социальноепартнерство» |
| Ежедневная торжественная церемония подъемаГосударственного флага | Лагерь | «Ключевые мероприятия детскоголагеря» |
| Исторический час в блиндаже «ПодвигСталинграда 1943-2023 г.г.» | Отряд | «Дополнительное образование» |
| 5-й день смены | Занятия по туристской\ физической\ тактической\медицинской подготовке | Отряд | «Дополнительное образование» |
| Мастер-класс по основам каллиграфии \поизготовлению изделий из бумаги | Отряд | «Дополнительное образование» |
| Ежедневная торжественная церемония подъемаГосударственного флага | Лагерь | «Ключевые мероприятия детскоголагеря» |
| Занятия по туристской\ физической\ тактической\медицинской подготовке | Отряд | «Дополнительное образование» |
| 6-й день смены | Спортивная эстафета от ГУМЧС по г. Архангельску | Лагерь | «Здоровый образжизни» |
| Ежедневная торжественная церемония подъемаГосударственного флага | Лагерь | «Ключевые мероприятия детскоголагеря» |
| Отчетный концерт воспитанников лагеря | Лагерь | «Ключевые мероприятия детскоголагеря» |
| Ежедневная торжественная церемония подъемаГосударственного флага | Лагерь, Отряд | «Ключевые мероприятия детскоголагеря» |
| 7-й день смены | День самоуправления приуроченный к ГодуНаставника в РФ | Лагерь, Отряд Отряд | «Самоуправление» |
| Занятия по туристской\ физической\ тактической\медицинской подготовке | «Дополнительное образование» |
| Встреча с представителемцентра «Архангел» | «Профориентация» |
| Ежедневная торжественная церемония подъемаГосударственного флага | «Ключевые мероприятия детскоголагеря» |
| 8-й день смены | Занятия по туристской\ физической\ тактической\медицинской подготовке | Лагерь | «Дополнительное образование» |
| Мастер-класс по основам | Отряд | «Дополнительное |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | каллиграфии \по изготовлению изделий избумаги |  | образование» |
| Профориентационная беседас научным руководителем проекта по Арктической зоне | Отряд | «Профориентация» |
| Ежедневная торжественная церемония подъемаГосударственного флага | Лагерь | «Ключевые мероприятия детскоголагеря» |
| 9-й день смены | Занятия по туристской\физической\ тактической\ медицинской подготовке | Лагерь | «Дополнительное образование» |
| Общелагерный спортивныймарафон по футболу | Отряд | «Здоровый образжизни» |
| Профилактическая беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних отинспекции ПДН по г.Архангельску | Лагерь | «Социальное партнерство» |
| Ежедневная торжественная церемония подъемаГосударственного флага | Отряд | «Ключевые мероприятия детскоголагеря» |
| 10-й день смены | Занятия по туристской\ физической\ тактической\медицинской подготовке | Лагерь | «Дополнительное образование» |
| Ежедневная торжественная церемония подъемаГосударственного флага | Лагерь | «Ключевые мероприятия детскоголагеря» |
| Беседа с Центральной городской библиотекой им.М.В. Ломоносова | Лагерь | «Социальное партнерство» |
| Спортивный час | Отряд | «Здоровый образжизни» |
| 11-й день смены | Занятия по туристской\физической\ тактической\ медицинской подготовке | Лагерь | «Дополнительное образование» |
| Ежедневная торжественная церемония подъемаГосударственного флага | Лагерь | «Ключевые мероприятия детскоголагеря» |
| Встреча с представителем ГУ МЧС России поАрхангельской области | Лагерь | «Социальное партнерство» |
| 12-й день смены | Занятия по туристской\физической\ тактической\ медицинской подготовке | Лагерь | «Дополнительное образование» |
| Ежедневная торжественная церемония подъемаГосударственного флага | Лагерь | «Ключевые мероприятия детскоголагеря» |
| Занятие в Областной детскойбиблиотеке им. А.П. Гайдара | Лагерь | «Социальноепартнерство» |
| 13-й день смен | Занятия по туристской\ физической\ тактической\медицинской подготовке | Лагерь | «Дополнительное образование» |
| Ежедневная торжественная | Лагерь | «Ключевые |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | церемония подъемаГосударственного флага |  | мероприятия детскоголагеря» |
| Спартакиада между лагерямиЛомоносовского округа | Лагерь | «Здоровый образжизни» |
| 14-й день смены | Занятия по туристской\ физической\ тактической\медицинской подготовке | Лагерь | «Дополнительное образование» |
| Ежедневная торжественная церемония подъемаГосударственного флага | Лагерь | «Ключевые мероприятия детскоголагеря» |
| Беседа с представителем Научной библиотеки САФУ им. М.В. Ломоносова | Лагерь | «Социальное партнерство» |
| 15-й день смены | Занятия по туристской\физической\ тактической\ медицинской подготовке | Лагерь | «Дополнительное образование» |
| Ежедневная торжественная церемония подъемаГосударственного флага | Лагерь | «Ключевые мероприятия детскоголагеря» |
| Военно-спортивная игра«Лазертаг» | Отряд | «Дополнительноеобразование» |
| 16-й день смены | Занятия по туристской\ физической\ тактической\медицинской подготовке | Лагерь | «Дополнительное образование» |
| Ежедневная торжественная церемония подъемаГосударственного флага | Лагерь | «Ключевые мероприятия детскоголагеря» |
| 17-й день смены | Занятия по туристской\физической\ тактической\ медицинской подготовке | Лагерь | «Дополнительное образование» |
| 17-й день смены | Ежедневная торжественная церемония подъемаГосударственного флага | Лагерь | «Ключевые мероприятия детскоголагеря» |
| Профилактическая беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних от инспекции ПДН по г.Архангельску | Лагерь | «Социальное партнерство» |
| 18-й день смены | Ежедневная торжественная церемония подъемаГосударственного флага | Лагерь | «Ключевые мероприятия детскоголагеря» |
| Торжественное закрытие лагеря | Лагерь | «Ключевые мероприятия детскоголагеря» |
| Отчѐтный концерт | Лагерь | «Ключевые мероприятия детскоголагеря» |
| Индивидуальные | Лагерь | «Работа с |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | консультации, беседы позапросу |  | родителями» |