

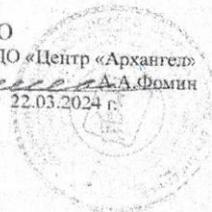
Департамент образования Администрации города Архангельска

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Архангельск»

«Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО «Центр «Архангел»  
Приказ № 65 от 22.03.2024 г.



Рабочая программа

«Организация воспитания в лагере дневным пребыванием детей муниципального автономного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Основная школа № 12 имени Героя Российской Федерации генерал-полковника И.В. Коробова»

Период работы лагеря: 01.06.2024-22.06.2024 г.

Автор-составитель программы:  
Иринчук Михаил Александрович,  
учитель

Архангельск, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел I. Целевой</b> .....	3
1.1 Цель и задачи воспитания.....	3
1.2 Основные направления воспитания .....	3
1.3 Целевые ориентиры .....	4
<b>Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности</b> .....	5
2.1 Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» .....	5
2.2 Модуль «Отрядная работа».....	6
2.3 Модуль «Дополнительное образование».....	7
2.4 Модуль «Здоровый образ жизни».....	8
2.5 Модуль «Организация предметно-эстетической среды» .....	9
2.6 Модуль «Работа с родителями» .....	10
<b>Раздел III. Организация воспитательной деятельности</b> .....	11
3.1 Особенности организации воспитательной деятельности .....	11
3.2 Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания .....	12
3.3 Календарный план воспитательной работы.....	13

## Раздел I. Целевой

### 1.1 Цель и задачи воспитания

**Цель воспитательной работы** – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

#### **Задачи воспитательной работы:**

1. усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

### 1.2 Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

1. *гражданское воспитание*, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
2. *воспитание патриотизма*, любви к своему народу и уважения к 12 другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
3. *духовно-нравственное развитие и воспитание* обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей; - эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

4. *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

5. *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

6. *физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности*: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

7. *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **1.3 Целевые ориентиры**

Программа предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

*Ценности Родины и природы* лежат в основе патриотического направления воспитания.

*Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества* лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

*Ценность знания* лежит в основе познавательного направления воспитания.

*Ценность здоровья* лежит в основе направления физического воспитания.

*Ценности культуры и красоты* лежат в основе эстетического направления воспитания.

## Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

### 2.1 Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

*Ключевые мероприятия* – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:
  - 1 июня – День защиты детей (проведение мероприятия «Праздник детства»);
  - 6 июня – День русского языка (проведение игры «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»);
  - 9 июня – 350 лет со дня рождения Петра I (проведение мероприятий, посвященных Дню Петра);
  - 12 июня – День России (проведение мероприятий, посвященных Дню России);
  - 22 июня – День памяти и скорби;
- Торжественная церемония вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации (по понедельникам и по пятницам);
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали; например, «Выше, быстрее, сильнее!», «Творческий фестиваль «Вперед, Россия!»;
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей.
- Проведение целенаправленной работы по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- Проведение профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.; например, проведение в начале смены инструктажей по ПДД, ППБ, антитеррористическая и антиэкстремистская безопасность;

- Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма; например, проведение в начале смены инструктажей по информационной безопасности;
- Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях в ВК, телеграмм и другие и на официальном сайте школы в разделе «Пришкольный лагерь».

## 2.2 Модуль «Отрядная работа»

### Основные принципы воспитательной деятельности с отрядом:

1. *Принцип развития коллектива:* заключается в том, что коллектив не должен останавливаться в своём развитии. Согласно этому принципу, необходимо:

- проводить анализ динамики коллективообразования, и в соответствии с ней принимать решения для изменения результата;
- вовлекать детей в социально-значимую деятельность для возникновения необходимости работать сообща;
- создавать условия для формирования коммуникативных навыков.

2. *Принцип ответственной зависимости:* каждый член группы ответственен за действия группы в целом. И наоборот, коллектив отвечает за действия и поступки каждого своего члена. Этот принцип предполагает:

- развитие сотрудничества при выполнении совместных дел, за которые отвечает определённая часть коллектива, или же один его представитель;
- использование форм работы, которые помогут проявить чувство личной ответственности за товарищей;
- участие в значимой, творческой, спортивной деятельности, которая требует наличия элемента организации.

3. *Принцип демократичности:* обеспечивает активизацию ребенка в воспитательном процессе, так как создаёт предпосылки для равноправного сотрудничества с товарищами и педагогами. Он постулирует:

- создание условий для проявления самостоятельности детей, возможности принятия ими социально-значимого решения;
- ориентированность на детское самоуправление в процессе организации жизнедеятельности коллектива;
- поиск индивидуальных подходов к каждому ребенку для максимального развития творческого потенциала.

4. *Принцип самореализации подростков*: заключается в том, что каждый член коллектива может проявить себя и показать не только то, на что способен, но и то, чего можно достигнуть, если захотеть. Он направлен на:

- признание за каждым подростком права на творческую, спортивную, организаторскую деятельность;
- добровольное участие в той или иной деятельности;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

5. *Принцип перспективных линий*: это принцип будущих, перспективных, дел, которые принесут удовлетворение и радость всем членам группы, «завтрашняя радость». Он основан на том, что:

- общие эмоции и дела сближают членов группы;
- необходимо обладать умением мыслить на несколько шагов вперёд;
- коллектив живёт не только «здесь и сейчас», но и оценивает возможности дальнейшего развития и сотрудничества.

#### **Основные направления деятельности**

1. Коммуникативное – налаживание взаимосвязей в коллективе, общение со сверстниками и взрослыми.
2. Организаторское – подготовка и проведение дел, участие в творческих и инициативных группах.
3. Личностное – развитие чувства ответственности за себя и за товарища, патриотических и эстетических чувств, повышение познавательного интереса.
4. Социально-ориентированное – занятие общественно-полезной деятельностью, проведение социально-значимых мероприятий.

**Содержание деятельности.** В течение смены в отряде организуются условия для проявления ребятами своих талантов, для этого они разбираются в себе, обсуждают, что необходимо для успеха подобной деятельности. Для качественной реализации проводятся отрядные мероприятия, игры, которые помогают подросткам проявить себя или раскрыться с новой стороны. Кроме того, несомненным помощником становятся огоньки, которые проходят всегда в разной форме, чтобы не ослаблять внимание членов отряда.

**Формы и методы воспитательной работы.** При реализации программы используются следующие формы и методы: игры различной направленности (в том числе маршрутные и интеллектуальные), малые формы работы, коллективно-творческие дела, фронтальные беседы, отрядные сборы, анализ дня, мастер-классы, конкурсные программы, спортивные соревнования, организация собственных дел, творческие вечера, трудовые десанты, аукционы дел, экскурсии, информационные часы и другие.

### 2.3 Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности в лагере и реализуется через:

– деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря. Кружковые занятия проводятся согласно графику, составленному сотрудниками МАУ ДО «Архангел».

В рамках трех направленностей: социально-гуманитарная; туристскокраеведческая; физкультурно-спортивная. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения.

### 2.4 Модуль «Здоровый образ жизни»

**Цель модуля:** всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей детей; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

**Задачи модуля:**

- вовлечение воспитанников в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие детского спорта и совершенствование системы лагерных соревнований;
- реализация мероприятий в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика вредных привычек.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня,

личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

### **2.5 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лагеря, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир детей, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком лагеря.

Воспитывающее влияние осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

- оформление интерьера лагерных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах кабинетов регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ детей, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лагере (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство кабинетов, осуществляемое воспитателями вместе с детьми своих отрядных уголков, позволяющее проявить свои творческие способности и фантазию, создающее повод для длительного общения воспитателя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных лагерных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как в лагерной

повседневности, так и в торжественные моменты– во время праздников, торжественных церемоний, ключевых дел и иных происходящих в жизни лагеря знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков лагерной территории;

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лагеря, его традициях, правилах.

## **2.6 Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

### **1. На групповом уровне:**

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, работа пришкольного лагеря; особенности работы пришкольного лагеря.
- творческий отчетный концерт для родителей;

### **2. На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **Раздел III. Организация воспитательной деятельности**

### **3.1 Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно- значимые виды совместной деятельности.

*Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:*

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

*Основные характеристики уклада детского лагеря:*

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историкокультурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;

- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

### **3.2 Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Главный инструмент – педагогическое наблюдение.

- Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений в виде анкетирования; это выдача анкет с целью выявления потребностей на следующий год (Приложение).
- педагогические: педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

### Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План составлен в соответствии с Программой воспитания.

Дата	Наименование мероприятия	Участники	Модуль
Апрель	Организационное родительское собрание	Родители	«Работа с родителями»
1.06.2023	Торжественное открытие летнего лагеря. «Праздник детства». Проведение инструктажей. Освещение работы лагеря в официальной группе школы «Вконтакте»	1-2 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
2.06.2023	Торжественная линейка «Вынос флага РФ», исполнение гимна.	1-2 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Зарядка. Подвижные игры		«Здоровый образ жизни»
	Создание отрядной символики (название, эмблема, гимн, флаг)		«Отрядная работа»
	Оформление отрядного уголка		«Организация предметно-эстетической среды»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «Вконтакте»		«Работа с родителями»
3.06.2023	Зарядка. Подвижные игры	1-2 отряд	«Здоровый образ жизни»
	Игры на знакомство.		«Отрядная работа»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «Вконтакте»		«Работа с родителями»
5.06.2023	Торжественная линейка «Вынос флага РФ», исполнение гимна.	1-2 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Зарядка. Подвижные игры		«Здоровый образ жизни»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «Вконтакте»		«Работа с родителями»
6.06.2023	Зарядка. Подвижные игры	1-2 отряд	«Здоровый образ жизни»
	Подготовка к игре «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»		«Отрядная работа»

	Игра «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»		«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «ВКонтакте»		«Работа с родителями»
7.06.2023	Зарядка. Подвижные игры	1-2 отряд	«Здоровый образ жизни»
	Творческий конкурс «Все вместе!»		«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Оформление стендов творческими работами		«Организация предметно-эстетической среды»
	Игры на сплочение коллектива		«Отрядная работа»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «ВКонтакте»		«Работа с родителями»
8.06.2023	Зарядка. Подвижные игры	1-2 отряд	«Здоровый образ жизни»
	Турнир по настольным играм внутри отрядов		«Отрядная работа»
	Игра по станциям «В здоровом теле – здоровый дух!»		«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «ВКонтакте»		«Работа с родителями»
9.06.2023	Торжественная линейка «Вынос флага РФ», исполнение гимна.	1-2 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Зарядка. Подвижные игры		«Здоровый образ жизни»
	Подготовка к интеллектуальному конкурсу «Покажи себя!»		«Отрядная работа»
	Интеллектуальный конкурс «Покажи себя!»		«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «ВКонтакте»		«Работа с родителями»
10.06.2023	Зарядка. Подвижные игры	1-2 отряд	«Здоровый образ жизни»
	Подготовка к квест-игре «В поисках утерянного клада»		«Отрядная работа»
	Квест-игра «В поисках утерянного клада»		«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «ВКонтакте»		«Работа с родителями»
12.06.2023	Торжественная линейка «Вынос флага РФ», исполнение гимна.	1-2 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Зарядка. Подвижные игры		«Здоровый образ жизни»
	Праздник «Вперед, Россия!»		«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «ВКонтакте»		«Работа с родителями»
13.06.2023	Зарядка. Подвижные игры	1-2 отряд	«Здоровый образ жизни»
	Тренинг «Я и мои друзья»		«Отрядная работа»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы		«Работа с родителями»

	«Вконтакте»		
14.06.2023	Зарядка. Подвижные игры	1-2 отряд	«Здоровый образ жизни»
	Конкурс «Лучший зеленый уголок»		«Организация предметно-эстетической среды»
	Подготовка к творческому конкурсу талантов «Минута славы»		«Отрядная работа»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «Вконтакте»		«Работа с родителями»
15.06.2022	Зарядка. Подвижные игры	1-2 отряд	«Здоровый образ жизни»
	Творческий конкурс «Минута славы»		«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «Вконтакте»		«Работа с родителями»
16.06.2023	Торжественная линейка «Вынос флага РФ», исполнение гимна.	1-2 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Зарядка. Подвижные игры		«Здоровый образ жизни»
	Подготовка к веселым стартам		«Отрядная работа»
	Праздник спорта. Веселые старты		«Ключевые мероприятия детского лагеря»
17.06.2023	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «Вконтакте»	1-2 отряд	«Работа с родителями»
	Зарядка. Подвижные игры		«Здоровый образ жизни»
	Творческий конкурс «Рисуем мелом на асфальте»		«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «Вконтакте»		«Работа с родителями»
19.06.2023	Торжественная линейка «Вынос флага РФ», исполнение гимна.	1-2 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Зарядка. Подвижные игры		«Здоровый образ жизни»
	Тренинг «Узнаем себя»		«Отрядная работа»
	Турнир «Крестики – нолики»		«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «Вконтакте»		«Работа с родителями»
20.06.2023	Зарядка. Подвижные игры	1-2 отряд	«Здоровый образ жизни»
	Подготовка к закрытию лагеря. Подготовка творческих номеров.		«Отрядная работа»
	Проведение дня именинника		«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «Вконтакте»		«Работа с родителями»
21.06.2023	Зарядка. Подвижные игры	1-2 отряд	«Здоровый образ жизни»
	Закрытие лагеря. Отчетный творческий концерт.		«Работа с родителями»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы		«Работа с родителями»

	«Вконтакте»		
22.06.2023	День памяти и Скорби.	1-2 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «Вконтакте»		«Работа с родителями»