****

Оглавление

[1. Паспорт программы 2](#_Toc163589031)

[2. Пояснительная записка 7](#_Toc163589032)

[3. Нормативно-правовая база 8](#_Toc163589033)

[4. Цели и задачи программы 10](#_Toc163589034)

[5. Содержание и средства реализации программы 11](#_Toc163589035)

[6. Циклограмма работы лагеря 15](#_Toc163589036)

[7. Организационные условия 15](#_Toc163589037)

[8. Факторы риска в реализации программы и меры их профилактики 16](#_Toc163589038)

[9. Ожидаемые результаты освоения программы 17](#_Toc163589039)

[10. Перспективы программы 18](#_Toc163589040)

[11. Список литературы 18](#_Toc163589041)

[Приложение (календарный план) 19](#_Toc163589042)

# **Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Муниципальное образовательное учреждение, реализующее программу лагерной смены | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 9» имени Константина Симонова» |
| 2 | Полное название программы | Программа организации смены «Сияние» |
| 3 | Цель программы | Создание среды для ознакомления с климатическими условиями Арктики, обитателями арктического мира, культурой народов Арктики, историческими фактами об освоении Арктики и развития творчества детей, и молодежи по реализации своих сил и знаний для жизни людей Арктической зоны Российской Федерации в будущем. |
| 4 | Задачи программы | 1) Создать условий для личностной, творческой, предпринимательской, гражданско- патриотической и физической самореализации детей, и подростков.2) Повысить привлекательность для жизни и основных видов хозяйственной деятельности российских граждан на территории Арктической зоны Российской Федерации.3) Увеличить доли позитивной информации по развитию Арктической зоны Российской Федерации по средствам проектной деятельности.4) Повысить культурную и экологическую компетентность детей и подростков для сохранения, и развития Арктики, (узнать, что такое Арктика и как там будут жить люди в будущем). Формирование ценностного отношения к общественным нормам и историческим фактам.5) Сформировать основы проектной деятельности, развитие фантазии, индивидуальных творческих способностей и познавательных интересов каждого ребенка.6) Выявить новые инициативы, идеи. |
| 5 | Направление деятельности лагеря (профиль)  | Арктический профиль |
| 6 | Краткое описание программы | − формирование знаний о поворотных моментах и наиболее значимых событиях в истории освоения и исследования Арктики;− формирование навыков работы с географической картой;− формирование умений проводить поиск информации в литературных и исторических источниках;− формирование умений давать оценку наиболее значительным событиям в истории изучения и освоения Арктики;− формирование знаний о полезных ископаемых, минералах, горных породах Арктики;− формирование знаний об основах ориентирования и навигации, координатах и местоположения;− формирование знаний об основных понятиях, терминах туристско-краеведческой деятельности, способахориентирования, устройстве компаса и т.д.;− формирование умений ориентироваться по местным предметам, определять свою точку стояния на плане, определять север, юг с помощью компаса, изображать основные условные знаки;− формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;− формирование умений договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;− формирование умений формулировать собственное мнение и позицию в решении поставленных задач. |
| 7 | Ожидаемые результаты | - формирование знаний об истории, культуре и природе арктического региона;− формирование умений описывать условия существования, образ жизни людей в полярных условиях;− формирование умений давать оценку наиболее значительным событиям и личностям в истории изучения и исследования арктического региона;− формирование знаний об экосистемах Арктического региона, их видовой, пространственной и трофической структуре;− формирование знаний об основных источниках и формах загрязнения окружающей среды в российской Арктике;− формирование умений характеризовать видовую, пространственную, экологическую структуру сообществ;− формирование умений оценивать последствия антропогенных воздействий на экосистемы;− формирование умений ориентироваться на местности с помощью различных средств: карт, мобильных устройств;− формирование знаний о правилах поведения в туристской группе, правила выбора места для бивака и его обустройстве;− формирование знаний об устройстве простейших укрытий от дождя, ветра, в лесу, у реки подручных средств (шалаш, навес, ветрозащитная стенка);− формирование знаний об основах безопасности в городской и природной среде;− формирование знаний о видовом многообразии Арктики;− формирование умений укладывать рюкзак для туристического однодневного похода;− формирование умений выбирать и обустраивать место для бивака;− формирование умений строить простейшее укрытие от дождя, ветра, в лесу, у реки подручных средств (шалаш, навес, ветрозащитная стенка);− формирование умений ухаживать за личным туристическим снаряжением;− формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;-У воспитанника появится чувство гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству.-Окажется помощь родителям (законным представителям) в воспитании учащихся, формировании их самостоятельности, социализированности, трудолюбия, дисциплинированности и целеустремленности.-Организуется каникулярное время, сокращение девиантного пространства несовершеннолетних.-Сформируется и распространится педагогический опыт по развитию арктической зоны Архангельской области.  |
| 8 | Автор – составитель программы | Воронина Наталья Сергеевна,учитель биологии, МБОУ СШ № 9 |
| 9 | Адрес, телефон юридического лица – организатора работы лагеря | г. Архангельск, пр. Ломоносова, 80. Тел. 8 991 – 469 – 73- 78  |
| 10 | Возраст воспитанников лагеря | 7-17 лет |
| 11 | Условия участия | Данная программа ориентирована на учащихся общеобразовательных классов.  |
| 12 | Сроки проведения | 01-25 июня 2024 года (18 дней) |
| 13 | Количество смен | 1 |
| 14 | Система контроля реализации программы | Контроль реализации программы осуществляется через:-взаимное уважение всех участников образовательных отношений;-приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада отрядной жизни, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;-развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);-распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся.Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), обучающихся. |
| 15 | Критерии оценки результативности реализации программы | Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся.Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:-какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за смену;-какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;-какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать.Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. |
| 16 | Кадровое обеспечение | -Воспитатели: учителя.- Привлечённые специалисты - педагоги МАУ ДО «Центр «Архангел». |
| 17 | Условия размещения воспитанников лагеря | Лагерь располагается в здании МБОУ СШ № 9. Для жизнедеятельности отрядов используются: - помещения для проведения отрядных дел и сушки верхней одежды;– учебные кабинеты, для спортивных мероприятий в рамках программы;– спортивный зал и спортивная площадка, а также потенциал учреждений дополнительного образования и учреждений культуры г. Архангельска.  |

# **Пояснительная записка**

В настоящее время Архангельская область является важнейшим регионом, обеспечивающим прочные позиции России в Арктике. Необходимость формирования арктических компетенций среди школьников продиктована с одной стороны, растущим значением области в Арктике, с другой, высокими рисками, связанными с оттоком молодежи в другие регионы страны.

Основной целью является создание среды для ознакомления с климатическими условиями Арктики, обитателями арктического мира, культурой народов Арктики, историческими фактами об освоении Арктики и развития творчества детей, и молодежи по реализации своих сил и знаний для жизни людей Арктической зоны Российской Федерации в будущем.

В рамках программы осуществляется экскурсионная, проектная, туристическая и профориентационная деятельность. На занятиях учащиеся получают знания об истории, культуре, природе и географии арктического региона.

Основными социальными партнерами МБОУ СШ № 9 по данному направлению является МАУ ДО «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел».

# **Нормативно-правовая база**

**ДОКУМЕНТЫ,**

**ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ АРКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

1. Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 №3612-1).
2. Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г.
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648/20.
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4590-20.
5. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.
6. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
7. Приказ Министерства спорта РФ №325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации» от 24.10.2012.
8. Закон Архангельской области №712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» от 02.07.2013.
9. Закон Архангельской области № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей» от 30 сентября 2011 г.
10. Постановление Правительства Архангельской области № 85-пп «О мерах по реализации областного закона «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей» от 21 февраля 2017 г.
11. Устав МБОУ СШ «Город Архангельск» «Средняя школа № 9».
12. Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
13. Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной АссамблеейООН20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
14. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
15. Федеральным законом от 31.07.2020№304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
16. Федеральным законом от 24.07.1998№124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
17. Федеральным законом от 30.12.2020№489- ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
18. Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31мая 2021 года.
19. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 9.05.2015№996-р).
20. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
21. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от23.01.2021№122-р).
22. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утвержденаПостановлениемПравительстваРоссийскойФедерацииот26.12.2017№ 1642).
23. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018№ 16.).

# **Цели и задачи программы**

**Цель:** создание среды для ознакомления с климатическими условиями Арктики, обитателями арктического мира, культурой народов Арктики, историческими фактами об освоении Арктики и развития творчества детей, и молодежи по реализации своих сил и знаний для жизни людей Арктической зоны Российской Федерации в будущем.

**Задачи:**

1) Создать условий для личностной, творческой, предпринимательской, гражданско- патриотической и физической самореализации детей, и подростков.

2) Повысить привлекательность для жизни и основных видов хозяйственной деятельности российских граждан на территории Арктической зоны Российской Федерации.

3) Увеличить доли позитивной информации по развитию Арктической зоны Российской Федерации по средствам проектной деятельности.

4) Повысить культурную и экологическую компетентность детей и подростков для сохранения, и развития Арктики, (узнать, что такое Арктика и как там будут жить люди в будущем). Формирование ценностного отношения к общественным нормам и историческим фактам.

5) Сформировать основы проектной деятельности, развитие фантазии, индивидуальных творческих способностей и познавательных интересов каждого ребенка.

6) Выявить новые инициативы, идеи.

# **Содержание и средства реализации программы**

**Участники программы:** учащиеся 7-17 лет.

**Сроки реализации программы:** 01.06.2024-25.06.2024.

**Принципы реализации программы:**

1) *Принцип самореализации*: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2)*Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий* предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

3) *Принцип гуманизации*: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

4) *Принцип индивидуализации* - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

5) *Принцип вариативности:* создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

6) *Принцип сотрудничества:* - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

7) *Принцип мотивации деятельности* - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитаннику.

**Этапы реализации программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 этап** | **2 этап** | **3 этап** |
| **Подготовительный** | **Практический** | **Аналитико-обобщающий** |
| Анализ воспитательной деятельности в учреждении. Определение приоритетных направлений. Программирование деятельности – разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Сияние». | Реализация основного содержания программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Сияние».Совершенствование воспитательного пространства и содержания деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Сияние».Сбор промежуточных результатов мониторинга воспитательного процесса.Коррекция содержания программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Сияние». | Подведение итогов, анализ и рефлексия процесса и результатов организации работы по данной программе.Соотношение результатов реализации программы с поставленной целью и задачами.Определение перспектив, дальнейших направлений деятельности лагеря дневного пребывания детей в МБОУ СШ № 9. |

**Виды, формы и методы работы**

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

* праздники (творческие, спортивные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датам.
* торжественные ритуалы посвящения, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов и развивающие идентичность детей.
* капустники - театрализованные выступления с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций. Они создают в лагере атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообщества.
* церемонии награждения (по итогам смены) за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях (итоговая линейка). Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
* участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение коллектива;
* проведение итогового анализа детьми ключевых дел, участие в итоговом анализе проведенных дел на уровне советов дела.

**Механизмы реализации направленности лагеря**

1) Трудовая деятельность.Трудовое воспитание - процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда. Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд. Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду.

2) Физкультурно-оздоровительная работа. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации: утренняя зарядка; спортивные и подвижные игры; элементы видов спорта.

3) Досуговая деятельность. Задача досуговой деятельности: вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Досуговая деятельностьсостоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

4) Эстетическое направление. Прекрасное окружает нас повсюду:  и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически.  Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Задачи эстетической деятельности: пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус. Основные формы организации: конкурсы, отрядные мероприятия; оформление отрядных уголков.

5) Образовательная деятельность. В условиях летного отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности: расширение знаний детей об окружающем мире; удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Основные формы работы: мастер-классы, экскурсии в городской музей, городскую детскую библиотеку. Проведение конкурсов, спортивно-оздоровительная, профилактическая работа.

Программа реализуется через:

1. взаимодействие специалистов МБОУ СШ №9;
2. социальное партнерство:

- сотрудничество с учреждениями (МАУ ДО «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел» и др.);

- сотрудничество с родительской общественностью.

# **Циклограмма работы лагеря**

|  |
| --- |
|  08.30-9.00 Прием детей в лагерь |
| 09.10-9.30 Зарядка |
| 09.30-10.00 Завтрак |
| 10.10-13.50 Тематические занятия по программе лагеря различной направленности и локации |
| 12.30-13.00 Обед |
| 14.15-14.30 Убытие из лагеря |

# **Организационные условия**

**Кадровое обеспечение:**

1) Воспитатели: учителя (2 учителя на один отряд).

2) Привлечённые специалисты - педагоги МАУ ДО «Центр «Архангел».

**Материально — технические условия:**

1) Учебный кабинет на каждый отряд.

2) Спортивный зал для.

3) Пришкольная площадка.

4) Аудиоматериалы.

5) Видеотехника (проектор, экран)

6) Материалы для творчества детей (бумага форматов А4 и А3, фломастеры, краски, кисти, цветные карандаши, простые карандаши, природные материалы, цветные мелки и др.)

6) Спортинвентарь (мячи, скакалки и др.)

7) Призы для победителей конкурсов, эстафет.

8) Ноутбук, колонки.

**Финансовое обеспечение:**

Финансирование лагеря осуществляется из бюджетных источников различного уровня.

# **Факторы риска в реализации программы и меры их профилактики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Факторы риска** | **Меры профилактики** |
| Человеческий фактор |
| 1 | Заболеваемость детей | Занятия на свежем воздухе, высокий уровень двигательной активности детей, проветривание, утренний контроль самочувствия воспитанников |
| Климатические условия |
| 1 | Низкая температура воздуха на улице, ливни | Контроль прогноза погоды. В случае непогоды – отмена выездных мероприятий или заказ автобуса, занятия проводятся в спортивном зале/учебном кабинете |
| Чрезвычайные ситуации |
| 1 | Пожар, захват заложников | Тренировочные занятия по эвакуации из здания школы, занятия по профилактике несчастных случаев при нештатных ситуациях. |

# **Ожидаемые результаты освоения программы**

- формирование знаний об истории, культуре и природе арктического региона;

− формирование умений описывать условия существования, образ жизни людей в полярных условиях;

− формирование умений давать оценку наиболее значительным событиям и личностям в истории изучения и исследования арктического региона;

− формирование знаний об экосистемах Арктического региона, их видовой, пространственной и трофической структуре;

− формирование знаний об основных источниках и формах загрязнения окружающей среды в российской Арктике;

− формирование умений характеризовать видовую, пространственную, экологическую структуру сообществ;

− формирование умений оценивать последствия антропогенных воздействий на экосистемы;

− формирование умений ориентироваться на местности с помощью различных средств: карт, мобильных устройств;

− формирование знаний о правилах поведения в туристской группе, правила выбора места для бивака и его обустройстве;

− формирование знаний об устройстве простейших укрытий от дождя, ветра, в лесу, у реки подручных средств (шалаш, навес, ветрозащитная стенка);

− формирование знаний об основах безопасности в городской и природной среде;

− формирование знаний о видовом многообразии Арктики;

− формирование умений укладывать рюкзак для туристического однодневного похода;

− формирование умений выбирать и обустраивать место для бивака;

− формирование умений строить простейшее укрытие от дождя, ветра, в лесу, у реки подручных средств (шалаш, навес, ветрозащитная стенка);

− формирование умений ухаживать за личным туристическим снаряжением;

− формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

-У воспитанника появится чувство гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству.

-Окажется помощь родителям (законным представителям) в воспитании учащихся, формировании их самостоятельности, социализированности, трудолюбия, дисциплинированности и целеустремленности.

-Организуется каникулярное время, сокращение девиантного пространства несовершеннолетних.

-Сформируется и распространится педагогический опыт по развитию арктической зоны Архангельской области.

# **10. Перспективы программы**

Программа лагеря арктической направленности предусматривает дальнейшее развитие в реализации Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 9 на следующий учебный год, в т.ч. в системе дополнительного образования школы (изучения флоры и фауны арктической зоны), на занятиях внеурочной деятельности («Разговоры о важном» и др.).

# **11. Список литературы**

1) Зенина Т.Н. «Летнее тематическое планирование в ДОО»/ Зенина Т.Н.. - М.: [Педагогическое общество России](https://www.combook.ru/publishers/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8/), 2018. - 208 с.

2) Николаева, С. Н. Методика экологического воспитания в детском саду / С.Н. Николаева. - М.: Просвещение, 2017. - 240 c

3) Силаньева С.В. «Игры и упражнения для свободной деятельности детей дошкольного возраста»/С.В. Силаньева. - СПб: Детство –пресс, 2013. – 305 с.

4) Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 c

Интернет-ресурсы:

1) <https://infourok.ru/prgoramma-nasha-arktikanashe-buduschee-dlya-detskogo-ozdorovitelnogo-lagerya-s-kruglosutochnim-prebivaniem-4001703.html>

2) https://урок.рф/presentation/10369.html

3)<https://www.maam.ru/detskijsad/-organizacija-i-provedenie-socialno-orientirovanyh-akcii-kak-sposob-realizaci-detskih-iniciativ-v-dou.html>

# **Приложение (календарный план)**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «СИЯНИЕ»
2024 год**

Календарный план воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия/занятие** | **Краткое содержание мероприятия/занятия** | **Исполнители** | **Используемые ресурсы** |
| **День 1 (01.06.2024) «День защиты детей»** |
| 08.40 — 09.00. Приём детей в лагерь. | Встреча детей. Знакомство с детьми. Распределение в отряды. Зарядка | Воспитатели | - |
| 09.00 — 09.15 Знакомство с лагерем | Экскурсия по лагерю. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере. | Воспитатели | Плакаты с техникой безопасности и ПДД, правила поведения в лагере |
| 09:30-14:00Выезд на остров Краснофлотский | Мероприятия:1. Основа начальной военной подготовки2. Основы оказания первой доврачебной помощи 3. Туризм4. Игры на свежем воздухе | Воспитатели | Оборудование центра «Архангел» |
| 14.00 — 14.30 Итоги дня. | Подведение итогов дня, опрос детей. Организованный отъезд из лагеря | Воспитатели | Бумага, канцелярские принадлежности |
| **День 2 (03.06.2024) «День безопасности дорожного движения»** |
| 08.40 — 09.00. Приём детей в лагерь. | Встреча детей. Зарядка | Воспитатели | - |
| 09.00 — 09.30 Завтрак. | Организованный завтрак детей. | Воспитатели | - |
| 09.30 — 10.30 Беседа ПДД | Проведение беседы о безопасности движения на велосипеде, самокате и др. | Воспитатели | Плакаты с техникой безопасности и ПДД, правила поведения в лагере |
| 10.30 — 11.30 Проведение Шоу | Шоу «Мыльные пузыри» | Воспитатели | Оборудование представителей Шоу |
| 11.30 — 12.30 Конкурс плакатов | Конкурс плакатов «Знаки дорожного движения в Арктике». Проведение конкурса среди отрядов на определение лучшего плаката на тему безопасности дорожного движения | Воспитатели | Плакаты с ПДД, правила поведения в лагере, бумага, канцелярские принадлежности |
| 12.30 — 13.00 Обед. | Организованный обед. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 13.00 — 14.30 Мастер-класс | Мастер класс «Безопасное дорожное движение».Проведение мастер-класс по изготовлению поделок из природного материала на тему безопасного движения в Арктике | Воспитатели | Бумага, канцелярские принадлежности, природные материалы и др. |
| 13.30 — 14.00 Свободное время | Прогулка. Игры на свежем воздухе. | Воспитатели | Спортивный инвентарь, мелки, бумага, фломастеры и др. |
| 14.00 — 14.30 Итоги дня. | Подведение итогов дня, опрос детей. Организованный отъезд из лагеря | Воспитатели | Бумага, канцелярские принадлежности |
| **День 3 (04.06.2024) Наша Арктика — наше будущее** |
| 08.40 — 09.00. Приём детей в лагерь. | Встреча детей. Зарядка | Воспитатели | - |
| 09.00 — 09.30 Завтрак. | Организованный завтрак детей. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 09.30 — 10.30. Смотр отрядных уголков. | Вывешивание отрядных уголков, представление командиром отряда уголка. | Воспитатели | Готовые отрядные уголки, канцелярские принадлежности |
| 10.30 — 11.30 Мастер-класс | Мастер класс «Арктические танцы» | Воспитатели | Спортивный и музыкальный инвентарь |
| 11.30 — 12.30. Конкурс плакатов | Организация конкурса творческих плакатов на тему «Умный дом в Арктике». По итогам конкурса определяются победители. Победители получают вознаграждение. | Воспитатели | Бумага, канцелярские принадлежности |
| 12.30 — 13.00 Обед. | Организованный обед. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 13.00 — 14.00 Представление презентации | Удивительные факты о фауне арктической зоны | Воспитатели | Мультимедийный инвентарь |
| 14.00 — 14.30 Свободное время | Прогулка. Игры на свежем воздухе. | Воспитатели | Спортивный инвентарь, мелки, бумага, фломастеры и др. |
| 14.30 — 14.30 Итоги дня. | Подведение итогов дня, опрос детей. Организованный отъезд из лагеря | Воспитатели | Бумага, канцелярские принадлежности |
| **День 4 (05.06.2024). День русского языка в Арктической зоне** |
| 08.40 — 09.00. Приём детей в лагерь. | Встреча детей. Зарядка | Воспитатели | - |
| 09.00 — 09.30 Завтрак. | Организованный завтрак детей. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 09.30 — 10.00 Минутка здоровья | Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». Беседа с детьми о витаминах. | Воспитатели | Презентация, проектор, экран, учебные кабинет. |
| 10.00 — 11.00 Викторина | Познавательно-развлекательная викторина по сказкам «Читая А.С. Пушкина». | Воспитатели | Пришкольная территория, спортинвентарь, бумага, канцелярские принадлежности, учебный кабинет. |
| 11.00 — 12.30 Конкурс | Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина | Воспитатели | Пришкольная территория, спортинвентарь. |
| 12.30 — 13.00Мастер-класс | Научный мастер класс «Академия полимеров» | Воспитатели | Полимеры, учебный кабинет. |
| 13.00 — 13.30 Обед. | Организованный обед. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 13.30 - 14.00 Инсценирование сказок | Подготовка к инсценированию сказок. Инсценирование сказок Пушкина А.С. отрядами. | Воспитатели | Природные материалы, бумага, канцелярские принадлежности, учебный кабинет. |
| 14.00 — 14.30 Свободное время | Прогулка. Игры на свежем воздухе. | Воспитатели | Спортивный инвентарь, мелки, бумага, фломастеры и др. |
| 14.030 — 15.00 Итоги дня. | Подведение итогов дня, опрос детей. Организованный отъезд из лагеря | Воспитатели | Бумага, канцелярские принадлежности |
| **День 5 (06.06.2024) Экологический день** |
| 08.40 — 09.00. Приём детей в лагерь. | Встреча детей. Зарядка | Воспитатели | - |
| 09.00 — 09.30 Завтрак. | Организованный завтрак детей. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 09.30 -10.00 Минутка здоровья | Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». Беседа с детьми о необходимости соблюдения красивой и ровной осанки, показ упражнений. | Воспитатели | Учебный кабинет, проектор, экран, презентация, плакаты |
| 10.00 — 11.00 Викторина | Экологическая викторина «Наша зелёная планета» | Воспитатели | Бумага, канцелярские принадлежности |
| 11.00 — 12.30 Мастер-класс | Мастер класс «Кепка в стиле Паперкрафт» | Воспитатели | Бумага, канцелярские принадлежности |
| 12.30 — 13.00 Обед. | Организованный обед. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 13.00 — 14.00 Представление | Интерактивное театрализованное представление «Алиса и космические пираты» | Воспитатели | Спортивный инвентарь, мелки, бумага, фломастеры и др. |
| 14.00 — 14.30 Свободное время | Прогулка. Игры на свежем воздухе. | Воспитатели | Спортивный инвентарь, мелки, бумага, фломастеры и др. |
| 14.30 — 14.30 Итоги дня. | Подведение итогов дня, опрос детей. Организованный отъезд из лагеря | Воспитатели | Бумага, канцелярские принадлежности |
| **День 6 (07.06.2024)** **Открытие лагерной смены «Здравствуй, лето красное!»** |
| 08.40 — 09.00. Приём детей в лагерь. | Встреча детей. Зарядка | Воспитатели | - |
| 09.00 — 09.30 Завтрак. | Организованный завтрак детей. | Воспитатели | - |
| 09.30 -10.00 Минутка здоровья | Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». | Воспитатели | Учебный кабинет, проектор, экран, презентация, плакаты |
| 10.00 — 11.30 Акция | Акция «Сюрприз для друга» | Воспитатели | Спортивный инвентарь, мелки, бумага, фломастеры и др. |
| 11.30 — 12.20 Минутка безопасности | Час безопасности «Что делать если…». Беседа с детьми на тему безопасности поведения дома и на улице. | Воспитатели | Спортивный инвентарь, мелки, бумага, фломастеры и др. |
| 12.30 — 13.00 Обед. | Организованный обед. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 13.00 — 13.30 Игры | Литературная игра «Здраствуй, солнечное лето» | Воспитатели | Учебный кабинет, проектор, экран, презентация, плакаты |
| 13.30 — 14.00 Свободное время | Прогулка. Игры на свежем воздухе. | Воспитатели | Спортивный инвентарь, мелки, бумага, фломастеры и др. |
| 14.00 — 14.30 Итоги дня. | Подведение итогов дня, опрос детей. Организованный отъезд из лагеря | Воспитатели | Бумага, канцелярские принадлежности |
| **День 7 (08.06.2024)** **День здоровья** |
| 08.40 — 09.00. Приём детей в лагерь. | Встреча детей. Зарядка | Воспитатели | - |
| 09.00 — 09.30 Завтрак. | Организованный завтрак детей. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 09.30 — 10.00 Минутка здоровья | Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания». Беседа с детьми. | Воспитатели | Учебный кабинет, проектор, экран, презентация, плакаты |
| 10.00 — 11.30 Мастер-класс | Мастер класс «Рисование воздухом» | Воспитатели | Спортивный инвентарь, мелки, бумага, фломастеры и др. |
| 11.30 — 12.30 Беседа с детьми | Беседа с детьми «Зеленая [аптека](http://pandia.ru/text/category/apteki/)» с целью актуализировать знания о лекарственных растениях. | Воспитатели | Учебный кабинет, проектор, экран, презентация, плакаты |
| 12.30 — 13.00 Обед. | Организованный обед. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 13.00 — 13.30 Эстафета для детей | «Быстрее, выше, сильнее»- эстафета спортивных рекордов | Воспитатели | Спортивный инвентарь, пришкольная площадка, учебный кабинет, бумага, фломастеры и др. |
| 13.30 — 14.00 Конкурс для детей | Конкурс смотр строя и песни. | Воспитатели | Пришкольная площадка |
| 14.00 — 14.30 Итоги дня. | Подведение итогов дня, опрос детей. Организованный отъезд из лагеря. | Воспитатели | Бумага, канцелярские принадлежности |
| **День 8 (11.06.2024) День независимости России.** |
| 08.40 — 09.00. Приём детей в лагерь. | Встреча детей. Зарядка | Воспитатели | - |
| 09.00 — 09.30 Завтрак. | Организованный завтрак детей. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 09.30 — 10.00 Беседа с детьми | Беседа с детьми о Дне независимости России «Это надо знать». История и традиции праздника. | Воспитатели | Учебный кабинет, проектор, экран, презентация, плакаты |
| 10.00 -12.30 Проведение конкурса | Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное). | Воспитатели | Спортивный инвентарь, проектор, экран, презентация, бумага, фломастеры и др. |
| 12.30 — 13.00 Обед. | Организованный обед. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 13.00 — 14.00 Конкурс | Конкурс рисунков на асфальте. | Воспитатели | Проектор, экран, презентация, бумага, фломастеры, учебный кабинет и др. |
| 14.00 — 14.30 Свободное время | Прогулка. Игры на свежем воздухе. | Воспитатели | Спортивный инвентарь, мелки, бумага, фломастеры и др. |
| 14.30 — 15.00 Итоги дня. | Подведение итогов дня, опрос детей. Организованный отъезд из лагеря | Воспитатели | Бумага, канцелярские принадлежности |
| **День 9 (14.06.2024)** **Олимпийский день. «Кубок Арктики»** |
| 08.40 — 09.00. Приём детей в лагерь. | Встреча детей. Зарядка | Воспитатели | - |
| 09.00 — 09.30 Завтрак. | Организованный завтрак детей. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 09.30 — 10.00 Минутка здоровья | Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». | Воспитатели | Учебный кабинет, проектор, экран, презентация, плакаты |
| 10.00 — 12.30 Спортивная игра | Спортивно – игровые соревнования «А ну ка мальчики», «А ну ка девочки». | Воспитатели | Спортивный инвентарь, пришкольная площадка, учебный кабинет, бумага, фломастеры и др. |
| 12.30 — 13.00 Обед. | Организованный обед. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 13.00 — 14.00 Творческое задание | Творческое задание на тему «Составление книги призеров» для внесения туда итогов конкурсов, викторин и эстафет в лагере. | Воспитатели |  |
| 14.00 — 14.30 Свободное время | Прогулка. Игры на свежем воздухе. | Воспитатели | Спортивный инвентарь, мелки, бумага, фломастеры и др. |
| 14.30 — 15.00 Итоги дня. | Подведение итогов дня, опрос детей. Организованный отъезд из лагеря | Воспитатели | Бумага, канцелярские принадлежности |
| **День 10 (15.06.2024) Планета. Океан. Чистая Арктика** |
| 08.40 — 09.00. Приём детей в лагерь. | Встреча детей. Зарядка | Воспитатели | - |
| 09.00 — 09.30 Завтрак. | Организованный завтрак детей. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 09.30 — 10.00 Минутка здоровья | Минутка здоровья «Мои нервы-мои скакуны…» | Воспитатели | Учебный кабинет, проектор, экран, презентация, плакаты |
| 10.00 — 12.30 Экологическая акция | Организация и проведение экологической акции «Сохраним жителей Арктики». Основная цель: сохранение исчезающих видов животных» | Воспитатели | Учебный кабинет, бумага, канцелярские принадлежности |
| 12.30 — 13.00 Обед. | Организованный обед. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 13.00 — 13.30 Творческий конкурс | Конкурс макетов «Животный мир Арктики», конкурс сувенирных атрибутов. | Воспитатели | Пришкольная площадка, цветные мельки. |
| 13.30 — 14.00 Свободное время | Прогулка. Игры на свежем воздухе. | Воспитатели | Спортивный инвентарь, мелки, бумага, фломастеры и др. |
| 14.00 — 14.30 Итоги дня. | Подведение итогов дня, опрос детей. Организованный отъезд из лагеря | Воспитатели | Бумага, канцелярские принадлежности |
| **День 11 (17.06.2024)** **Культура и искусство Арктики** |
| 08.40 — 09.00. Приём детей в лагерь. | Встреча детей. Зарядка | Воспитатели | - |
| 09.00 — 09.30 Завтрак. | Организованный завтрак детей. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 09.30 — 10.00 Минутка здоровья | Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых». | Воспитатели | Учебный кабинет, проектор, экран, презентация, плакаты |
| 10.00 — 12.30 Проведение мастер-класса | Мастер-класс «Брелки» | Воспитатели | Учебный кабинет, проектор, экран, презентация, плакаты |
| 12.30 — 13.00 Обед. | Организованный обед. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 13.00 — 14.00 | Танцевальный конкурс «Танцы народов крайнего севера» | Воспитатели | Спортивный зал |
| 14.00 — 14.30 Свободное время | Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе. | Воспитатели | Спортивный инвентарь, мелки, бумага, фломастеры и др. |
| 14.30 — 14.30 Итоги дня. | Подведение итогов дня, опрос детей. Организованный отъезд из лагеря | Воспитатели | Бумага, канцелярские принадлежности. |
| **День 12 (18.06.2024)** **День рыбака.** |
| 08.40 — 09.00. Приём детей в лагерь. | Встреча детей. Зарядка | Воспитатели | - |
| 09.00 — 09.30 Завтрак. | Организованный завтрак детей. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 09.30 — 10.30 Проведение мастер-класса. | Мастер-класс «Оригами. Рыбки». | Воспитатели | Учебный кабинет, бумага, канцелярские принадлежности. |
| 10.30 — 12.30 Создание проекта | Викторина «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» (рыбы) | Воспитатели | Учебный класс, бумага, канцелярскиепринадлежности. |
| 12.30 — 13.00 Обед. | Организованный обед. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 13.00 — 14.00 Организация конкурса | Конкурс анимационных рисунков «Путешествие морских охотников и рыболовов в Арктике». | Воспитатели | Учебный класс, бумага, канцелярские принадлежности. |
| 13.30 — 14.00 Свободное время | Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе. | Воспитатели | Спортивный инвентарь, мелки, бумага, фломастеры и др. |
| 14.00 — 14.30 Итоги дня. | Подведение итогов дня, опрос детей. Организованный отъезд из лагеря | Воспитатели | Бумага, канцелярские принадлежности |
| **День 13 (19.06.2024)** **День изобретателя «Арктика территория открытий».** |
| 08.40 — 09.00. Приём детей в лагерь. | Встреча детей. Зарядка | Воспитатели | - |
| 09.00 — 09.30 Завтрак. | Организованный завтрак детей. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 09.30 — 10.30 Просмотр презентации | Познавательная презентация «Книга рекордов Гиннеса». Показ презентации и рассказ. | Воспитатели | Учебный кабинет, проектор, экран, презентация, плакаты |
| 10.30 — 12.30 Проведение конкурса для детей | Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из бросового материала). | Воспитатели | Бумага, канцелярские принадлежности, бросовый материал |
| 12.30 — 13.00 Обед. | Организованный обед. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 13.00 — 13.30 Проведение мастер-класса | Научный мастер класс «Анти-стресс игрушка» | Воспитатели | Бумага, канцелярские принадлежности |
| 13.30 — 14.00 Свободное время | Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе. | Воспитатели | Спортивный инвентарь, мелки, бумага, фломастеры и др. |
| 14.00 — 14.30 Итоги дня. | Подведение итогов дня, опрос детей. Организованный отъезд из лагеря | Воспитатели | Бумага, канцелярские принадлежности |
| **День 14 (20.06.2024)** **Эта удивительная чистая Арктика.** |
| 08.40 — 09.00. Приём детей в лагерь. | Встреча детей. Зарядка | Воспитатели | - |
| 09.00 — 09.30 Завтрак. | Организованный завтрак детей. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 09.30 — 10.00 Минутка безопасности | Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» | Воспитатели | Учебный кабинет, проектор, экран, презентация, плакаты |
| 10.00 — 12.30 Мастер-класс | Мастер класс «Лепка из глины медведя» | Воспитатели | Бумага, канцелярские принадлежности, |
| 12.30 — 13.00 Обед. | Организованный обед. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 13.00 -13.30 Организация игры | Экологическая игра «Рисуем вместе». | Воспитатели | Бумага, канцелярские принадлежности, природные материалы, подручные материалы |
| 13.30 — 14.00 Свободное время | Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе. | Воспитатели | Спортивный инвентарь, мелки, бумага, фломастеры и др. |
| 14.00 — 14.30 Итоги дня. | Подведение итогов дня, опрос детей. Организованный отъезд из лагеря | Воспитатели | Бумага, канцелярские принадлежности |
| **День 15 (21.06.2024)** **Геокешинг – «Коми. Путешествие через Арктику».** |
| 08.40 — 09.00. Приём детей в лагерь. | Встреча детей. Зарядка | Воспитатели | - |
| 09.00 — 09.30 Завтрак. | Организованный завтрак детей. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 09.30 — 10.00 Минутка здоровья | Минутка здоровья «Витамины на грядке». | Воспитатели | Учебный кабинет, проектор, экран, презентация, плакаты |
| 10.00 — 11.00 Организация акции | Акция «Просто так». | Воспитатели | Учебный кабинет, бумага, канцелярские принадлежности |
| 11.00 — 12.30 Организация игры на свежем воздухе | Геокешинг – поиск клада на территории лагеря. | Воспитатели | Учебные классы, пришкольная территория, спортивный инвентарь |
| 12.30 — 13.00 Обед. | Организованный обед. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 13.00 — 13.30 Игры на свежем воздухе | Игра «Весёлые старты» | Воспитатели | Учебные классы, пришкольная территория, спортивный инвентарь |
| 13.30 — 14.00 Свободное время | Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе. | Воспитатели | Спортивный инвентарь, мелки, бумага, фломастеры и др. |
| 14.00 — 14.30 Итоги дня. | Подведение итогов дня, опрос детей. Организованный отъезд из лагеря | Воспитатели | Бумага, канцелярские принадлежности |
| **День 16 (22.06.2024) «Северное Сияние».** |
| 08.40 — 09.00. Приём детей в лагерь. | Встреча детей. Зарядка | Воспитатели | - |
| 09.00 — 09.30 Завтрак. | Организованный завтрак детей. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 09.30 — 10.30 Мастер-класс | Минута молчания в честь Дня памяти и скорби. | Воспитатели | Бумага, канцелярские принадлежности, природные материалы, подручные материалы |
| 10.30 — 12.30 Организация мастер-класса | Мастер-класс «Голубь мира» | Воспитатели | Спортивный зал, пришкольная площадка, музыка, ноутбук, колонки. |
| 12.30 — 13.00 Обед. | Организованный обед. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 13.00 — 13.20 Организация игры для детей | Познавательно- развлекательная игра по станциям «Арктический зоопарк» | Воспитатели | Учебные классы, пришкольная территория, спортивный инвентарь, бумага, канцелярские принадлежности. |
| 13.30 — 14.00 Свободное время | Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе. | Воспитатели | Спортивный инвентарь, мелки, бумага, фломастеры и др. |
| 14.00 — 14.30 Итоги дня. | Подведение итогов дня, опрос детей. Организованный отъезд из лагеря | Воспитатели | Бумага, канцелярские принадлежности |
| **День 17 (24.06.2024) День народов крайнего Севера** |
| 08.40 — 09.00. Приём детей в лагерь. | Встреча детей. Зарядка | Воспитатели | - |
| 09.00 — 09.30 Завтрак. | Организованный завтрак детей. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 09.30 — 10.00 Минутка здоровья | Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем». | Воспитатели | Учебный кабинет, проектор, экран, презентация, плакаты |
| 10.00 — 11.00 Организация мастер-класса | Создание персонажей Арктической сказки из флоамарина. | Воспитатели | Спортивный зал, пришкольная площадка, музыка, ноутбук, колонки. |
| 11.00 — 12.30 Организация конкурса для детей | Конкурс «Изготовление одежды народов крайнего Севера» | Воспитатели | Спортивный зал, пришкольная площадка, музыка, ноутбук, колонки. |
| 12.30 — 13.00 Обед | Организованный обед. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 13.00 — 13.30 Квест-игра | Квест-игры «Путешествие в Арктику» | Воспитатели | Спортивный зал, пришкольная площадка, музыка, ноутбук, колонки. |
| 13.30 — 14.00 Свободное время | Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе. | Воспитатели | Спортивный инвентарь, мелки, бумага, фломастеры и др. |
| 14.00 — 14.30 Итоги дня. | Подведение итогов дня, опрос детей. Организованный отъезд из лагеря | Воспитатели | Бумага, канцелярские принадлежности |
| **День 18 (25.06.2024)** **Арктическое закрытие смены.** |
| 08.40 — 09.00. Приём детей в лагерь. | Встреча детей. Зарядка | Воспитатели | - |
| 09.00 — 09.30 Завтрак. | Организованный завтрак детей. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 09.30 — 10.00 Минутка здоровья | Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем». | Воспитатели | Учебный кабинет, проектор, экран, презентация, плакаты |
| 10.00 — 12.30 Организация игры | Игра «Морское многоборье». Соревнование детей в пяти видах спорта. | Воспитатели | Учебный кабинет, материалы, канцелярские принадлежности. |
| 12.30 — 13.00 Обед. | Организованный обед. | Привлеченные специалисты, воспитатели | - |
| 13.00 — 14.30 Организация и проведение праздничной программы | Праздничная программа. | Воспитатели | Спортивный инвентарь, мелки, бумага, фломастеры и др. |
| 14.00 — 14.30 Итоги дня. | Торжественное закрытие лагерной смены. | Воспитатели | Бумага, канцелярские принадлежности |