

Департамент образования Администрации города Архангельска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского
округа «Город Архангельск»
«Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ Гимназия № 25
_____ В.С. Меженный

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «Центр «Архангел»
_____ А.А.Фомин
Приказ № 65 от 22.03.2024 г.



ПРИНЯТО

Методическим советом
МАУ ДО «Центр «Архангел»
Протокол № 3 от 21.03.2024 г.

Лагерь с дневным пребыванием детей
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества,
спорта и развития детей «Архангел» на базе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск»
«Гимназия № 25»

Программа организации смены
«Город мастеров»

Период работы лагеря: 01.06.2024-22.06.2024 г.

Автор-составитель программы:
Орлова Ольга Владимировна,
учитель

Архангельск, 2024 г.

**Департамент образования
Администрации муниципального образования «Город Архангельск»
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
муниципального образования «Город Архангельск»
«Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»**

ПРИНЯТА

Методическим советом

Протокол № _____

от «_____» _____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «Центр «Архангел»

_____ А.А.Фомин

Приказ № _____ от _____ г.

**Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Город мастеров»**

Направленность: оздоровительная

Срок реализации: 01.06.2024 г – 22.06.2024 г.

Возраст воспитанников лагеря: 7 – 14 лет.

Название организатора лагеря и адрес места нахождения:

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального
образования «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития
детей «Архангел» на базе

Автор-составитель:

Орлова Ольга Владимировна,
куратор лагеря

методист МАУ ДО «Центр «Архангел»

Архангельск

2024 год

Содержание программы

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	5
3. Цель и задачи	6
4. Содержание и формы реализации программы	7
5. Ресурсное обеспечение программы	8
6. Список литературы	8
7. Приложение	9-10

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования городского округа «Город Архангельск» «Гимназия № 25»
2.	Адрес организации	город Архангельск, Московский проспект, д. 43, корп. 2.
3.	Телефон	66-33-85
4.	Ф.И.О., должность автора программы	Орлова Ольга Владимировна, учитель начальных классов
5.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» «Город мастеров»
6.	Направление деятельности, направленность программы	Через игры, познавательную и трудовую деятельность дети знакомятся со своим краем.
7.	Возраст, количество участников	180 учащихся 7-14 лет (1-7 классы)
8.	Условия участия в программе	Заявление родителей участников программы
9.	Цель программы	Обеспечение полноценного и содержательного отдыха детей в летний период, создание условий для самореализации и оздоровления детей
10.	Задачи	1. Организация культурно - досуговых мероприятий; 2. Обеспечение профилактики безнадзорности детей; 3. Формирование навыков общения,

		<p>толерантности и культуры поведения;</p> <p>4.Создание условий для укрепления здоровья и формирования навыков ЗОЖ;</p> <p>5.Профилактика безопасного поведения на мероприятиях, дорожная безопасность и пожарная безопасность;</p> <p>6.Приобщение детей к спортивно-оздоровительной деятельности;</p> <p>7. Развитие творческих способностей ребят;</p>
11.	Ожидаемые результаты	<p>1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их физических и психологических сил;</p> <p>2. Удовлетворение потребности детей в творчестве и игре;</p> <p>3. Приобретение новых знаний и умений, развитие творческих способностей;</p> <p>4. Развитие детской самостоятельности и самодеятельности, лидерских и организаторских качеств;</p> <p>5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</p> <p>6. Укрепление навыков сотрудничества в разных ситуациях, развитие коммуникативных способностей и толерантности.</p> <p>7. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</p> <p>8. Расширение кругозора детей.</p> <p>9. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</p>
12.	Специализация программы	Разностороннее развитие детей, приобретение навыков художественно - творческой деятельности и жизненного опыта.
13.	Сроки реализации программы	1-22 июня 2024 г., 1 смена
14.	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
15.	Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и методистами центра «Архангел»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов. Организовать этот период поможет школьный лагерь.

Здесь ребёнок находится под присмотром педагогов, занят интересными делами в то время, когда родители заняты на работе. С детьми работают педагоги, которые стараются сделать все возможное, чтобы ребята чувствовали себя в лагере комфортно и уютно, получали новые знания и умения и строили дружеские отношения друг с другом.

Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием вызвана запросами родителей и детей на организованный отдых школьников. Она ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Город мастеров» составлена для обеспечения отдыха детей в ДОЛ «Солнышко» на базе МБОУ Гимназия №25 и призвана всесторонне удовлетворить потребности детей и подростков. Она является краткосрочной, реализуется в течение 1 лагерной смены (18 дней). Формирование состава смены детей осуществляется на основании заявлений родителей, из числа учащихся гимназии в возрасте 7-14 лет. Количество участников смены – 180.

Актуальность программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

Основная идея программы состоит в том, что каждый участник смены, принимая участие в играх, мероприятиях и коллективно - творческих делах «растёт», движется вперед, приобретая новые знания и умения, совершенствуя свои творческие и спортивные умения и навыки.

Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель программы:

Обеспечение полноценного и содержательного отдыха детей в летний период, создание условий для самореализации и оздоровления детей.

Задачи:

1. Организация культурно -досуговых мероприятий;
2. Обеспечение профилактики безнадзорности детей;
3. Формирование навыков общения, толерантности и культуры поведения;
4. Создание условий для укрепления здоровья и формирования навыков ЗОЖ;
5. Развитие творческих способностей ребят;
6. Приобщение детей к спортивно-оздоровительной деятельности;
7. Профилактика безопасного поведения на мероприятиях, дорожная безопасность и пожарная безопасность;

Содержание и формы реализации программы

Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Она может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем, раскрыть творческие способности, реализовать собственный потенциал.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Реализация программа имеет следующие направления:

- интеллектуальное
- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- коллективно-творческое,

- социально-психологическое,
- духовно-нравственное.

Педагогические принципы программы:

Программа «Город мастеров» основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Реализация программы призвана обеспечить:

- увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости
- активное участие школьников в построении своей пространственно-предметной среды;
- уменьшение количества детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

Сроки реализации программы: 01.06.23– 22.06.23 г.

Ожидаемый результат:

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их физических и психологических сил;
2. Удовлетворение потребности детей в творчестве и игре;
3. Приобретение новых знаний и умений, развитие творческих способностей;
4. Развитие детской самостоятельности и самодеятельности, лидерских и организаторских качеств;
5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
6. Укрепление навыков сотрудничества в разных ситуациях, развитие коммуникативных способностей и толерантности.
7. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
8. Расширение кругозора детей.

9. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Механизмы реализации программы:

I этап: подготовительный (март-апрель):

- 1) Участие в совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней кампании.
- 2) Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году.
- 3) Издание приказа о работе на базе ОУ детского лагеря с дневным пребыванием
- 4) Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
- 5) Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере.
- 6) Составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- 7) Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.
- 8) Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей. I этап.

II этап: организационный (первый день работы лагеря):

- 1) Встреча детей.
- 2) Начало реализации программы лагеря
- 3) Линейка, открытие лагерной смены.
- 4) Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря, с правилами ПББ, ПДД.
- 6) Работа по плану воспитательных мероприятий.

III этап: основной (16 дней):

- 1) Реализация основной идеи смены.
- 2) Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.
- 3) Работа творческих мастерских.
- 4) Мероприятия с посещением библиотек; музеев, театров.
- 5) Спортивные мероприятия.

IV этап: заключительный (последний день работы лагеря):

- 1) Подведение итогов и закрытие лагерной смены.
- 2) Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

ПЛАН ОБЩЕЛАГЕРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

День смены	День месяца	Основные дела и мероприятия (форма и тема)
1 день	Суббота 01.06	Распределение детей по отрядам, мероприятия на знакомство и сплочение. Инструктажи по ОТ и ТБ. Игровая программа/ Родительский концерт(??) Концерт «Гуляй, лето»
2 день	Понедельник 03.06	Игра по станциям "Хоровод затей". Подготовка к открытию лагеря. Оформление отрядных комнат.
		Антропометрия (по графику)
3 день	Вторник 04.06	Съезжий праздник. Открытие лагеря. Концерт - представление.
4 день	Среда 05.06	Игра-квест «Тайны архангельской земли» Конкурс рисунков на асфальте «Край, в котором я живу...»
5 день	Четверг 06.06	Представление «Сказка на сцене». (Инсценирование сказок Пушкина).
6 день	Пятница 07.06	Викторина " Экологическими тропами"
7 день	Суббота 08.06	От скуки на все руки. Родительский день(??)
8 день	Понедельник 10.06	Выходи играть во двор. Знакомство с народными играми
9 день	Вторник 11.06	Богатырские игрища (спортивный праздник)
10 день	Четверг 13.06	Как при всём честном народе водим, водим хороводы (танцевальный марафон)
11 день	Пятница 14.06	Ярмарка талантов.
12 день	Суббота 15.06	Конкурс «Иван да Марья»
13 день	Понедельник 17.06	Песни в кругу дузей
14 день	Вторник 18.06	Поморские старты (Весёлые старты)
15 день	Среда 19.06	Посиделки у Матрёны рукодельницы (мастер-класс по изготовлению игрушек)
16 день	Четверг 20.06	Игра «Найди клад» Антропометрия (по графику)
17 день	Пятница 21.06	Заккрытие смены. Подведение итогов лагерной смены. Концерт- закрытие
18 день	Суббота 22.06	День памяти павших... Участие в городских акциях. Просмотр фильмов о В.О. войне. Конкурс военных песен.

По дополнительному плану организуется проведение мастер -классов и мероприятий городских учреждений:

1. Рисование песком
2. Рисование по воде – эбру
3. Робототехника и легоконструирование
4. Посещение киноцентра «Мираж»
5. Спортивные занятия в «Бора- бора», стрелковом клубе (стрельба из лука), теннисном клубе «Топс»
6. Спектакли театральной студии ОЦДО, артистами кукольного театра
7. Мастер – классы по изготовлению поделок из разного материала (бумага, пластилин, солёное тесто, пластик, ткани) КЦ «Луч»,
8. Мастер – классы по рисованию на различные темы и разными материалами (мелом, карандашами, красками)
9. Мероприятия КЦ «Луч»
10. Занятия в детской библиотеке (Первомайская,4)
11. Выезды в музеи города

Ресурсное обеспечение программы

Кадровый состав: в должности воспитателей - учителя (2 человека на один отряд); привлечённые специалисты - педагоги Центра Архангел.

Материально-техническая база:

- Учебные кабинеты и спортзалы гимназии;
- Аудиоматериалы и видеотехника;
- Материалы для оформления и творчества детей;
- Игры и спортивный инвентарь;
- Призы и награды для стимулирования.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 260 с.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007. – 130 с.
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007. – 180 с.
5. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988. – 120 с.
6. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008. – 188 с.
7. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007. – 200 с.

Приложение 1

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

Лагерь с дневным пребыванием детей - сфера активного отдыха ребенка, которая дает ему возможность раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации, является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности и индивидуальные, физические, социальные потребности.

Метод - способ достижения какой-либо цели. В отличие от области знаний или исследований, является авторским, то есть созданным конкретной персоной или группой персон, научной или практической школой.

Конкурс - соревнование, соискательство нескольких лиц в области искусства, наук и прочего, с целью выделить наиболее выдающегося (или выдающихся) конкурсанта-претендента на победу.

Акция - публичные общественно-политические действия, ставящие целью привлечь внимание.

Марафон – длительная последовательность мероприятий.

Викторина - игра, заключающаяся в ответах на устные или письменные вопросы из различных областей знания.

Приложение 2

РЕЖИМ ДНЯ В ЛАГЕРЕ

- 9.00 – 9.10** Приход детей, проверка воспитателями наличия детей.
- 9.10 –9.20** Зарядка
- 9.20 –9.30** Линейка
- 9.40– 9.55** Завтрак
- 10. 00 – 13.30** Отрядные мероприятия, мастер-классы,
- 13.30 – 14.00** Обед
- 14.00 – 14.30** Игры на воздухе
- 14.30 - 15.00** Уборка отряда. Уход детей домой.
- 15.10-15-20** Планёрка для воспитателей. Подготовка к мероприятиям.

Приложение 3

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ