

Департамент образования Администрации города Архангельска

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского
округа «Город Архангельск»

«Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»

СОГЛАСОВАНО

И.О. директора МБОУ СШ №77

И.Л. Попов

ПРИНЯТО

Методическим советом

МАУ ДО «Центр «Архангел»

Протокол № 3 от 21.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «Центр
«Архангел»

А.А. Фомин

Приказ № 65 от 22.03.2024 г.

Лагерь с дневным пребыванием детей
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества,
спорта и развития детей «Архангел» на базе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа №77»

Программа организации смены
«Фиксики»

Период работы лагеря: 01.06.2024-22.06.2024 г.

Автор-составитель программы:
Рудинская Алла Андреевна,
заместитель директора

Архангельск, 2024 г.

Содержание

1. Паспорт программы _____	3
2. Пояснительная записка _____	4
3. Нормативно-правовая база _____	4
4. Цели и задачи программы _____	6
5. Содержание и средства реализации программы _____	8
- Участники программы _____	8
- Сроки реализации программы _____	8
- Принципы организации педагогического процесса в рамках программы _____	9
- Этапы реализации программы _____	10
- Виды формы, методы работы _____	10
- Механизмы реализации направленности лагеря _____	11
6. Циклограмма работы лагеря _____	12
7. Организационные условия _____	12
- Кадровое обеспечение _____	12
- Материально-технические условия _____	12
- Финансовое обеспечение _____	13
8. Факторы риска в реализации программы лагеря и меры их профилактики _____	13
9. Ожидаемые результаты _____	13
10. Перспективы программы _____	14
11. Список литературы _____	14
Приложение (календарный план) _____	15

1. Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа «Фиксики» летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Непоседы» с дневным пребыванием детей.
2	Место реализации программы	Г.Архангельск, ул. Дежневцев, д. 12
3	Разработчик программы	Начальник лагеря, воспитатели смены, преподаватели ДО школьного кванториума
7	Юридический адрес, руководитель образовательного учреждения, реквизиты, контактный телефон	163035, г. Архангельск, ул. Дежневцев, д. 12 Email: mbou77adm@mail.ru Сайт: arh77shkola.ru
8	Тип лагеря	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
9	Профиль лагеря	Техническое направление
10	Модель лагеря	Разновозрастное объединение воспитанников (от 7-12 лет)
11	Количество отрядов	2
12	Продолжительность	21 день
13	Время реализации	С 1 июня 2024г. по 22 июня 2024 г.
14	Количество детей	46 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, лишившимся попечения родителей, детям-инвалидам, трудным подросткам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
15	Источник финансирования	Финансирование лагеря производится за счёт средств местного бюджета, соц. страхования, фонда соц. страхования.

2. Пояснительная записка

На базе школы в каникулярное время организуется оздоровительный, профильный компьютерный лагерь робототехники для детей из малообеспеченных, многодетных семей. Среди этих детей есть одаренные дети, способные мыслить нестандартно.

Основная задача нашего лагеря – помочь тем, кто желает повысить свою квалификацию в области компьютерной техники, робототехники и компьютерного дизайна конструирования и программирования роботов с организацией активного отдыха, досуговых мероприятий и возможности реализовать полученные знания и умения в нестандартной обстановке с использованием ноутбуков, лего конструкторов и цифровой техники. Программа рассчитана на дневное пребывание детей в лагере, что позволит реализовать образовательную, воспитательную и/или оздоровительную деятельность.

Актуальность программы:

Близится лето. Для кого-то - время отдыха, а для кого-то - время педагогических экспериментов. Не случайно у нас в стране именно через летние лагеря в школы приходят компьютерные технологии. Именно в ситуации свободного поиска можно правильно понять место и формы, которые может принимать информатизация в школе.

Робототехника является одним из важнейших направлений научно-технического прогресса. Участие России в научно-технических и образовательных проектах, связанных в области робототехники позволит ускорить подготовку кадров, развитие новых научно-технических идей, будет способствовать обмену технической информацией и инженерными знаниями. Робототехника – увлекательное занятие в любом возрасте. Конструирование робота не только увлекательное занятие, но и процесс познания в многих областях, таких как: физика, электроника, механика, программирование.

Наша школа для подготовки талантливых детей взяла направление внедрение в образовательную область робототехники. Конечным результатом внедрения образовательной робототехники является открытие на базе школы оздоровительного лагеря «ФИКСИКИ». В летний период планируется в основном закрепление навыков сборки и программирования роботов, а также творческого подхода к созданию своих роботов.

И так актуальность нашей программы - формирование творческой личности, живущей в современном мире, умеющей пользоваться современной техникой, робототехникой и автоматикой. Это новое направление в деятельности многих учебных образовательных заведений.

Инновационность внедрения образовательной робототехники заключается в том, что изучение основ алгоритмизации и программирования в урочное и внеурочное будет на основе «живых» механизмов в виде роботов и творческом подходе создания этих механизмов. Это более интересное мероприятие для учащихся, что позволит повысить интерес к естественным наукам, информатике.

3. Нормативно-правовая база

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕТНЕГО ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ЮНАРМЕЙСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012.
3. Федеральный Закон №76-ФЗ «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998.

4. Федеральный закон №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995.
5. Федеральный конституционный закон №1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» от 25.12.2000.
6. Федеральный конституционный закон №2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25.12.2000.
7. Федеральный конституционный закон №3-ФКЗ «Государственном гимне Российской Федерации» от 25.12.2000.
8. Федеральный закон №5-ФЗ «О ветеранах» от 12.01.1995.
9. Федеральный закон №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998.
10. Федеральный закон №4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14.01.1993.
11. Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 №3612-1).
12. Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г.
13. Указ Президента РФ от 19.12.2012 №1666 «О стратегии государственной национальной политики РФ период до 2025 года».
14. Указ Президента РФ от 16.05.1996 №727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».
15. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации».
16. Указ Президента РФ от 7.12.2012 №1609 «Об утверждении Положения о военных комиссариатах».
17. Указ Президента РФ от 10.11.2007 №1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации».
18. Указ Президента РФ от 5.02.2010 №146 «О Военной доктрине Российской Федерации».
19. Указ Президента РФ от 22.01.2006 №37 «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества».
20. Распоряжение Президента РФ от 28.04.2011 № Пр-1168 «Основы государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан».
21. Постановление Правительства РФ №1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31.12.1999.
22. Постановление Правительства РФ №1397 «Об утверждении Положения о деятельности организации, уполномоченной Правительством Российской Федерации на реализацию межправительственных соглашений о воинских захоронениях» от 23.11.1996.
23. Постановление Правительства РФ №973 «Об общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» от 28.11.2009.
24. Постановление Правительства РФ №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» от 24.07.2000.
25. Распоряжение Правительства РФ №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.11.2014.
26. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648/20.

27. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4590-20.
28. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.
29. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
30. Приказ Министра обороны РФ №96 и Министерства образования и науки РФ №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010.
31. Приказ Министерства спорта РФ №325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации» от 24.10.2012.
32. Закон Архангельской области №712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» от 02.07.2013.
33. Закон Архангельской области № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей» от 30 сентября 2011 г.
34. Закон Архангельской области №615-37-ОЗ «О кадетском образовании в Архангельской области» от 22.02.2013.
35. Постановление Правительства Архангельской области № 85-пп «О мерах по реализации областного закона «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей» от 21 февраля 2017 г.
36. Постановление министерства образования и науки Архангельской области №17 «Об утверждении порядка создания и деятельности кадетских классов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Архангельской области» от 04.12.2015.
37. Устав МБОУ ГО «Город Архангельск» «Средняя школа №77».

4. Цели и задачи программы

Основной целью программы - **развитие интеллектуальных творческих способностей учащихся с применением образовательной робототехники и ИТ в летний период**

1. Организационные задачи:

Задача 1: Продуктивно использовать цифровое оборудование, глобальную сеть Интернет и лего конструкторы во время лагерной смены:
Использование образовательных ресурсов глобальной сети;

Определить роль и место робототехники в образовательном пространстве школы и жизни современного общества;

Экспериментально апробировать внедрение робототехники в образовательном пространстве школы в лагере;

Проведение проектных творческих работ с использованием цифровой техники , компьютера и лего конструкторов;

Проведение школьных робототехнических соревнований;

Правильное оформление технической документации при создании проектов по робототехнике;

Проведение внеклассных досуговых мероприятий с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов.

2. Образовательные задачи:

Задача 1: *Развить у детей качества и умения человека информационного века:* медиаграмотности, критического и творческого мышления;

умения работать в команде при создании общих документов и роботов;

развитие навыков начального технического конструирования с использованием оборудования LEGO Mindstorm;

Создание интересных проектов- роботов, что позволит раскрыть творческий потенциал ученика;

самостоятельности и способности творчески мыслить при создании робота, автоматике.

Задача 2: *Повысить уровень ИКТ-компетентности и компьютерной грамотности школьников и педагогов:*

обучение навыкам и умениям использования информационных технологий в проектной работе;

обучение созданию мультимедийных продуктов;

обучение основам робототехники в течение учебного года;

обучение языку программирования в течение учебного года и совершенствовании его в лагерьной смене;

3. Воспитательные задачи:

Задача 1: *Повысить воспитательный потенциал проводимых мероприятий за счет использования информационно-коммуникационных технологий:*

Использование наглядного и интерактивного материала при проведении мероприятий;

Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, про-граммированию, высоким технологиям и инженерной профессии.

Работа в сети Интернет по вопросам применения роботов в современном обществе;

Эффективное использование современных воспитательных технологий с использованием ИКТ.

Задача 2: *Укрепить здоровье школьников, поддержать стремление к здоровому образу жизни.*

Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий по укреплению здоровья школьника и организация досуга с привлечением средств и цифровой техники ИКТ;

Организация подвижных и спортивно- оздоровительных игр;

Показ социальных роликов и презентаций на спортивные и здоровьесберегающие темы;

Проведение физкультминуток во время работы с компьютером.

Задача 3: *Организовать досуг и отдых детей во время лагерной смены:*

Организация однодневных походов;

Проведение различных конкурсов с использованием ИКТ и цифровой техники;

Проведение соревнований роботов на школьном уровне;

Внешкольные мероприятия на развитие учащихся с привлечением родителей, общественности.

5. Содержание и средства реализации программы

Участники программы: ученики МБОУ СШ № 77 в возрасте 7-12 лет.

Сроки реализации программы: 01.06.2024-22.06.2024.

Принципы работы лагеря:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- учет национального своеобразия;
- опора в воспитании на национальные особенности;
- изучение и освоение культуры народа;
- изучение и активное использование национально-этнической обрядности;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках

смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

7. Принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования.

Этапы реализации программы:

1 этап	2 этап	3 этап
Подготовительный	Практический	Аналитико-обобщающий
Анализ воспитательной деятельности в учреждении. Определение приоритетных направлений. Программирование деятельности – разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Фиксики».	Реализация основного содержания программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Фиксики». Совершенствование воспитательного пространства и содержания деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Фиксики». Сбор промежуточных результатов мониторинга воспитательного процесса. Коррекция содержания программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Фиксики».	Подведение итогов, анализ и рефлексия процесса и результатов организации работы по данной программе. Соотношение результатов реализации программы с поставленной целью и задачами. Определение перспектив, дальнейших направлений деятельности ЛОК в МБОУ СШ № 77.

Виды, формы и методы работы

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

- праздники (творческие, военно-патриотические, спортивные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами.
- Занятия по ИКТ и безопасности жизнедеятельности

- торжественные ритуалы посвящения, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов и развивающие идентичность детей.
- капустники - театрализованные выступления с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций. Они создают в лагере атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообщества.
- церемонии награждения (по итогам смены) за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях (итоговая линейка). Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение коллектива;
- проведение итогового анализа детьми ключевых дел, участие в итоговом анализе проведенных дел на уровне советов дела.

Механизмы реализации направленности лагеря

Реализация программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Фиксики» основана на ключевых направлениях деятельности:

1. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий по укреплению здоровья школьника и организация досуга с привлечением средств ИКТ
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Организация подвижных и спортивно-оздоровительных игр.
4. Показ социальных роликов и презентаций на спортивные и здоровьесберегающие темы.
5. Проведение физкультминуток во время работы с компьютером.

6. Циклограмма работы лагеря

08.30-9.00 Прием детей в лагерь
09.10-9.30 Зарядка
09.30-10.00 Завтрак
10.10-13.50 Тематические занятия по программе лагеря различной направленности и локации
14.00-14.30 Обед
14.30-15.00 Убытие из лагеря

7. Организационные условия

Кадровое обеспечение:

1) Воспитатели: учителя (начальных классов, педагоги ДО школьного кванториума).

2) Привлечённые специалисты - педагоги МАУ ДО «Центр «Архангел».

Материально — технические условия:

1) Методическая литература.

2) Демонстрационные материалы.

3) Компьютер, ноутбук, экран, мультимедийный проектор.

4) Школьный стадион (волейбольная площадка и футбольное поле, спортивный комплекс).

5) Спортивный зал и кладовая спортивного инвентаря.

6) Помещения для оказания медицинской помощи.

7) Раздевалка.

9) Аудиоматериалы.

10) Материалы для творчества детей (бумага форматов А4 и А3, фломастеры, краски, кисти, цветные карандаши, простые карандаши, природные материалы, цветные мелки и др.)

13) Призы для победителей конкурсов, эстафет.

Финансовое обеспечение:

Финансирование лагеря осуществляется из бюджетных источников различного уровня.

8. Факторы риска в реализации программы и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
Человеческий фактор		
1	Заболеваемость детей	Занятия на свежем воздухе, высокий уровень двигательной активности детей, проветривание, утренний контроль самочувствия воспитанников
Климатические условия		
1	Низкая температура воздуха на улице, ливни	Контроль прогноза погоды. В случае непогоды – отмена выездных мероприятий или заказ автобуса, занятия проводятся в спортивном зале/учебном кабинете
Чрезвычайные ситуации		
1	Пожар, захват заложников	Тренировочные занятия по эвакуации из здания школы, занятия по профилактике несчастных случаев при нештатных ситуациях.

9. Ожидаемые результаты освоения программы

- 1.Создание интересных проектов –роботов;
2. Приобретение важных навыков творческой проектной и исследовательской работы с использованием роботов;
- 3.Умение оформлять начальную техническую документацию на готовые изделия;
4. Самостоятельно проектировать и собирать из готовых деталей манипуляторы и роботов различного назначения;
5. Умение программировать собранные конструкции под задачи начального уровня сложности;
- 6.Умение работать с популярными программными пакетами технического моделирования;
- 7.Приобретение знаний по применению роботов в различных областях народного хозяйства страны;
- 8.Получение знаний об инженерной профессии;
- 9.Изготовление полигонов для практических работ по робототехнике.
10. Повышение уровня проводимых внешкольных и внеклассных мероприятий за счет применения информационных технологий (визуальное наблюдение за проводимыми мероприятиями);
11. Развитие лидерских качеств и навыков работы в команды;
12. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
13. Ежегодное оздоровление учащихся до 30 % от количества всех учащихся;
14. Повышение уровня ИКТ- компетентности учащихся и воспитателей лагеря;

10. Перспективы программы

Программа лагеря технической направленности предусматривает дальнейшее развитие в реализации Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 77 на следующий учебный год, в т.ч. в системе дополнительного образования школы.

11. Список литературы

- Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
- Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
- Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
- Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
- Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
- Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
- Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
- Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.

Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.

Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.

Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.

Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.

Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.

Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.

Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь – Волгоград: «Учитель», 2006 г.

Савинова С.В. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях – Волгоград: «Учитель», 2004 г.

Шмаков С.А. Лето в лагере – М.: «Знание», 2006 г.

Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

Приложение (календарный план)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «ФИКСИКИ» 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

Название мероприятия/занятие	Краткое содержание мероприятия/занятия	Исполнители	Используемые ресурсы
День 1 (01.06.2024)			
8.30-09.00 Приём детей в лагерь.	Общий сбор участников лагеря на плацу перед школой. Общее построение. Подъем флага РФ. Распределение по взводам. Размещение в учебных классах.	Воспитатели	-
09.10-9.30 Зарядка	Физическая подготовка. Комплекс физических упражнений «Зарядка»	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка, спортивный инвентарь
09.30-10.00 Завтрак.	Организованный завтрак детей.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
10.10-12.50	Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД. Знакомство со средой конструирования и программирования. Дистанционное	Привлеченные специалисты, воспитатели	Кванториум

	управление роботом		
13.00-14.00 Командные игры	День защиты детей. Проведение командных игр. Участники лагеря в составе отрядов под руководством командиров проводят игры на командообразование.	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка, спортивный инвентарь, бумага, канцелярские принадлежности
14.00-14.30 Обед.	Организованный обед.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
14.30-15.00 Убытие из лагеря	Общее построение. Подведение итогов дня. Убытие домой.	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка
День 2 (03.06.2024)			
08.30-9.00 Прием детей в лагерь	Прибытие в лагерь.	Воспитатели	-
09.10-9.30 Зарядка	Общее построение. Физическая подготовка. Комплекс физических упражнений «Зарядка»	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка, спортивный инвентарь
09.30-10.00 Завтрак.	Организованный завтрак детей.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
10.10-12.50 Основы начальной военной подготовки	Знакомство с общими принципами сборки-разборки и программирования	Привлеченные специалисты, воспитатели	Кванториум
13.00-14.00 Основы начальной военной подготовки	Общевойсковые уставы «Организация караульной службы»	Привлеченные специалисты, воспитатели	Учебный кабинет, презентация, проектор, экран
14.00-14.30 Обед.	Организованный обед.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
14.30-15.00 Убытие из лагеря	Общее построение. Подведение итогов дня. Поощрение отличившихся. Убытие домой.	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка
День 3 (04.06.2024)			

08.30-9.00 Прием детей в лагерь	Прибытие в лагерь. Общее построение.	Воспитатели	-
09.10-9.30 Зарядка	Инструктаж по технике безопасности. Физическая подготовка. Комплекс физических упражнений «Зарядка»	Привлеченные специалисты, воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка, спортивный инвентарь
09.30-10.00 Завтрак.	Организованный завтрак детей.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
10.10-13.50	Модификация робота «Shooter» для движения с учетом разметки. Обучение использованию блоков движения и сенсорных блоков при программировании роботов.	Привлеченные специалисты, воспитатели	Кванториум
14.00-14.30 Обед.	Организованный обед.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
14.30-15.00 Убытие из лагеря	Вечерняя поверка. Убытие домой.	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка
День 4 (05.06.2024)			
08.30-9.00 Прием детей в лагерь	Прибытие в лагерь.	Воспитатели	-
09.10-9.30 Зарядка	Общее построение. Физическая подготовка. Комплекс физических упражнений «Зарядка»	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка, спортивный инвентарь
09.30-10.00 Завтрак.	Организованный завтрак детей.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
10.10-13.00 Основы начальной военной подготовки	Составление и тестирование программы для «Shootera» «движение по черной линии 20 секунд». Командное соревнование на время «Выполнить круг вдоль черной линии»	Привлеченные специалисты, воспитатели	Кванториум
13.00-14.00 Творчество детей	Подготовка творческих номеров и дефиле.	Воспитатели	Наглядные материалы, учебный кабинет, спортивный зал

14.00-14.30 Командные игры	Проведение командных игр. Участники лагеря в составе отрядов под руководством командиров проводят игры на командообразование.	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка, спортивный инвентарь, бумага, канцелярские принадлежности
14.00-14.30 Обед.	Организованный обед.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
15.00 Убытие из лагеря	Убытие домой.	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка
День 5 (06.06.2024)			
08.30-9.00 Прием детей в лагерь	Прибытие в лагерь.	Воспитатели	-
09.10-9.30 Зарядка	Общее построение. Физическая подготовка. Комплекс физических упражнений «Зарядка»	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка, спортивный инвентарь
09.30-10.00 Завтрак.	Организованный завтрак детей.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
10.10-13.00	Составление программы для «Shootera» «доехать до красной линии и выстрелить», «доехать до красной линии, найти противника и подбить его»	Привлеченные специалисты, воспитатели	Кванториум
13.00-13.50 Командные игры	День русского языка. Интеллектуальная игра по произведениям А.С. Пушкина.	Воспитатели	Проектор, ноутбук, бумага, канцелярские принадлежности
14.00-14.30 Обед.	Организованный обед.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
14.30-15.00 Убытие из лагеря	Вечерняя поверка. Убытие домой.	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка
День 6 (07.06.2024)			
08.30-9.00 Прием детей в лагерь	Прибытие в лагерь. Общее построение.	Воспитатели	-
09.10-9.30	Физическая подготовка. Комплекс	Воспитатели	Спортивный зал,

Зарядка	физических упражнений «Зарядка»		пришкольная площадка, спортивный инвентарь
09.30-10.00 Завтрак.	Организованный завтрак детей.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
10.10-10.50 Теоретическая подготовка	История России.	Воспитатели	Учебный кабинет, проектор, экран, презентация
11.00-12.20	Подготовка к командным соревнованиям «Дуэль» модифицированных роботов «Shooter». Модификация роботов и отладка программ.	Привлеченные специалисты, воспитатели	Кванториум
12.20-13.20 Творчество детей	Подготовка творческих номеров	Воспитатели	Наглядные материалы, учебный кабинет, спортивный зал
13.20-13.50 Командные игры	Проведение командных игр. Участники лагеря в составе отрядов под руководством командиров проводят игры на командообразование..	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка, спортивный инвентарь, бумага, канцелярские принадлежности
14.00-14.30 Обед	Организованный обед	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
14.30-15.00	Общее построение. Подведение итогов дня. Убытие домой.	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка
День 7 (08.06.2024)			
08.30-9.00 Прием детей в лагерь	Прибытие в лагерь.	Воспитатели	-
09.00-9.30	Общее построение. Физическая подготовка. Комплекс физических упражнений «Зарядка»	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка, спортивный инвентарь
09.30-10.00 Завтрак.	Организованный завтрак детей.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
10.10-13.00	Командное соревнование «Дуэль»	Привлеченные	Кванториум

	модифицированных роботов «Shooter».	специалисты, воспитатели	
12.30 -13.00 Командная игра	Проведение командных игр. Участники лагеря в составе отрядов под руководством командиров проводят игры на командообразование.	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка, спортивный инвентарь, бумага, канцелярские принадлежности
13.00-14.00	Викторина «Что? Где? Когда?»	Привлеченные специалисты, воспитатели	Учебный кабинет
14.00-14.30 Обед.	Организованный обед.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
14.30-15.00 Убытие из лагеря	Общее построение. Подведение итогов дня. Убытие домой.	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка
День 8 (10.06.2024)			
08.30-9.00 Прием детей в лагерь	Прибытие в лагерь.	Воспитатели	-
09.00-9.30	Общее построение. Физическая подготовка. Комплекс физических упражнений «Зарядка»	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка, спортивный инвентарь
09.30-10.00 Завтрак.	Организованный завтрак детей.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
10.10-13.00 Проведение игры	Введение, видео, знакомство с роботом «robogator» и его программирования. Сборка «robogator»	Воспитатели	Учебный кабинет, маркерная доска, бумага, шариковые ручки, др.
13.00-13.30 Обед.	Организованный обед.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
13.30-15.00 Убытие из лагеря	Общее построение. Подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Убытие домой.	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка
День 9 (11.06.2024)			
08.30-9.00 Прием детей	Прибытие в лагерь.	Воспитатели	-

в лагерь			
09.00-9.30	Общее построение. Физическая подготовка. Комплекс физических упражнений «Зарядка»	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка, спортивный инвентарь
09.30-10.00 Завтрак.	Организованный завтрак детей.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
10.10-13.30	Досборка робогатора. Программирование охранника-робогатора.	Привлеченные специалисты, воспитатели	Кванториум
13.00-13.30 Обед.	Организованный обед.	Воспитатели	-
14.30-15.00 Убытие из лагеря	Общее построение. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Убытие домой.	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка
День 10 (13.06.2024)			
08.30-9.00 Прием детей в лагерь	Прибытие в лагерь.	Воспитатели	-
09.00-9.30	Общее построение. Физическая подготовка. Комплекс физических упражнений «Зарядка»	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка, спортивный инвентарь
09.30-10.00 Завтрак.	Организованный завтрак детей.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
10.10-13.30 Основы начальной военной подготовки	Сборка «humanoid». Сборка ног, туловища. Тестирование движений туловища и ног.	Привлеченные специалисты, воспитатели	Кванториум
13.30-14.00 Обед.	Организованный обед.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
14.00-15.00 Убытие из лагеря	Общее построение. Подвижные игры. Подведение итогов дня. Убытие домой.	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка
День 11 (14.06.2024)			
08.30-9.00 Прием детей в лагерь	Прибытие в лагерь.	Воспитатели	-
09.00-9.30	Общее построение. Физическая	Воспитатели	Спортивный зал,

	подготовка. Комплекс физических упражнений «Зарядка»		пришкольная площадка, спортивный инвентарь
09.30-10.00 Завтрак.	Организованный завтрак детей.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
10.10-12.00 Основы начальной военной подготовки	Досборка «humanoid». Тестирование движений головы и рук	Привлеченные специалисты, воспитатели	Кванториум
12.00-12.30 Повторение ПДД	Просмотр фильма и видеороликов по ПДД.	Воспитатели	Плакаты на тему ПДД, проектор, экран
12.30-13.30 Творчество детей	Подготовка творческих номеров и дефиле.	Воспитатели	Наглядные материалы, учебный кабинет, спортивный зал
13.30-13.50 Командная игра.	Проведение командных игр. Участники лагеря в составе отрядов под руководством командиров проводят игры на командо-образование.	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка, спортивный инвентарь, бумага, канцелярские принадлежности
14.00-14.30 Обед.	Организованный обед.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
14.30-15.00 Убытие из лагеря	Общее построение. Подвижные игры. Подведение итогов дня. Убытие домой.	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка
День 12 (15.06.2024)			
08.30-9.00 Прием детей в лагерь	Прибытие в лагерь.	Воспитатели	-
09.00-9.30	Общее построение. Физическая подготовка. Комплекс физических упражнений «Зарядка»	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка, спортивный инвентарь
09.30-10.00 Завтрак.	Организованный завтрак детей.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
10.10-12.00	Обучение использованию циклов и	Привлеченные	Кванториум

	ветвлений при программировании роботов. Программирование «humanoid».	специалисты, воспитатели	
12.00-13.50 Общая физическая подготовка	Спортивные игры. Баскетбол, волейбол.	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка, спортивный инвентарь
14.00-14.30 Обед.	Организованный обед.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
14.30-15.00 Убытие из лагеря	Общее построение. Подвижные игры. Подведение итогов дня. Убытие домой.	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка
День 13 (17.06.2024)			
08.30-9.00 Прием детей в лагерь	Прибытие в лагерь.	Воспитатели	-
09.00-9.30	Общее построение. Физическая подготовка. Комплекс физических упражнений «Зарядка»	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка, спортивный инвентарь
09.30-10.00 Завтрак.	Организованный завтрак детей.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
10.00-11.00 Творчество детей	КТД. Создание фотоальбома «Один день из жизни лагеря»	Воспитатели	Учебный кабинет, бумага, фотоаппаратура и др.
11.00-12.00 Общая физическая подготовка	Легкоатлетическая эстафета.	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка, спортивный инвентарь
12.00-14.00	Подготовка к командным соревнованиям «Лабиринт» роботов «humanoid»». Модификация и отладка программ. Командное соревнование «Лабиринт».	Привлеченные специалисты, воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка
14.00-14.30 Обед.	Организованный обед.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
14.30-15.00 Убытие из лагеря	Общее построение. Подвижные игры. Подведение итогов дня. Убытие домой.	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка
День 14 (18.06.2024)			

08.30-9.00 Прием детей в лагерь	Прибытие в лагерь.	Воспитатели	-
09.00-9.30	Общее построение. Физическая подготовка. Комплекс физических упражнений «Зарядка»	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка, спортивный инвентарь
09.30-10.00 Завтрак.	Организованный завтрак детей.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
10.00-11.00	Проектирование и сборка робота-поисковика. Сборка робота-поисковика.	Привлеченные специалисты, воспитатели	Кванториум
11.00-13.00 Основы начальной военной подготовки	Строевая подготовка «Перестроение строя. Отдание воинского приветствия». «Строевая песня». «Строевое дефиле».	Привлеченные специалисты, воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка
13.00-14.00 Профорентация	Профорентиационная игра в учебном кабинете.	Воспитатели	Учебный кабинет, бумага, канцелярские принадлежности
14.00-14.30 Обед.	Организованный обед.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
14.30-15.00 Убытие из лагеря	Общее построение. Подвижные игры. Подведение итогов дня. Убытие домой.	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка
День 15 (19.06.2024)			
08.30-9.00 Прием детей в лагерь	Прибытие в лагерь.	Воспитатели	-
09.00-9.30	Общее построение. Физическая подготовка. Комплекс физических упражнений «Зарядка»	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка, спортивный инвентарь
09.30-10.00 Завтрак.	Организованный завтрак детей.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
10.00-11.00 Творчество детей	КТД. Создание видеопрезентации «ДОЛ «Фиксики» - 2024»	Воспитатели	Видеоаппаратура, ноутбук
11.00-13.00	Проектирование алгоритмов поиска трассы и движения по трассе. Испытание роботов. Изготовление	Воспитатели	Кванториум

	полигона для движения робота. Проведение соревнований робототехнических поисковиков на трассе.		
12.00-13.00 Творчество детей	Подготовка творческих номеров	Воспитатели	Наглядные материалы, учебный кабинет, спортивный зал
13.00-14.00 Общая физическая подготовка	Спортивные игры. Баскетбол, волейбол	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка, спортивный инвентарь
14.00-14.30 Обед.	Организованный обед.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
14.30-15.00 Убытие из лагеря	Общее построение. Подведение итогов дня. Убытие домой.	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка
День 16 (20.06.2024)			
08.30-9.00 Прием детей в лагерь	Прибытие в лагерь.	Воспитатели	-
09.00-9.30	Общее построение. Физическая подготовка. Комплекс физических упражнений «Зарядка»	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка, спортивный инвентарь
09.30-10.00 Завтрак.	Организованный завтрак детей.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
10.10-13.50 Основы начальной военной подготовки	Свободный проект по предложенным на-правлениям «Луноход», «Уборщик», «Зоо», "Линейный ползун", Трёхколёсного робо-та", "Бот-внедорожник", бот - сумоист. Инструкция по сборке робота 'МАНТИ: безобидный богомол', Инструкция по сборке робота 'АЛЬФАРЕКС' и другие. Постановка задачи. Выбор направления работы. Начальное описание проекта. Алгоритм написания проектов. Согласование проектов.	Привлеченные специалисты, воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка
14.00-14.30 Обед.	Организованный обед.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-

14.30-15.00 Убытие из лагеря	Общее построение. Подведение итогов дня. Убытие домой.	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка
День 17 (21.06.2024)			
08.30-9.00 Прием детей в лагерь	Прибытие в лагерь.	Воспитатели	-
09.00-9.30	Общее построение. Физическая подготовка. Комплекс физических упражнений «Зарядка»	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка, спортивный инвентарь
09.30-10.00 Завтрак.	Организованный завтрак детей.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
10.00-12.00 Основы начальной военной подготовки	Конструирование, шаг 2. Конструирование основных частей робота. Модификация	Воспитатели	Кванториум
12.10-14.00 Творчество детей	Подготовка творческих номеров	Воспитатели	Наглядные материалы, учебный кабинет, спортивный зал
14.00-14.30 Обед.	Организованный обед.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
14.30-15.00 Убытие из лагеря	Общее построение. Подведение итогов дня. Убытие домой.	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка
День 18 (22.06.2024)			
08.30-9.00 Прием детей в лагерь	Прибытие в лагерь.	Воспитатели	-
09.00-9.30	Общее построение. Физическая подготовка. Комплекс физических упражнений «Зарядка»	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка, спортивный инвентарь
09.30-10.00 Завтрак.	Организованный завтрак детей.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
10.00-11.00 Основы начальной	Парко-хозяйственный час.	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка

военной подготовки			
11.00-12.00	Конструирование, шаг 3. Проработка способа монтажа основных частей робота. Модификация конструкции. Сборка робота. Работа с проектом.	Воспитатели	Кванториум
12.00-13.30 Основы начальной военной подготовки	Показ роботов. Окончательное оформление проектов и его защита.	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка
13.30-14.00 Сбор вещей	Сбор личных вещей.	Воспитатели	Учебный кабинет
14.00-14.30 Обед.	Организованный обед.	Привлеченные специалисты, воспитатели	-
14.30-15.00 Убытие из лагеря	Общее построение. Подведение итогов дня. Убытие домой.	Воспитатели	Спортивный зал, пришкольная площадка