

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента
образования Администрации
городского округа "Город Архангельск"
Базанова С.О. Базанова С.О.
"27" февраля 2024 года

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ
повышения доступности дополнительного образования
в городском округе "Город Архангельск"
на 2024/25 учебный год**

1. Актуальность разработки модели повышения доступности дополнительного образования для выбранной целевой аудитории.

Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ – это специально организованный педагогический процесс, цель которого – разностороннее развитие ребенка с опорой на добровольность, инициативу, свободу выбора общественно значимой деятельности самих обучающихся. Доступность образования может рассматриваться как право, возможность продолжения образования в удобное время, в удобной форме и адаптированном под потребности обучающегося содержанием, а также с позиций равенства различных социальных групп в их взаимоотношениях с организациями образования, реализующими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – программы).

Реализация требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также подзаконных нормативно-правовых актов, устанавливающих особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, предполагает необходимость совершенствования организации системы дополнительного образования детей, как важнейшей сферы проявления детских интересов, склонностей, творческих способностей, создания пространства самоопределения и самореализации обучающихся с ОВЗ.

Доступность образования обеспечивается многоуровневым характером программ, позволяющих каждому желающему освоить содержание, соответствующее его индивидуальным возможностям и потребностям.

В настоящее время (по данным Росстата на 01.01.2024) на территории г. Архангельска проживает 49497 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (по состоянию на 12.02.2024) составляет 38246 чел. (77,3 % от общей численности детей от 5 до 18 лет, проживающих в г. Архангельске). К концу 2025 года необходимо охватить дополнительным образованием не менее 80 % детей данной возрастной категории.

Согласно аналитической справке "О выполнении рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с

ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательных организациях за 2023 год" (МБУ Центр "Леда", тПМПК, декабрь 2023 г.) были получены следующие данные:

№	Наименование образовательной организации	количество образовательных организаций	вид образовательной деятельности	количество обучающихся
1	общеобразовательные	20	адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП)	846
2	общеобразовательные	31	адаптированные образовательные программы в условиях инклюзивного обучения (АОП)	253
3	дошкольные организации (в том числе дошкольные группы на базе школ)	49	группы ТНР, ЗПР, УО, РАС, по слуху, зрению и др.	1573

На территории г. Архангельска учреждениями дополнительного образования, находящимися в ведении департамента образования ГО "Город Архангельск", реализуется 24 программы для детей с ОВЗ, охват которыми составляет всего 620 детей.

Повысить охват дополнительным образованием детей с ОВЗ, таким образом и охват в целом по городу Архангельску, возможно путем следующих мер:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ,
- развитие сетевого сотрудничества учреждений дополнительного образования с образовательными организациями г. Архангельска, находящихся в ведении департамента образования ГО "Город Архангельск", в которых дети с ОВЗ обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП), в том числе в условиях инклюзивного обучения (АОП);
- внедрение дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий.

2. Целевая аудитория.

Дети с ОВЗ от 5 до 18 лет, проживающие на территории ГО "Город Архангельск", желающие осваивать дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей.

3. Особые характеристики целевой аудитории.

Статус "ребенок с ОВЗ" устанавливается психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК). Закон "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 г. № 273 трактует его так: "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья — физическое лицо, имеющее недостатки в

физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий".

В дополнительном образовании учет индивидуальных особенностей любого ребенка является основополагающей характеристикой образовательной системы. Однако, согласно существующим нормативным требованиям, родители могут не предъявлять всю информацию о статусе и состоянии здоровья ребенка даже при наличии у него явных особенностей развития и поведения, а также могут не оформлять соответствующих документов, и при этом педагоги должны быть способны к работе с таким ребенком и с его ближайшим социальным окружением.

4. Инструмент мониторинга результатов модели повышения доступности.

Эффективность внедрения модели повышения доступности можно будет оценить с помощью государственной информационной системы Архангельской области "Навигатор дополнительного образования Архангельской области" (далее – ГИС "Навигатор") (проведение мониторингов):

повышение охвата дополнительным образованием;

количество разработанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых для детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий;

количество детей с ОВЗ, зачисленных на дополнительные общеразвивающие программы, через ГИС "Навигатор";

количество ОО, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ;

удовлетворенность детей и родителей услугами дополнительного образования (вкладка "отзывы").

5. Цель, на реализацию которой направлена модель повышения доступности.

Доработать, разработать и реализовать не менее пяти дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в дистанционном формате с помощью виртуальной обучающей среды MOODLE.

7. Итоговые показатели цели.

№ п/п	Наименование итогового показателя	Плановое количество
1.	Повышение охвата дополнительным образованием, %	Не менее 80
2.	количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых для детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий, ед.	Не менее 10

3.	количество детей с ОВЗ, зачисленных на дополнительные общеразвивающие программы, через ГИС "Навигатор", чел.	Не менее 100
4.	количество ОО, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ, шт.	Не менее 5
5.	удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования для детей с ОВЗ (вкладка "отзывы"), %	Не менее 95

8. Этапы достижения цели.

- 1 Этап - подготовительный
- 2 Этап – анализ востребованности программ для детей с ОВЗ
- 3 Этап – реализация программ для детей с ОВЗ
- 4 Этап - анализ результатов (мониторинг удовлетворенности детей, родителей и педагогов)

9. Механизм достижения цели, ответственные и сроки достижения.

	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные исполнители
1 Этап - подготовительный			
1.	Сбор и анализ количественной информации о детях с ОВЗ в городском округе "Город Архангельск"	До 15.03.2024	Департамент образования, тПМПК, МОЦ
2.	Анализ информации в ГИС АО "Навигатор": количество программ для детей с ОВЗ, количество обучающихся по программам	До 15.03.2024	МОЦ
3.	Анализ условий реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций (учреждений дополнительного образования с образовательными организациями)	До 31.03.2024	Департамент образования, МОЦ, УДО
4.	Обучение педагогов основам разработки и реализации программ дополнительного образования в дистанционной форме (в том числе основам работы с помощью платформы MOODLE)	До 31.08.2024	МОЦ, РМЦ
2 Этап – анализ востребованности программ для детей с ОВЗ			
5.	Самоанализ деятельности по работе с детьми с ОВЗ за 2023 год (востребованность адаптированных программ дополнительного образования)	До 31.03.2024	УДО
6.	Результаты анализа деятельности	До 15.04.2024	МОЦ

	учреждений дополнительного образования для детей с ОВЗ (самоанализ учреждений и данные ГИС "Навигатор")		
7.	Разработка или обновление адаптированных программ для детей с ОВЗ (очная и дистанционная формы)	До 17.05.2024	УДО, иные организации
3 Этап – Реализация программ для детей с ОВЗ			
8.	Согласование и реализация сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования ГО "Город Архангельск" (заключение договоров о сетевом сотрудничестве, комплектование групп)	До 31.05.2024	Департамент образования, УДО, ОО
9.	Обновление и актуализация информации в карточках программ в ГИС АО "Навигатор"	До 30.06.2024	УДО, иные организации
10.	Обновление информации об адаптированных программах на сайтах ОО, социальных сетях для родителей	До 30.08.2024	УДО, ОО, иные организации
11.	Реализация программ для детей с ОВЗ (долгосрочные, краткосрочные)	Сентябрь 2024-май 2025	УДО, иные организации
4 Этап - Анализ результатов (мониторинг удовлетворенности детей, родителей и педагогов)			
12.	Организация работы по получению обратной связи от родителей детей с ОВЗ (мониторинг удовлетворенности)	Апрель-май 2025	МОЦ, УДО, ОО, иные организации
13.	Подведение итогов реализации муниципальной модели повышения доступности дополнительного образования	Май 2025	Департамент образования, МОЦ