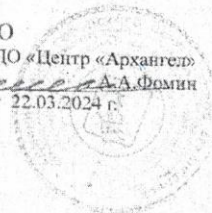


Департамент образования Администрации города Архангельска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского
округа «Город Архангельск»
«Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»



Директор МБОУ ОШ №12
И.В. Кресцова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «Центр «Архангел»
Приказ № 65 от 22.03.2024 г.



Рабочая программа
«Организация воспитания в лагере дневным пребыванием детей
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества,
спорта и развития детей «Архангел» на базе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск»
«Основная школа № 12 имени Героя Российской Федерации генерал-полковника
И.В. Коробова»

Период работы лагеря: 01.06.2024-22.06.2024 г.

Автор-составитель программы:
Иринчук Михаил Александрович,
учитель

Архангельск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Целевой	3
1.1 Цель и задачи воспитания.....	3
1.2 Основные направления воспитания	3
1.3 Целевые ориентиры	4
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	5
2.1 Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	5
2.2 Модуль «Отрядная работа».....	6
2.3 Модуль «Дополнительное образование».....	7
2.4 Модуль «Здоровый образ жизни».....	8
2.5 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	9
2.6 Модуль «Работа с родителями»	10
Раздел III. Организация воспитательной деятельности	11
3.1 Особенности организации воспитательной деятельности	11
3.2 Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	12
3.3 Календарный план воспитательной работы.....	13

Раздел I. Целевой

1.1 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитательной работы:

1. усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2 Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

1. *гражданское воспитание*, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
2. *воспитание патриотизма*, любви к своему народу и уважения к 12 другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
3. *духовно-нравственное развитие и воспитание* обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей; - эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

4. *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

5. *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

6. *физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности*: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

7. *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.3 Целевые ориентиры

Программа предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

2.1 Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:
 - 1 июня – День защиты детей (проведение мероприятия «Праздник детства»);
 - 6 июня – День русского языка (проведение игры «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»);
 - 9 июня – 350 лет со дня рождения Петра I (проведение мероприятий, посвященных Дню Петра);
 - 12 июня – День России (проведение мероприятий, посвященных Дню России);
 - 22 июня – День памяти и скорби;
- Торжественная церемония вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации (по понедельникам и по пятницам);
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали; например, «Выше, быстрее, сильнее!», «Творческий фестиваль «Вперед, Россия!»;
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей.
- Проведение целенаправленной работы по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- Проведение профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.; например, проведение в начале смены инструктажей по ПДД, ППБ, антитеррористическая и антиэкстремистская безопасность;

- Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма; например, проведение в начале смены инструктажей по информационной безопасности;
- Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях в ВК, телеграмм и другие и на официальном сайте школы в разделе «Пришкольный лагерь».

2.2 Модуль «Отрядная работа»

Основные принципы воспитательной деятельности с отрядом:

1. *Принцип развития коллектива:* заключается в том, что коллектив не должен останавливаться в своём развитии. Согласно этому принципу, необходимо:
 - проводить анализ динамики коллективообразования, и в соответствии с ней принимать решения для изменения результата;
 - вовлекать детей в социально-значимую деятельность для возникновения необходимости работать сообща;
 - создавать условия для формирования коммуникативных навыков.
2. *Принцип ответственной зависимости:* каждый член группы ответственен за действия группы в целом. И наоборот, коллектив отвечает за действия и поступки каждого своего члена. Этот принцип предполагает:
 - развитие сотрудничества при выполнении совместных дел, за которые отвечает определённая часть коллектива, или же один его представитель;
 - использование форм работы, которые помогут проявить чувство личной ответственности за товарищей;
 - участие в значимой, творческой, спортивной деятельности, которая требует наличия элемента организации.
3. *Принцип демократичности:* обеспечивает активизацию ребенка в воспитательном процессе, так как создаёт предпосылки для равноправного сотрудничества с товарищами и педагогами. Он постулирует:
 - создание условий для проявления самостоятельности детей, возможности принятия ими социально-значимого решения;
 - ориентированность на детское самоуправление в процессе организации жизнедеятельности коллектива;
 - поиск индивидуальных подходов к каждому ребенку для максимального развития творческого потенциала.

4. *Принцип самореализации подростков*: заключается в том, что каждый член коллектива может проявить себя и показать не только то, на что способен, но и то, чего можно достигнуть, если захотеть. Он направлен на:

- признание за каждым подростком права на творческую, спортивную, организаторскую деятельность;
- добровольное участие в той или иной деятельности;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

5. *Принцип перспективных линий*: это принцип будущих, перспективных, дел, которые принесут удовлетворение и радость всем членам группы, «завтрашняя радость». Он основан на том, что:

- общие эмоции и дела сближают членов группы;
- необходимо обладать умением мыслить на несколько шагов вперёд;
- коллектив живёт не только «здесь и сейчас», но и оценивает возможности дальнейшего развития и сотрудничества.

Основные направления деятельности

1. Коммуникативное – налаживание взаимосвязей в коллективе, общение со сверстниками и взрослыми.
2. Организаторское – подготовка и проведение дел, участие в творческих и инициативных группах.
3. Личностное – развитие чувства ответственности за себя и за товарища, патриотических и эстетических чувств, повышение познавательного интереса.
4. Социально-ориентированное – занятие общественно-полезной деятельностью, проведение социально-значимых мероприятий.

Содержание деятельности. В течение смены в отряде организуются условия для проявления ребятами своих талантов, для этого они разбираются в себе, обсуждают, что необходимо для успеха подобной деятельности. Для качественной реализации проводятся отрядные мероприятия, игры, которые помогают подросткам проявить себя или раскрыться с новой стороны. Кроме того, несомненным помощником становятся огоньки, которые проходят всегда в разной форме, чтобы не ослаблять внимание членов отряда.

Формы и методы воспитательной работы. При реализации программы используются следующие формы и методы: игры различной направленности (в том числе маршрутные и интеллектуальные), малые формы работы, коллективно-творческие дела, фронтальные беседы, отрядные сборы, анализ дня, мастер-классы, конкурсные программы, спортивные соревнования, организация собственных дел, творческие вечера, трудовые десанты, аукционы дел, экскурсии, информационные часы и другие.

2.3 Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности в лагере и реализуется через:

– деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря. Кружковые занятия проводятся согласно графику, составленному сотрудниками МАУ ДО «Архангел».

В рамках трех направленностей: социально-гуманитарная; туристскокраеведческая; физкультурно-спортивная. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения.

2.4 Модуль «Здоровый образ жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей детей; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение воспитанников в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие детского спорта и совершенствование системы лагерных соревнований;
- реализация мероприятий в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика вредных привычек.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня,

личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2.5 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лагеря, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир детей, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком лагеря.

Воспитывающее влияние осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

- оформление интерьера лагерных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах кабинетов регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ детей, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лагере (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство кабинетов, осуществляемое воспитателями вместе с детьми своих отрядных уголков, позволяющее проявить свои творческие способности и фантазию, создающее повод для длительного общения воспитателя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных лагерных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как в лагерной

повседневности, так и в торжественные моменты– во время праздников, торжественных церемоний, ключевых дел и иных происходящих в жизни лагеря знаковых событий;

– регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков лагерной территории;

– акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лагеря, его традициях, правилах.

2.6 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. На групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, работа пришкольного лагеря; особенности работы пришкольного лагеря.
- творческий отчетный концерт для родителей;

2. На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1 Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно- значимые виды совместной деятельности.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историкокультурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;

- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

3.2 Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Главный инструмент – педагогическое наблюдение.

- Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений в виде анкетирования; это выдача анкет с целью выявления потребностей на следующий год (Приложение).
- педагогические: педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План составлен в соответствии с Программой воспитания.

Дата	Наименование мероприятия	Участники	Модуль
Апрель	Организационное родительское собрание	Родители	«Работа с родителями»
1.06.2023	Торжественное открытие летнего лагеря. «Праздник детства». Проведение инструктажей. Освещение работы лагеря в официальной группе школы «Вконтакте»	1-2 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
2.06.2023	Торжественная линейка «Вынос флага РФ», исполнение гимна.	1-2 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Зарядка. Подвижные игры		«Здоровый образ жизни»
	Создание отрядной символики (название, эмблема, гимн, флаг)		«Отрядная работа»
	Оформление отрядного уголка		«Организация предметно-эстетической среды»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «Вконтакте»		«Работа с родителями»
3.06.2023	Зарядка. Подвижные игры	1-2 отряд	«Здоровый образ жизни»
	Игры на знакомство.		«Отрядная работа»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «Вконтакте»		«Работа с родителями»
5.06.2023	Торжественная линейка «Вынос флага РФ», исполнение гимна.	1-2 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Зарядка. Подвижные игры		«Здоровый образ жизни»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «Вконтакте»		«Работа с родителями»
6.06.2023	Зарядка. Подвижные игры	1-2 отряд	«Здоровый образ жизни»
	Подготовка к игре «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»		«Отрядная работа»

	Игра «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»		«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «ВКонтакте»		«Работа с родителями»
7.06.2023	Зарядка. Подвижные игры	1-2 отряд	«Здоровый образ жизни»
	Творческий конкурс «Все вместе!»		«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Оформление стендов творческими работами		«Организация предметно-эстетической среды»
	Игры на сплочение коллектива		«Отрядная работа»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «ВКонтакте»		«Работа с родителями»
8.06.2023	Зарядка. Подвижные игры	1-2 отряд	«Здоровый образ жизни»
	Турнир по настольным играм внутри отрядов		«Отрядная работа»
	Игра по станциям «В здоровом теле – здоровый дух!»		«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «ВКонтакте»		«Работа с родителями»
9.06.2023	Торжественная линейка «Вынос флага РФ», исполнение гимна.	1-2 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Зарядка. Подвижные игры		«Здоровый образ жизни»
	Подготовка к интеллектуальному конкурсу «Покажи себя!»		«Отрядная работа»
	Интеллектуальный конкурс «Покажи себя!»		«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «ВКонтакте»		«Работа с родителями»
10.06.2023	Зарядка. Подвижные игры	1-2 отряд	«Здоровый образ жизни»
	Подготовка к квест-игре «В поисках утерянного клада»		«Отрядная работа»
	Квест-игра «В поисках утерянного клада»		«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «ВКонтакте»		«Работа с родителями»
12.06.2023	Торжественная линейка «Вынос флага РФ», исполнение гимна.	1-2 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Зарядка. Подвижные игры		«Здоровый образ жизни»
	Праздник «Вперед, Россия!»		«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «ВКонтакте»		«Работа с родителями»
13.06.2023	Зарядка. Подвижные игры	1-2 отряд	«Здоровый образ жизни»
	Тренинг «Я и мои друзья»		«Отрядная работа»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы		«Работа с родителями»

	«Вконтакте»		
14.06.2023	Зарядка. Подвижные игры	1-2 отряд	«Здоровый образ жизни»
	Конкурс «Лучший зеленый уголок»		«Организация предметно-эстетической среды»
	Подготовка к творческому конкурсу талантов «Минута славы»		«Отрядная работа»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «Вконтакте»		«Работа с родителями»
15.06.2022	Зарядка. Подвижные игры	1-2 отряд	«Здоровый образ жизни»
	Творческий конкурс «Минута славы»		«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «Вконтакте»		«Работа с родителями»
16.06.2023	Торжественная линейка «Вынос флага РФ», исполнение гимна.	1-2 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Зарядка. Подвижные игры		«Здоровый образ жизни»
	Подготовка к веселым стартам		«Отрядная работа»
	Праздник спорта. Веселые старты		«Ключевые мероприятия детского лагеря»
17.06.2023	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «Вконтакте»	1-2 отряд	«Работа с родителями»
	Зарядка. Подвижные игры		«Здоровый образ жизни»
	Творческий конкурс «Рисуем мелом на асфальте»		«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «Вконтакте»		«Работа с родителями»
19.06.2023	Торжественная линейка «Вынос флага РФ», исполнение гимна.	1-2 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Зарядка. Подвижные игры		«Здоровый образ жизни»
	Тренинг «Узнаем себя»		«Отрядная работа»
	Турнир «Крестики – нолики»		«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «Вконтакте»		«Работа с родителями»
20.06.2023	Зарядка. Подвижные игры	1-2 отряд	«Здоровый образ жизни»
	Подготовка к закрытию лагеря. Подготовка творческих номеров.		«Отрядная работа»
	Проведение дня именинника		«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «Вконтакте»		«Работа с родителями»
21.06.2023	Зарядка. Подвижные игры	1-2 отряд	«Здоровый образ жизни»
	Закрытие лагеря. Отчетный творческий концерт.		«Работа с родителями»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы		«Работа с родителями»

	«Вконтакте»		
22.06.2023	День памяти и Скорби.	1-2 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Освещение работы лагеря в официальной группе школы «Вконтакте»		«Работа с родителями»