

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
городского округа «Город Архангельск»  
«Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора муниципального  
автономного учреждения  
дополнительного образования  
городского округа «Город Архангельск»  
«Центр технического творчества, спорта  
и развития детей «Архангел»  
от 24 января 2023 г. №13

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**Стационарного оборонно-спортивного**  
**палаточного лагеря «Архангел»**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
<b>Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>5</b>
1.1. Цель и задачи воспитания	5
1.2. Основные направления воспитания	6
<b>Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>7</b>
2.1. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	7
2.2. Модуль «Групповая работа»	7
2.3. Модуль «Самоуправление»	9
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	10
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	11
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	11
2.7. Модуль «Работа с родителями»	12
2.8. Модуль «Профориентация»	12
2.9. Модуль «Социальное партнерство»	13
<b>Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>13</b>
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	13
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	13
Календарный план воспитательной работы	16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания стационарного оборонно-спортивного палаточного лагеря «Архангел» (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена муниципальным автономным учреждением дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел» (далее - МАУ ДО «Центр «Архангел», центр «Архангел») на основе Примерной программы воспитания для организаций отдыха и их оздоровления в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в стационарном оборонно-спортивном палаточном лагере «Архангел», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Воспитательная деятельность в стационарном оборонно-спортивном палаточном лагере «Архангел» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания**

Целью воспитания в лагере «Архангел» является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания:

- практикоориентированное изучение основ военной службы: тактической, огневой, строевой, физической подготовки и т.д. с учетом полевых условий;
- повышение двигательной активности, развитие физических качеств: силовых, скоростных, выносливости, ловкости и гибкости;
- формирование у курсантов патриотического сознания, чувства гражданского и конституционного долга по защите интересов Российской Федерации, развитие мотивации молодежи допризывного возраста к защите Отечества и военной службе;
- развитие у обучающихся дисциплинированности, организованности, чувства коллективизма, трудолюбия, патриотизма и стойкости к преодолению трудностей;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- повышение престижа военной службы, содействие профессиональному

самоопределению обучающихся.

## **1.2. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (например, уроки мужества, беседы с известными людьми);

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей (например, встречи со священнослужителями);

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности (например, марафон по футболу);

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию (например, мастер-класс по основам каллиграфии).

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря «Архангел». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **2.1. Модуль «Ключевые мероприятия лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря «Архангел», в которых принимает участие весь лагерь.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря «Архангел» предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Проведение тематических мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для детского лагеря, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями государственных органов исполнительной власти в сфере образования.
- Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники.

### **2.2. Модуль «Групповая работа»**

Командир взвода (педагог) организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – взвода. Взвод – это группа детей, объединенных по возрастному принципу в целях организации их жизнедеятельности и обеспечения эмоционального комфорта воспитанников в

условиях лагеря «Архангел».

Для эффективного использования воспитательного потенциала групповой работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива лагеря «Архангел»:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (12 дней).
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Воспитанникам лагеря присваивается роль курсантов.
- Влияние внешних факторов, прежнего социума (семьи, друзей и т.д.) ослабляется
- Природно-климатические условия жизни: курсанты лагеря пребывают в непривычных для себя условиях проживания, что усложняет период адаптации. В то же время данные условия способствуют укреплению физического и психологического здоровья, организации активного отдыха детей и подростков.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала групповой работы предусматривает:

- планирование и проведение групповой деятельности;
- поддержку взрослыми (командирами взводов) активной позиции каждого курсанта, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений (в рамках работы совета заместителей командира взвода), создания благоприятной среды для общения;
- организацию интересных и полезных для личностного развития курсанта совместных дел (разработка показательного номера для отчетного концерта, делегация задач и др.);
- вовлечение каждого ребенка в дела группы и общелагерные мероприятия в разных ролях: и.о.командира взвода, заместителя командира взвода, дежурного, дневального и т.д.;
- формирование и сплочение взвода (временного детского коллектив) через игры, тренинги на знакомство, сплочение и командообразование;
- следование режиму и распорядку дня, формирование навыков по самообслуживанию, дисциплине и поведению, соблюдению санитарно-гигиенических требований;



- принятие совместно с курсантами законов и правил лагеря, которым они будут следовать, а также символов, кричалок, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному взводу;
- диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров\аутсайдеров через наблюдение, игры, общение с курсантами;
- проведение аналитической работы с курсантами (Мероприятие «Свечка», анализ смены);
- проведение сборов взвода: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор и др.;
- огонек («свечка»): обсуждение участниками взвода и командирами взводов прожитого дня, анализ прошедших мероприятий и складывающихся в коллективе взаимоотношений;
- каждому взводу присуждается звание героя страны (например, взвод имени Г.К. Жукова – героя Советского союза), девизом служит подвиг героя.

### 2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

В первый день смены палаточного лагеря «Архангел» производится деление на взводы с учетом возраста. В свою очередь, каждый взвод делится на 2 отделения.

Реализация самоуправления в лагере:

**На уровне взвода:** в первый день смены командиром взвода (педагогом) самостоятельно или с учетом мнения коллектива назначаются заместитель командира взвода (руководящее лицо, представляющее интересы своего взвода) и 2 командира отделения (руководящее лицо, представляющее интересы своего отделения). Ежедневно из состава взвода выбираются 2 дежурных (отвечают за порядок в столовой и жилых палатках). Временными органами являются часовые (или караульные) (лица,

отвечающие за безопасность лагеря), которые заступают в «охрану» территории каждые 2 часа из числа взвода в день караула конкретного взвода.

**На уровне лагеря:** самоуправление складывается из постоянного органа – совет командиров взводов, который принимает участие в решении лагерных вопросов.

Организация воспитательной работы в контексте данного модуля предусматривает активное участие курсантов в жизни лагеря, а также возможность проявлять инициативу и самостоятельность (например, в день самоуправления).

#### **2.4. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в лагере «Архангел» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ рамках 5 направленностей: социально-гуманитарная; художественная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Дополнительное образование в лагере «Архангел» предполагает:

- Занятия по военно-прикладным дисциплинам (огневая подготовка, строевая подготовка, туристская подготовка, физическая подготовка, техническая подготовка, парашютно - десантная подготовка, тактическая подготовка, тактическая медицина и др.)
- Занятия теоретического характера (история родного края, изучение общевоинских уставов и др.)
- Занятия творческого характера (основы каллиграфии и др.)

#### **2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное и сбалансированное питание, соблюдение режима дня, личной гигиены и правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в лагере «Архангел», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, финальный марш-бросок (например, «Общелагерный турнир по футболу»);

встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, военнослужащими и другое (например, «Мастер-класс по ножевому бою»).

## **2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Особенность организации предметно-эстетической среды лагеря «Архангел» заключается в создании атмосферы армейского духа. Условия проживания (палатки, армейские кровати и др.), форма одежды, приближенные к условиям прохождения срочной службы в армии, способствуют формированию дисциплины, воспитанию характера и самоорганизации курсантов.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды оборонно-спортивного лагеря предусматривает:

оборудование места для проживания, спортивных и игровых площадок, рекреационной и учебной зоны, позволяющих разделить территорию лагеря на зоны активного и тихого отдыха, и использование их воспитательного потенциала;

соблюдение курсантами лагеря положенные уставом нормы организации быта.

## **2.7. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями в лагере «Архангел» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительское собрание – сбор родителей и законных представителей будущих курсантов с целью информирования об основных организационных моментах администрацией лагеря

- праздник «Родительский день» - день, когда родители могут посетить лагерь для получения представления о его деятельности, условиях проживания, приобретенных навыках курсантов

На индивидуальном уровне:

- индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **2.8. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» в лагере «Архангел» включает в себя организацию профориентационных бесед, лекций, интерактивных занятий от социальных партнеров лагеря (Министерство обороны

Российской Федерации г.Архангельска, Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации г.Архангельска, структурные подразделения Министерства внутренних дел г.Архангельска, главное управление министерства чрезвычайных ситуаций Архангельской области, ветеранские организации вооруженных сил).

Таким образом, осуществляется формирование положительного имиджа вооружённых сил РФ и повышение интереса к службе среди курсантов лагеря.

### **2.9. Модуль «Социальное партнерство»**

Особое внимание в лагере уделяется взаимодействию с другими организациями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада, партнерские отношения с которыми поддерживаются на протяжении долгого времени, в особенности такие организации как: Российское движение детей и молодежи «Движение первых», Военно-патриотический центр «Вымпел», всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», Общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество».

В рамках данного модуля в лагере организуются мастер-классы, торжественные мероприятия, акции благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Важное место в системе воспитания лагеря «Архангел» занимает военно-патриотическое воспитание.

В течение 12 дней курсанты лагеря «Архангел» под руководством опытных инструкторов осваивают быт военнослужащего, обучаются военно-прикладным дисциплинам. Для участников организуются встречи с военнослужащими, мастер-классы, сдача нормативов ГТО, занятия по прикладным дисциплинам военно-спортивного профиля, спортивное ориентирование, тактическая медицина и другое. В середине смены курсанты в рамках праздника «Родительский день» торжественно принимают присягу курсанта.

По окончании смены курсанты преодолевают марш-бросок на право ношения берета Президентского полка Службы Коменданта Московского Кремля ФСО России.

В лагере «Архангел» воспитание и привитие норм и ценностей напрямую происходит через личность педагога. В числе коллектива лагеря большой состав людей, которые прошли срочную/контрактную службу, офицеры запаса РФ, а также имеют педагогическое образование. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько курсанты смогут раскрыть свой потенциал и развивать свои способности.

Воспитательный потенциал лагеря «Архангел» позволяет осуществлять воспитание через армейский уклад.

Основные характеристики уклада лагеря «Архангел»:

- информация из истории лагеря: лагерь функционирует с 2013 года (общее количество около 1600 курсантов)
- «миссия» лагеря в самосознании ее педагогического коллектива: военно-патриотическое воспитание детей
- местоположение: Архангельская область, г. Архангельск, о.Краснофлотский, ул. Песчаная, д.1
- социокультурное окружение (воспитанники лагеря): курсанты, проживающие на территории Архангельской области
- организационно-правовая форма и тип организации отдыха: муниципальное автономное учреждение, лагерь палаточного типа с круглосуточным пребыванием детей, организованный образовательной организацией.
- направленность детского лагеря: оборонно-спортивный
- режим деятельности: сезонного действия

Уникальность и особенности лагеря «Архангел»:

- материально – техническое оснащение. Военно – спортивный полигон представляет из территорию общей площадью более 53 Га. Включающую учебные места, позволяющие реализовывать программы, организацию мероприятий различных направленностей.
- расположение лагеря. Местонахождение лагеря позволяет проживать в полевых условиях, при этом находиться в черте города.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в лагере «Архангел» является анализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в лагере.

Основным предметом анализа, организуемого в лагере «Архангел», воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Методы анализа, используемые при проведении анализа организуемой воспитательной работы:

- социологические:

Для участников организуется опрос с целью анализа удовлетворенности работы лагеря: «Книга отзывов и предложений» (для родителей), анкетирование (для курсантов)

- педагогические: педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки (например, «Мероприятие «Свечка»).

Итогом анализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и администрации лагеря «Архангел».

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023 год

Календарный план воспитательной работы лагеря «Архангел» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2023 год в соответствии с Указом Президента Российской Федерации посвящен педагогу-наставнику.

Срок проведения	Наименование мероприятия	Участники	Модуль
За месяц до начала смены	Организационное родительское собрание	Родители	«Работа с родителями»
1-й день смены	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Лагерь	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Торжественное открытие лагеря	Лагерь	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Сдача нормативов ГТО (первичный прием)	Взвод	«Здоровый образ жизни»
	Тренинг на сплочение взводов	Взвод	«Групповая работа»
	Мероприятие «Свечка»	Взвод	«Групповая работа»
	Занятия по огневой\ строевой\ туристской\ физической\ тактической\ медицинской подготовке	Взвод	«Дополнительное образование»
	Инструктаж по технике безопасности и поведению в лагере	Лагерь	«Здоровый образ жизни»
2-й день смены	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Лагерь	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Встреча с ветераном ВС «Разговоры о важном»	Лагерь	«Социальное партнерство»
	Занятия по огневой\ строевой\ туристской\ физической\	Взвод	«Дополнительное образование»

	тактической\ медицинской подготовке		
	Показательное занятие от кинологовической службы Архангельской линейного отдела МВД России на транспорте	Лагерь	«Социальное партнерство»
3-й день смены	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Лагерь	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Военно-спортивная игра «Лазертаг»	Взвод	«Дополнительное образование»
	Занятия по огневой\ строевой\ туристской\ физической\ тактической\ медицинской подготовке	Взвод	«Дополнительное образование»
4-й день смены	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Лагерь	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Занятия по огневой\ строевой\ туристской\ физической\ тактической\ медицинской подготовке	Взвод	«Дополнительное образование»
	Беседа по духовно-нравственному воспитанию от священнослужителя Успенского храма	Лагерь	«Социальное партнерство»
	МК по самообороне и ножевому бою	Взвод	«Социальное партнерство»
5-й день смены	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Лагерь	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Исторический час в блиндаже «Подвиг Сталинграда 1943-2023 г.г.» от членов Российского военно-исторического общества	Взвод	«Дополнительное образование»
	Занятия по огневой\ строевой\ туристской\ физической\ тактической\ подготовке	Взвод	«Дополнительное образование»



	медицинской подготовке		
	Мастер-класс по основам каллиграфии \по изготовлению изделий из бумаги	Взвод	«Дополнительное образование»
6-й день смены	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Лагерь	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Урок мужества от АРОБО «Долг»	Взвод	«Социальное партнерство»
	Занятия по огневой\строевой\ туристской\ физической\ тактической\ медицинской подготовке	Взвод	«Дополнительное образование»
	Спортивная эстафета от ГУ МЧС по г. Архангельску	Лагерь	«Здоровый образ жизни»
7-й день смены	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Лагерь, Родители	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Работа с родителями»
	Отчетный концерт курсантов лагеря (в рамках праздника «Родительский день»)		«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Работа с родителями»
	Принятие присяги курсантов лагеря (в рамках праздника «Родительский день»)		«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Работа с родителями»
	Вступление в ряды ВВПОД «Юнармия»		«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Работа с родителями»
8-й день смены	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Лагерь	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	День самоуправления приуроченный к Году Наставника в РФ	Лагерь	«Самоуправление»
	Занятия по огневой\строевой\ туристской\ физической\ тактической\ медицинской подготовке	Взвод	«Дополнительное образование»
	Встреча с представителем	Взвод	«Профорентация»

	военного комиссариата г.Архангельска		
9-й день смены	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Лагерь	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Занятия по огневой\строевой\ туристской\ физической\ тактической\ медицинской подготовке	Взвод	«Дополнительное образование»
	Мастер-класс по основам каллиграфии \по изготовлению изделий из бумаги	Взвод	«Дополнительное образование»
	Профориентационная беседа от выпускника РГВВДКУ им. В.П. Маргелова	Лагерь	«Профориентация»
10-й день смены	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Лагерь	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Занятия по огневой\строевой\ туристской\ физической\ тактической\ медицинской подготовке	Взвод	«Дополнительное образование»
	Общелагерный спортивный марафон по футболу	Лагерь	«Здоровый образ жизни»
	Профилактическая беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних от инспекции ПДН по г.Архангельску	Взвод	«Социальное партнерство»
11-й день смены	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Лагерь	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Сдача нормативов ГТО (контрольный прием)	Взвод	«Здоровый образ жизни»
	Занятия по огневой\строевой\ туристской\ физической\ тактической\ медицинской подготовке	Взвод	«Дополнительное образование»

	Квест «В поисках клада» (Российское движение детей и молодежи «Движение первых»)	Лагерь	«Социальное партнерство»
	Марш-бросок на право ношения берета (ВПЦ «Вымпел»)	Лагерь	«Социальное партнерство»
12-й день смены	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Лагерь	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Торжественное закрытие лагеря	Лагерь	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
По запросу	Индивидуальные консультации, беседы по запросу	Лагерь	«Работа с родителями»