Департамент образования
Администрации городского округа «Город Архангельск»
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»

ПРИНЯТО

Методическим советом

Протокол № 2 от

«06» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАУ ДО «Центр «Архангел»

_____ А.А. Фомин

Приказ № 90 от 07.05.2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

для лагеря с дневным пребыванием детей муниципального автономного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел» на базе военно-технического центра «Интеллектуал +» (МАУ ДО «Центр «Архангел» на базе военно-технического центра «Интеллектуал +») по адресу: г. Архангельск, ул. Воскресенская, д. 106, корп. 2, стр. 1)

Сроки реализации: 02.06.2025 – 23.06.2025

Автор-составитель:

Мишукова Юлия Викторовна,
педагог дополнительного образования

г. Архангельск
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативные основания разработки Программы	3
1.2. Методологические основы Программы	4
1.3. Принципы реализации Программы	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	5
2.1. Цель и задачи Программы	5
2.2. Целевые приоритеты	6
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	6
3.1. Направления воспитательной работы	6
3.2. Общий блок «Мир»	7
3.3. Общий блок «Россия»	8
3.4. Общий блок «Человек»	10
3.5. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	10
3.6. Модуль «Культура России»	10
3.7. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	11
3.8. Модуль «Детское самоуправление»	12
3.9. Модуль «Инклюзивное пространство»	13
3.10. Модуль «Профориентация»	16
3.11. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	16
3.12. Модуль «Кружки и секции»	17
3.13. Уровни реализации содержания	18
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	19
4.1. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления	19
4.2. Этапы реализации Программы	21
4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления	22
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом в организации отдыха детей и их оздоровления	23
4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы	23
4.6. Методическое обеспечение реализации Программы	23
4.7. Материально-техническое обеспечение реализации Программы	23
Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы	25

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные основания разработки Программы

Программа воспитательной работы для лагеря с дневным пребыванием детей муниципального автономного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел» (далее – Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

«Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» №809 от 09.11.2022 года;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;

Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом № 209 от 17 марта 2025 года;

Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел».

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.2. Методологические основы Программы

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.3. Принципы реализации Программы

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

2.2. Целевые приоритеты

При реализации цели Программы учитываются следующие возрастные группы детей:

7-10 лет – дети младшего школьного возраста;

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях. Практическая реализация Программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Общий блок «Мир»

В общем блоке «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» предполагает следующее мероприятие: игра «Научные путешествия: открытия из России» для детей 8-10 лет. Планируемые результаты – расширение кругозора детей развитие интереса к

науке и культуре, а также формирование уважения к достижениям отечественных учёных.

3.3. Общий блок «Россия»

В общий блок «Россия» включено пять комплексных мероприятий.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Данный комплекс предполагает следующие мероприятия:

«Фестиваль народного творчества» для детей 8-10 лет. Он предоставит детям возможность погрузиться в культуру разных народов России через выставки и мастер-классы по традиционным ремеслам, танцам и музыке. Планируемые результаты включают развитие творческих навыков, укрепление культурной идентичности и уважение к многообразию народов России.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Игра «Герои Отечества» будет направлена на знакомство детей 8-10 лет с подвигами защитников России и важностью суверенитета и безопасности общества. Участники будут выполнять задания, связанные с историческими памятниками и героями, что поможет им сохранить историческую правду и уважение к прошлому.

Планируемые результаты включают формирование патриотических чувств, осознание значимости защиты Отечества и развитие интереса к истории своей страны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие

национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Мероприятие «Мозаика России» будет направлено на знакомство детей 8-10 лет с историческим развитием российского общества и его государственным единством. Участники смогут узнать о многообразии национальностей, религий и культур, представляя их через творческие задания. В результате дети научатся ценить и уважать разнообразие, что укрепит их приверженность российскому государству и формирование единого культурного пространства.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Квест «Приключения в мире русского языка» предназначен для детей 8-10 лет и направлен на знакомство с государственным языком Российской Федерации через увлекательные задания и игры. Участники будут решать языковые головоломки и выполнять творческие задания, что поможет им развить навыки владения русским языком и повысить интерес к его изучению. Планируемые результаты включают улучшение языковых навыков, повышение уверенности в использовании русского языка и формирование уважения к культурному наследию страны.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Мероприятие «Путешествие по Архангельской области» познакомит детей 8-10 лет с природными и культурными особенностями региона через интерактивные игры, выставки и мастер-классы. Участники смогут узнать о традициях, истории и достопримечательностях Архангельской области, а также о жизни местных народов. Планируемые результаты включают расширение географических знаний, развитие интереса к родному краю и формирование уважения к его культурному наследию.

3.4. Общий блок «Человек»

Общий блок «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: игра «Здоровье под защитой» будет включать комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни и личной и общественной безопасности для детей 8-10 лет. Участники будут проходить различные станции, где будут выполнять задания по физической активности, правильному питанию и основам безопасности. Планируемые результаты включают формирование навыков здорового образа жизни, осознание важности личной и общественной безопасности и развитие командного духа среди детей.

3.5. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий: игра «Спортивный фестиваль здоровья» будет включать различные спортивные игры, конкурсы и эстафеты, направленные на развитие физической активности и командного взаимодействия среди детей 8-10 лет. Участники смогут попробовать разные виды спорта, такие как футбол, волейбол и легкая атлетика, а также узнать о важности поддержания здорового образа жизни. Планируемые результаты включают повышение физической выносливости, развитие навыков командной работы и формирование интереса к регулярным занятиям спортом.

3.6. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области

интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает следующие мероприятия: «Творцы будущего» будет направлено на содействие формированию нравственно ответственной, самостоятельной и творческой личности у детей 8-10 лет, акцентируя внимание на государственной политике в области интересов детей и поддержке традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В ходе мероприятия участники будут заниматься творческими проектами, обсуждать актуальные социальные вопросы и разрабатывать свои идеи по улучшению жизни в обществе. Создание групповых проектов поможет детям научиться работать в команде, высказывать свои мнения и уважать мнения других.

Планируемые результаты включают развитие критического мышления, формирование патриотических чувств и осознание важности участия в жизни общества, а также укрепление навыков самовыражения и творческого подхода к решению задач.

3.7. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при педагоге-психологе и включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере с дневным пребыванием детей: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми

образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Мероприятия психолого-педагогического сопровождения: игра «Эмоциональный калейдоскоп» будет направлена на психолого-педагогическое сопровождение детей 8-10 лет в лагере дневного пребывания, помогая им осваивать навыки саморегуляции и выражения эмоций. Участники будут выполнять различные творческие задания, связанные с искусством, музыкой и движением, которые помогут им лучше понимать свои чувства и чувства окружающих.

Планируемые результаты игры включают развитие эмоционального интеллекта, улучшение навыков общения и взаимодействия в группе, а также формирование уверенности в себе и умения справляться с негативными эмоциями.

3.8. Модуль «Детское самоуправление»

Самоуправление в лагере с дневным пребыванием детей складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный по столовой, творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда и командир отряда.

На уровне отряда самоуправление складывается через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря с дневным пребыванием детей, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, профиля смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в

отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (творческие и инициативные группы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает

привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку. Мероприятие «Детский город» будет направлено на развитие навыков самоуправления у детей 8-10 лет через создание мини-государства, где они смогут самостоятельно организовывать свою деятельность. Участники разделятся на команды, каждая из которых выберет своего «мэра» и разработает правила, план мероприятий и бюджет, а также проведет выборы для различных должностей.

Планируемые результаты включают развитие лидерских качеств, навыков работы в команде и критического мышления, а также формирование ответственности за принятые решения и уважение к мнениям других.

3.9. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства созданы особые условия:

организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью лагерь с дневным пребыванием детей ориентируется на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей.

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевое условие создания инклюзивного пространства – это равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников

смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей.

Творческое мероприятие "Создание отрядного уголка" направлено на формирование чувства принадлежности и командного духа у детей 8-10 лет через совместное оформление уютного пространства для их отряда. Участники будут работать над созданием уникального уголка, используя различные материалы для декора, что позволит каждому внести свой вклад в общую идею.

Планируемые результаты включают развитие креативности и художественных навыков, укрепление командного взаимодействия и формирование уважения к мнениям и идеям других участников.

3.10. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через следующие мероприятия: экскурсия в Город Профессий будет направлена на знакомство детей 8-10 лет с различными профессиями через интерактивные мастер-классы и встречи с профессионалами из разных областей. Участники смогут попробовать себя в роли врачей, инженеров, художников и других специалистов, выполняя творческие задания и участвуя в ролевых играх.

Планируемые результаты включают расширение представлений о мире профессий, развитие интереса к различным направлениям труда, а также формирование навыков работы в команде и уверенности в собственных силах при выборе будущей профессии.

3.11. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей

Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» реализуется через следующий формат:

тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий воспитательной работы: мастер-класс «Эко-герои» будет направлен на обучение детей 8-10 лет основам экологической ответственности через создание совместных проектов по озеленению и благоустройству местного пространства. Участники смогут разработать идеи по улучшению окружающей среды и реализовать их в виде небольших инициатив, таких как высадка деревьев или создание информационных стендов.

Планируемый результат включает развитие чувства ответственности за окружающую среду, формирование навыков командной работы и активного участия в жизни своего отряда.

3.12. «Кружки и секции»

В лагере дневного пребывания детей будут проходить несколько краткосрочных программ по технической направленности, включая робототехнику, управление квадрокоптерами и информационные технологии для детей 8-10 лет. Участники смогут познакомиться с основами программирования и механики, создавая собственных роботов и обучая их выполнять задания. Программа по управлению квадрокоптерами даст возможность освоить навыки пилотирования и работы с современными технологиями.

В рамках курса информационных технологий дети научатся основам работы с компьютерами, графическими редакторами и простыми языками программирования. Планируемые результаты включают развитие технического мышления, улучшение навыков работы в команде и формирование интереса к современным технологиям. Эти программы помогут детям приобрести новые знания и уверенность в своих способностях, что станет важным шагом в их дальнейшем обучении.

3.13. Уровни реализации содержания

Программа воспитательной работы обеспечивает интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Мероприятие «Технический чемпионат» объединит два отряда технической направленности, где они будут соревноваться в различных заданиях по робототехнике и программированию. Участники смогут продемонстрировать свои навыки, создавая роботов и решая задачи, связанные с управлением квадрокоптерами и информационными технологиями.

Планируемые результаты включают развитие командного взаимодействия, повышение интереса к техническим наукам и формирование навыков критического мышления. Это мероприятие также поможет укрепить

дух соперничества и дружбы между отрядами, создавая позитивную атмосферу в лагере.

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам.

Игра «Технологический квест» будет организована на межотрядном уровне для детей 8-10 лет с целью развития командного духа, навыков сотрудничества и интереса к современным технологиям. Участники будут решать различные задачи, связанные с робототехникой и информационными технологиями, что поможет им применить полученные знания на практике. Планируемые результаты включают улучшение навыков командной работы, развитие креативного мышления и углубление понимания технических аспектов, что станет важным шагом в их образовательном пути.

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Спортивный кружок для детей 8-10 лет в лагере дневного пребывания направлен на развитие физической активности, укрепление здоровья и формирование командного духа. Участники смогут заниматься различными видами спорта, участвовать в играх и соревнованиях, что поможет им повысить свои физические навыки и уверенность в себе.

Планируемые результаты включают улучшение физической формы, развитие координации и ловкости, а также укрепление дружеских связей между детьми через совместные тренировки и соревнования.

Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает следующие мероприятия: творческое мероприятие

«Создание отрядного уголка» направлено на формирование чувства принадлежности и командного духа у детей 8-10 лет через совместное оформление уютного пространства для их отряда. Участники будут работать над созданием уникального уголка, используя различные материалы для декора, что позволит каждому внести свой вклад в общую идею.

Планируемые результаты включают развитие креативности и художественных навыков, укрепление командного взаимодействия и формирование уважения к мнениям и идеям других участников.

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря с дневным пребыванием детей направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления

Уклад организации лагеря с дневным пребыванием детей непосредственно связан с такими характеристиками, как:

открытость организации как социально среды;

цикличность (сменяемость периодов, переходя от активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);

временность (коллектив каждой смены различен);

многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);

предопределенность законов и традиций.

Быт организации лагеря с дневным пребыванием детей:

- Кабинет для технического и творческого направления, оборудованный интерактивной доской, компьютерами и робототехническими наборами.

- Спортивная площадка для активных игр и занятий физической культурой.

- Современные туалетные комнаты, соответствующие стандартам гигиены.

- Зоны для отдыха и общения, позволяющие детям проводить время в неформальной обстановке.

- Столовая, обеспечивающая полноценное питание.

- Творческая мастерская для художественных и ремесленных занятий, способствующая развитию талантов и навыков.

Режим лагеря с дневным пребыванием детей предусматривает начало дня с 8:30 до 14:30, в этот период включено 2 приема пищи, утренняя зарядка, мастер-классы, лагерные мероприятия.

4.2. Этапы реализации программы

Подготовительный этап включает в себя подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочные педагогические совещания, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителями (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации Программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее

эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность со студенческими педагогическими отрядами, в качестве волонтеров в помощи организации выездных мероприятий.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки лагеря с дневным пребыванием детей и способствует более

эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом в организации отдыха детей и их оздоровления

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы: родительские собрания, регулярные информативные рассылке о работе лагеря.

4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение реализации Программы два воспитателя лагеря дневного пребывания детей, работающих в центре Архангел в течении учебного года педагогами дополнительного образования.

4.6. Методическое обеспечение реализации Программы

Методическое обеспечение реализации обеспечивает старший воспитатель, который разрабатывает программу смены лагеря с дневным пребыванием детей,

4.7. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

1. Помещения:

- Кабинет с интерактивной доской и компьютерами.

- Спортивная площадка для активных игр и занятий физической культурой.

2. Оборудование:

- Робототехнические наборы для занятий по технологии.

- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки).

- Художественные материалы (краски, кисти, бумага, клей, ножницы).

- Компьютеры и программное обеспечение для образовательных программ.

3. Мебель:

- Столы и стулья для рабочих зон и учебных классов.

- Мебель для зон отдыха (для настольных игр).

4. Питание:

- Обеспечение столовой с необходимым оборудованием для приготовления и обслуживания пищи.

- Посуды и столовые принадлежности.

5. Системы безопасности:

- Установленные пожарные сигнализации и средства первой помощи.

- Обеспечение безопасности на спортивной площадке.

6. Канцелярские принадлежности:

- Бумага, ручки, фломастеры, тетради и другие материалы для занятий.

Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы

Дата	Наименование мероприятия	участники	Модуль
апрель	Организационное собрание	Родители и воспитатели отряда	«Работа с родителями»
02.06.2025	«Праздник детства». Проведение инструктажей по ПДД. Организация и составления графика дежурства в столовой «Столовый дозор». Ежедневное освещение работы лагеря в официальной группе.	Отряд «Клуб весёлых искателей»	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
03.06.2025	Проведение инструктажей по ПДД, ППБ, антитеррористической безопасности. Конкурс «Самый, самый, самый…» Выставка работ «Бумажная мастерская». Проведение игр на знакомство коллектива. Ежедневное освещение работы лагеря в официальной группе МАУ ДО «Центр» Архангел»	Отряд «Клуб весёлых искателей»	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа»
04.06.2025	Проведение игр на знакомство коллектива. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!». Ежедневное освещение работы лагеря в официальных группах.	Отряд «Клуб весёлых искателей»	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
05.06.2025	Игра «Веселые старты»	Отряд «Клуб весёлых искателей»	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Здоровый образ жизни»

06.06.2025	Игровая программа «Что за прелесть эти сказки» (по сказкам А.С. Пушкина). Ежедневное освещение работы лагеря в официальной группе МАУ ДО «Центр» Архангел»	Отряд «Клуб весёлых искателей»	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
07.06.2025	Поход в кинотеатр «Русь»; Конкурс рисунков «Мой любимый герой мультфильма»	Отряд «Клуб весёлых искателей»	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
09.06.2025	Субботник «Сделаем нашу территорию чище». Операция «Клумба». Посадка цветов. Ежедневное освещение работы лагеря в официальной группе МАУ ДО «Центр» Архангел».	Отряд «Клуб весёлых искателей» и родители	«Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями»
10.06.2025	Проведение мероприятий, посвященных 350-летию со дня рождения Петра I».	Отряд «Клуб весёлых искателей»	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
11.06.2025	Беседа «Символика Российской Федерации»; Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»; Интеллектуально-познавательное занятие «12 июня – День России».	Отряд «Клуб весёлых искателей»	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа»
13.06.2025	Конкурсно-игровая программа «В здоровом теле-здоровый дух!»; Игра в лазертаг организованная педагогом дополнительного образования; Конкурс плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни!»	Отряд «Клуб весёлых искателей»	«Здоровый образ жизни», «Дополнительное образование»
14.06.2025	Музыкальный час «Творческие порывы»; Творческие мастерские: музыкальная, декоративно-прикладная; Игра «Угадай мелодию».	Отряд «Клуб весёлых искателей»	«Ключевые мероприятия детского лагеря»

16.06.2025	Акция: «Подари улыбку другу»; Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?»; Фотосессия «В объективе – МЫ!» с участием родителей.	Отряд «Клуб весёлых искателей»	«Отрядная работа» «Ключевые мероприятия детского лагеря» «Работа с родителями»
17.06.2025	Викторина «Труд в почете любой! Мир профессий большой!». Чемпионат по игре в шашки, шахматы, домино; Подвижные игры «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	Отряд «Клуб весёлых искателей»	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
18.06.2025	Экологическая викторина- «Природа и мы»; Спортивная игра по станциям «Экологическая кругосветка для друзей»;	Отряд «Клуб весёлых искателей»	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Здоровый образ жизни»
19.06.2025	Беседа «Мой родной край»; Викторина «Знаешь ли ты родной край?». Экскурсия в Музей Малые Карелы	Отряд «Клуб весёлых искателей»	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Экскурсии и походы»
20.06.2025	Минутка здоровья «Спорт — это жизнь…». Игра в боулинг. Проведение анкетирования среди воспитанников. Ежедневное освещение работы лагеря в официальной группе.	Отряд «Клуб весёлых искателей»	«Работа с родителями» «Отрядная работа» «Ключевые мероприятия детского лагеря»
21.06.2025	Поход на о. Краснофлотский День памяти и Скорби.	Отряд «Клуб весёлых искателей»	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Экскурсии и походы»
23.06.2025	Торжественное закрытие лагерной смены. Ежедневное освещение работы лагеря в официальных группах. Подведение итогов анкетирования.	Отряд «Клуб весёлых искателей»	«Ключевые мероприятия детского лагеря»