

Департамент образования
Администрации городского округа «Город Архангельск»
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»

ПРИНЯТО

Методическим советом

Протокол № 2 от

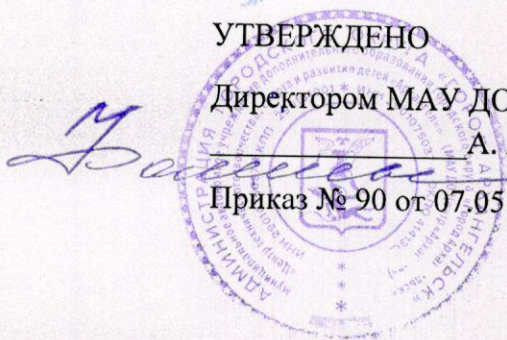
«06» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАУ ДО «Центр «Архангел»

А. А. Фомин

Приказ № 90 от 07.05.2025 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

для детского стационарного оборонно-спортивного
палаточного лагеря «Архангел»

муниципального автономного учреждения дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества,
спорта и развития детей «Архангел» на базе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск»

Сроки реализации: 06.06.2025 – 17.06.2025;

21.06.2025 – 02.07.2025;

06.07.2025 – 17.07.2025

Автор-составитель:

Фомин Александр Анатольевич, директор

МАУ ДО «Центр «Архангел»

Козьмина Оксана Андреевна, методист

МАУ ДО «Центр «Архангел»

г. Архангельск

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативные основания разработки Программы	3
1.2. Методологические основы Программы	4
1.3. Принципы реализации Программы	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	5
2.1. Цель и задачи Программы	5
2.2. Целевые приоритеты	6
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	6
3.1. Направления воспитательной работы	7
3.2. Общий блок «Мир»	8
3.3. Общий блок «Россия»	9
3.4. Общий блок «Человек»	13
3.5. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	14
3.6. Модуль «Культура России»	15
3.7. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	16
3.8. Модуль «Детское самоуправление»	18
3.9. Модуль «Инклюзивное пространство»	20
3.10. Модуль «Профориентация»	21
3.11. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	22
3.12. Уровни реализации содержания	23
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	25
4.1. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления	25
4.2. Этапы реализации Программы	27
4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления	28
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом в организации отдыха детей и их оздоровления	28
4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы	29
4.6. Методическое обеспечение реализации Программы	30
4.7. Материально-техническое обеспечение реализации Программы	30
Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы	31
Приложение № 2. Программы для стационарного оборонно-спортивного палаточного лагеря «Архангел»	32
Приложение № 3. Памятка для родителей курсантов	37

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные основания разработки Программы

Программа воспитательной работы для детского стационарного оборонно-спортивного палаточного лагеря «Архангел» муниципального автономного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел» (далее – Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

«Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» №809 от 09.11.2022 года;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;

Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом № 209 от 17 марта 2025 года;

Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность,

служению Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.2. Методологические основы Программы

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.3. Принципы реализации Программы

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных

организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

2.2. Целевые приоритеты

При реализации цели Программы учитываются следующие возрастные группы детей:

8-10 лет – дети младшего школьного возраста;

11-14 лет – дети среднего школьного возраста;

15-17 лет – дети старшего школьного возраста.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях. Практическая реализация Программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса,

эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Общий блок «Мир»

В общем блоке «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» предполагает следующие мероприятия:

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Вечер у костра «Огонек»	Сплочение коллектива, знакомство с культурой	8-17	Предполагает рассказы и стихи на военно-историческую тематику, военно-патристические песни под гитару	Улучшение микроклимата в коллективе, увеличение уровня культурной образованности
Тренинг на знакомство	Выявление коммуникативных	8-17	В ходе тренинга осуществляются специальные	Развитие у его участников

	х барьеров, которые мешают людям знакомиться друг с другом.		упражнения, направленные на осознание этих барьеров и их коррекцию, изменение.	навыков установления контактов, его поддержания и развития.
--	---	--	--	---

3.3. Общий блок «Россия»

В общий блок «Россия» включено пять комплексных мероприятий.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Данный комплекс предполагает следующие мероприятия:

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Просмотр кинофильма «Туман»	Приобщение к истории России	8-17	Молодые люди, видевшие войну только в фильмах, оказываются вовлечены в жестокие события того времени.	Любовь и уважение к Отечеству
Своя игра «История»	Развитие познавательного интереса воспитанников	8-17	Исторический квест с	Повышение уровня исторической

Архангельска »	к истории и культуре родного края		игрой по станциям	просвещенност и
-------------------	---	--	----------------------	--------------------

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Возложение цветов к памятнику воинской славы	Приобщение к истории России	8-17	Возложение цветов к памятнику «Жителям Краснофлотского острова, павшим в боях за освобождение Родины»	Сохранение культурных традиций и памяти
Соревнования «Осторожно, заминировано!»	В формате практического занятия познакомить с теорией защиты государства	8-17	Соревнования представляют собой имитацию боя с прохождением военно-спортивной полосы препятствий.	Приобщение к истории в ходе практической деятельности

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие

национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Экскурсия в Северный морской музей	Изучение многообразия культурного этноса	8-17	Экскурсия охватывает проблемы формирования поморского этноса, истории северного судостроения, изучения и освоения Арктики и Северного морского пути, биолого-экологического состояния морей Северного Ледовитого океана	Формирование базы знаний о российском обществе
Исторический квест «Поиск пропавшего артефакта»	Формирование гражданской позиции, национальной идентичности, мировоззренчески	8-17	Игра по станциям, охватывающая историю	Систематизация и комплексный анализ исторической информации

	х убеждений воспитанников			
--	------------------------------	--	--	--

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Смотр – конкурс строя и песни	Развитие артистичности, команднообразованности	8-17	Предварительная подготовка и самостоятельное выступление курсантов	Совершенствование владения русским языком

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Акция «Сияй чистотой Краснофлотский мой»	Изучить особенности сортировки мусора	8-17	Предполагает уборку прибрежной территории о. Краснофлотский, особенность акции в том, что	Бережное отношение к природе

			мусор будет собираться отдельно	
Акция «Километр чистоты и порядка»	Выявление активного отделения, сохранение природы	8-17	Акция предполагает уборку территории лагеря от мусора, а также изготовление экологического знака «Не сорите!»	Изучение особенностей бережного обращения с природными ресурсами

3.4. Общий блок «Человек»

Общий блок «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Родительский день	Включение родителей в жизнь лагеря	8-17	Предполагает показательные выступления воспитанников лагеря	Сплочение детей и родителей
Конкурс на лучшую	Вызвать интерес к	8-17	По итогам конкурса оформляется	Командообразование

стенгазету «Боевая техника»	созданию коллективной композиции боевой техники		выставка и определяется отделение- победитель	
Тренинг на решение конфликтны х ситуаций	В результате тренинга воспитанники получат опыт конструктивно го решения конфликтных ситуаций	8-17	Применение на практике теоретически х знаний	Научаться снятию конфликтности в личностно- эмоциональной сфере
Соревнован ия по футболу, волейболу, лазертагу	Приобщение к здоровому образу жизни	8-17	Предполагает проведение соревновани й между взводами	Укрепление физических навыков и умений

3.5. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат

Соревнования по футболу, волейболу, лазертагу	Приобщение к здоровому образу жизни	8-17	Предполагает проведение соревнований между взводами	Укрепление физических навыков и умений
Эстафета «К бою готов!»	Оздоровление курсантов	8-17	Предполагает прохождение полосы препятствий	Приобщение к спортивным мероприятиям
Марш-бросок	Выявление сильнейших по результатам работы лагеря	8-17	Прохождение военно-спортивного марш-броска	Получение васьковского берета курсантами, приобщение к здоровому образу жизни

3.6. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает следующие мероприятия:

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание	Планируемый результат
-------------	------	---------	------------------	-----------------------

			(3 – 5 предложений)	
Смотр – конкурс строя и песни	Развитие артистичности, командрооброзование	8-17	Предварительная подготовка и самостоятельное выступление курсантов	Приобщение к культуре
Исторический квест «Поиск пропавшего артефакта»	Формирование гражданской позиции, национальной идентичности, мировоззренческих убеждений воспитанников	8-17	Игра по станциям, охватывающая историю	Систематизация и комплексный анализ исторической информации

3.7. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при педагоге-психологе и включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере с дневным пребыванием детей: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка

детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Мероприятия психолого-педагогического сопровождения:

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Тренинг на решение конфликтных ситуаций	В результате тренинга воспитанники получают опыт конструктивного решения конфликтных ситуаций	8-17	Применение на практике теоретических знаний	Научаться снятию конфликтности в личностно-эмоциональной сфере
Работа с психологом	Знакомство с составом лагеря и выявление возможных проблем	8-17	Комплексные занятия с психологом по выявлению и проработке социально-психологических барьеров подростков	Общее улучшение психологического здоровья
Тренинг на знакомство	Выявление коммуникативных барьеров, которые мешают людям	8-17	В ходе тренинга осуществляются специальные упражнения, направленные на осознание этих барьеров и	Развитие у его участников навыков установления контактов, его

	знакомится друг м другом		их коррекцию, изменение	поддержания и развития
--	-----------------------------	--	----------------------------	---------------------------

3.8. Модуль «Детское самоуправление»

Самоуправление в лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя совет командиров отрядов.

На уровне отряда самоуправление складывается через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, профиля смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста

статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Самодетельный концерт для ветеранов, участников ВОВ, войн в Афганистане и Чеченской Республике, участников СВО	Командообразование	8-17	Включает в себя показ творческих номеров, подготовленных отделениями лагеря.	Развитие творческих способностей, поддержание комфортной среды внутри коллектива
Родительский день	Включение родителей в жизнь лагеря	8-17	Предполагает показательные выступления воспитанников в лагере	Сплочение детей и родителей

3.9. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства созданы особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью лагерь с дневным пребыванием детей ориентируется на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевое условие создания инклюзивного пространства – это равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагогов-психологов).

3.10. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через следующие мероприятия:

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Приглашение партнеров-организаций	Рассказать различные варианты трудоустройства	14-17	Мастер-классы, беседы, экскурсии	Содействие в выборе профессий

3.11. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» реализуется через следующий формат:

программа профильной смены Движения Первых – программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

3.12. Уровни реализации содержания

Программа воспитательной работы обеспечивает интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Родительский день	Включение родителей в жизнь лагеря	8-17	Предполагает показательные выступления воспитанников лагеря	Сплочение детей и родителей

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам.

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Тренинг на знакомство	Выявление коммуникативных барьеров, которые мешают людям знакомиться друг с другом	8-17	В ходе тренинга осуществляются специальные упражнения, направленные на осознание этих барьеров и их коррекцию, изменение	Развитие у его участников навыков установления контактов, его поддержания и развития

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Работа с психологом	Знакомство с составом лагеря и	8-17	Комплексные занятия с психологом по выявлению и проработке	Общее улучшение

	выявление возможных проблем		социально- психологических барьеров подростков	психологического здоровья
--	-----------------------------------	--	---	------------------------------

Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает следующие мероприятия:

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Самостоятельный концерт для ветеранов, участников ВОВ, бойцов Афганистана и Чеченской Республики, участников СВО	Командообразование	8-17	Включает в себя показ творческих номеров, подготовленных отделениями лагеря.	Развитие творческих способностей, поддержание комфортной среды внутри коллектива

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря с дневным пребыванием детей направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления

Уклад организации лагеря с дневным пребыванием детей непосредственно связан с такими характеристиками, как:

- открытость организации как социально среды;
- цикличность (сменяемость периодов, переходя от активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);
- временность (коллектив каждой смены различен);
- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- предопределенность законов и традиций.

Быт организации лагеря.

Лагерь палаточного типа «Архангел» базируется на военно-спортивном полигоне острова Краснофлотский. 59 гектаров земли, на которой оборудованы площадки для практической отработки навыков военной подготовки:

- огневая;
- тактическая;
- общая физическая;
- стендовая стрельба;
- лыжный стадион;
- трасса для занятий авто и мотоспортом;
- площадка для отработки навыков тактической подготовки;
- блиндаж для проведения занятий, бесед, встреч по военно-исторической тематике;
- жилая и санитарно-бытовая зоны.

Режим лагеря – круглосуточный.

Корпоративная культура организации лагеря.

Основной идеей работы лагеря является военно-патриотическое воспитание детей и подростков.

Идея отражается в стиле взаимоотношений с детьми, режиме работы лагеря, одежде сотрудников и детей. Все указанное выше максимально приближено к армейскому режиму.

Символическое пространство лагеря включает в себя традиции, ритуалы и другие.

Традициями и ритуалами лагеря являются: подъем/спуск государственного флага РФ, утренний развод, строевые песни, гитарник, вечер у костра, проведение марш-броска.

4.2. Этапы реализации программы

Подготовительный этап включает в себя подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочные педагогические совещания, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителями (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации Программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный

детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с Движением Первых, учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», ДОСААФ Архангельской области, Архангельская региональная общественная благотворительная организация "ДОЛГ", Федерация регби Архангельской области.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки лагеря с дневным пребыванием детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом в организации отдыха детей и их оздоровления

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- родительские собрания;
- участие в организации родительского дня;
- родительский чат.

4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы

Штат сотрудников лагеря укомплектован работниками, имеющими профессиональные навыки и квалификацию, подтвержденную соответствующими документами (диплом, сертификат, удостоверение и др.), а также опыт работы в учреждениях дополнительного образования детей отдыха и оздоровления детей подтвержденный записями в трудовой книжке либо справкой о работе, оформленной и заверенной надлежащим образом.

Каждый работник лагеря имеет личную медицинскую книжку установленного образца, в которую вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, профилактических прививках, отметки о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Медицинское обслуживание участников лагеря обеспечивает квалифицированный врач.

Штатное расписание лагеря

№	Наименование должности	Число штатных единиц	Количество сотрудников
1	Начальник лагеря	1	1
2	Воспитатель	1 воспитатель, 2 вожатых на 1 отряд	1 воспитатель, 2 вожатых на 1 отряд
3	Педагог-организатор	1	1
4	Водитель автобуса	1	1
5	Медицинский работник	2	2
6	Уборщица	1	1
7	Рабочий	2	2
9	Ночные дежурные	4	4

4.6. Методическое обеспечение реализации Программы

Методическое обеспечение реализации обеспечивает начальник лагеря палаточного типа.

Разработана программа воспитательной работы лагеря палаточного типа на три смены; программы организации смены на три смены; календарный план в соответствии срокам проведения смен, инструктажи по технике безопасности.

4.7. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

- комплекты специальной одежды для военно-полевой практики (маскировочные и штормовые костюмы, валенки, рукавицы и т. д.)
- макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами;
- бинокль и ночной прицел (прибор ночного видения);
- командирский ящик и прицельный станок;
- учебные боеприпасы (гранаты, мины и т. д.), контейнеры от РПГ;
- полевое снаряжение, включающее под сумки под боеприпасы, защитный шлем и пехотную лопату;
- противогазы и респираторы;
- общевойсковые защитные комплекты ОЗК;
- средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные;
- компасы, курвиметр, учебные топографические карты, офицерские линейки и транспортиры;
- палатки, кровати, рюкзаки, фляги, котелки, кружки, плащ-накидки;
- спортивный инвентарь: маты и мешки боксерские, гири 16 и 24 кг
- уставы, учебники по начальной военной подготовке, плакаты по различным предметам боевой подготовки;
- мультимедийная установка, ноутбук, кассеты (диски) с учебными фильмами.

Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы

№	Дата	Мероприятие	Участники	Модуль	Уровень
Организационный период смены					
1	В первый день смены	Церемония открытия смены	Курсанты, взводные, педагоги	Психолого-педагогическое сопровождение	Общелагерный
2	В первый день смены	Проведение инструктажей по технике безопасности	Курсанты, взводные	Психолого-педагогическое сопровождение	Общелагерный
3	В первый день смены	Тренинг на знакомство, командообразование	Курсанты, взводные, педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядный
Основной период смены					
4	Ежедневно	Утреннее построение, подъем государственного флага, зарядка, пробежка	Курсанты, взводные, педагоги	Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный
5	Согласно графику	Тематические дни: День России, День Памяти, День Семьи	Курсанты, взводные, педагоги	Культура России	Общелагерный
6	Ежедневно	Занятия по учебным блокам	Курсанты, взводные, педагоги	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный
Итоговый период смены					
7	В последний день смены	Церемония закрытия смены	Курсанты, взводные, педагоги	Детское самоуправление	Общелагерный
8	В последний день смены	Прощальный огонек	Курсанты, взводные, педагоги	Детское самоуправление	Отрядный

**Приложение № 2. Программы для стационарного
оборонно-спортивного палаточного лагеря «Архангел»**

	Учебная дисциплина	О чем дисциплина?	Наполняемость дисциплины	Тип занятия
1	Строевая подготовка	Освоение основных положений Строевого устава РФ	Умения быстро и четко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе подразделений. Строевые приемы на месте и в движении. Строевые приемы в составе взвода на месте и в движении, караульная служба.	Теория. Теория+практика. Практическое занятие
2	Огневая подготовка	Сформировать знания о системе огневой подготовки и материальной части применяемого оружия	Материальная часть вооружения и правила её эксплуатации; приемы стрельбы; правила стрельбы; правила обращения с оружием, разведка целей, определение исходных установок для стрельбы и целеуказание; метание ручных гранат; проведение стрельб; управление огнём, тактико-технические характеристики (ТТХ). Игра в Лазертаг	Теория. Теория+практика. Практическое занятие Соревнования по игре лазертаг
3	Тактическая подготовка	Включает обучение курсантов вести индивидуальные тактические действия и действия в составе подразделения	Правила обращения с оружием, работа с оружием, стойки с оружием, передвижение в двойках, в тройках, Передвижение за укрытиями, тактическое слаживание отряда	Теория. Теория+практика. Практическое занятие
4	Подготовка операторов БПЛА	Направлена на формирование навыков пилотирования, диагностики и подготовки БПЛА к полёту.	Порядок организации и выполнения полетов беспилотным воздушным судном	Теория. Теория+практика. Практическое занятие Работа на симуляторах

5	Спортивная подготовка	Помочь обучающимся поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Общая физическая подготовка, прием нормативов ГТО, спортивные игры (футбол, волейбол, пионербол, настольный теннис и соревнования), также стратегические игры такие как шахматы, шашки.	Теория. Теория+практика. Практическое занятие Проведение соревнований
6	Инженерная подготовка	Изучение видов разных мин гранат, откапывание окопов, маскировка и создание укрытий	Назначение и тактико-технические характеристики противотанковых и противопехотных мин. Действия личного состава при нахождении на заминированной местности и при обнаружении взрывоопасных предметов. Изучение мин гранат, рытье окопов. Маскировка и укрытия.	Теория. Теория+практика. Практическое занятие
7	Подготовка РХБЗ	Сформировать у курсантов систематизированные знания в области радиационной, химической и биологической безопасности мирного и военного характера.	Изучение индивидуальных средств средств радиационной, химической и биологической защиты. Надевание противогаза и костюма РХБЗ.	Теория. Теория+практика. Практическое занятие
8	Топографическая подготовка	Овладение знаниями, умениями и навыками ориентирования на местности по карте и без карты, чтения карты и практической работы на ней.	В результате изучения дисциплины обучающийся должен научиться: уметь пользования компасом, читать карты, правильно понимать масштаб карты, ориентироваться на местности	Теория. Теория+практика. Практическое занятие
9	Техническая подготовка	Овладения начальным навыкам обращения с техникой, и изучение ПДД	В результате изучения дисциплины обучающийся должен изучить: основные характеристики транспортных средств, техники безопасности при вождении различной техники; правила дорожной безопасности, обучаться основам	Теория. Теория+практика. Практическое занятие

			параллельной парковки, езды между конусами (змейка), заезд в бокс, торможение перед конусами.	
10	Туристическая подготовка	Процесс формирования системы знаний, умений и навыков, необходимых для успешного, эффективного и безопасного проведения туристских мероприятий	Вязание узлов, передвижение по разным типом поверхности земли, умение ориентироваться на местности. Правильно одеваться в поход, как ставить палатку. Как пользоваться туристским снаряжением	Теория. Теория+практика. Практическое занятие
11	Историческая подготовка	Изучение истории лагеря и истории РФ	Развивать интерес к изучению истории, патриотическое сознание, оптимизм, уверенность в себе, способности коммуникативного общения.	Теория Практическое занятие Квесты
12	Беседы с ветеранами	Ознакомление курсантов с героическими страницами истории страны и родного края, воспитание у них патриотических чувств, любви к Родине, уважения к ветеранам.	Расширить знания обучающихся о событиях, пробудить интерес к изучению исторического прошлого, познакомить с жизнью мирных граждан в военные годы.	Теория
13	Церковь введение	Беседы с Отцом Леонидом	Духовные беседы с Отцом Леонидом.	Теория
14	Военное право	Сформировать у курсантов систему знаний о государственно-правовом содержании общественных отношений, складывающихся	Строевой устав ВС РФ	Теория

		в области военной деятельности государства РФ		
15	Показ исторических фильмов	Познакомить курсантов с наиболее яркими моментами мировой истории, сформировать уважительное отношение к истории народов Земли и культуру просмотра кинофильмов.	Развитие личной активности, творческого мышления и внимания; ознакомление с яркими моментами мировой истории и истории России; знакомство с лучшими кинофильмами на историческую тематику.	Показ исторических фильмов

Приложение № 3. Памятка для родителей курсантов

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КУРСАНТОВ СОСПД «АРХАНГЕЛ»

Адрес: г. Архангельск, о Краснофлотский, ул. Песчаная, д.1 (военно-спортивный полigon МАУ ДО «Центр «Архангел»)

Как добираться: личный транспорт, такси, автобус маршрут №125 (идет от остановки «МРВ»)

Заезд детей осуществляется в день начала смены в 8.00

Выезд осуществляется в последний день смены (после обеда)

(о возможности заезда или выезда в указанное время - обязательно заранее сообщить организаторам)

Проживание будет организовано в палатках по 10-20 человек.

Питание 5-разовое, привозное.

Медицинское сопровождение.

Организован выезд в баню 1 раз за смену.

Деление на взводы будет осуществляться согласно возрасту.

Примерный распорядок дня:

7:00 - подъем, зарядка; гигиенические процедуры; уборка территории, прикормленной к каждому взводу

8:00 - завтрак

8:50 - утреннее построение, развод по занятиям

09:00 - занятия согласно программе

13:00 - обед

14:00 - тихий час

15:00 - занятия согласно программе

16:00 - полдник

17:00 - занятия согласно программе

18:00 - ужин

19:00 - спортивные игры

20:00 - время для звонков родителям (в это время выдают телефоны, все остальное время они находятся у командира взвода)

21:00 - сонник

21:15 - вечерняя поверка

22:00 - отбой

При заезде в лагерь иметь следующие документы:

- справка от педиатра по форме 079-У
- результат осмотра на педикулез, чесотку, и другие кожные заболевания (не ранее чем за 5 дней)
- справка об отсутствии карантина в течение 21 дня по месту жительства и учебы (не ранее, чем за 3 дня)
- копия полиса медицинского страхования
- копию документа, удостоверяющего личность Ребенка (свидетельство о рождении/паспорт)
- заполненная анкета курсанта
- согласие родителей на передачу оружия и патронов для тренировочного процесса

Необходимо взять с собой:

- Зубная паста, щетка
- Мыльница с мылом
- Полотенца для лица, для ног, для тела
- Туалетная бумага
- Крем от комаров (НЕ спрей)
- Одежда: сменное белье; носки (несколько пар); спортивный костюм: шорты, футболки, джемпер, ветровка; головной убор
- Обувь: кроссовки, ботинки, сланцы
- Берцы (по возможности)
- Носовые платки
- Тетрадь, ручки
- Кружка (пластиковая)
- Военная форма (по возможности)
- Спальный мешок (обязательно!)
- Дождик
- Резиновые сапоги
- Телефон, зарядка для телефона

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:

- большая просьба, не давайте курсантам с собой в лагерь ценные вещи и продукты питания
- о всех недомоганиях незамедлительно сообщать медицинскому работнику
- обо всех особенностях здоровья, принимаемых лекарствах, аллергиях большая просьба указать в анкете

Все организационные вопросы уточняйте по телефону:

89910535183