

**Департамент образования
Администрации городского округа «Город Архангельск»
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»**

ПРИНЯТО

Методическим советом

Протокол № 2 от «06» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАУ ДО «Центр «Архангел»

А.А. Фомин

Приказ № 90 от 07.05.2025 г.



ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ СМЕНЫ

для лагеря с дневным пребыванием детей муниципального автономного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел» (МАУ ДО «Центр «Архангел») по адресу: г. Архангельск, ул. Октябрят, д. 4, корп. 4)

Сроки реализации: 02.06.2025 – 27.06.2025

Автор-составитель:

Петрова Лилия Валерьевна,
педагог дополнительного образования

г. Архангельск
2025 год

Содержание программы

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Нормативно-правовая база.....	6
4. Цель и задачи программы.....	6
5. Содержание и формы реализации программы.....	7
6. Циклограмма работы лагеря.....	11
7. Организационные условия.....	11
8. Факторы риска в реализации программы лагеря.....	12
9. Ожидаемые результаты.....	13
10. Перспективы программы.....	13
11. Список литературы.....	14
Приложение (календарный план).....	15

1. Паспорт программы

1.	Муниципальное образовательное учреждение, реализующее программу лагерной смены	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»
2.	Полное название программы	Профильная смена художественной направленности «Архангельск – город возможностей»
3.	Цель программы	Обеспечение содержательного досуга детей с художественным уклоном и создание оптимальных условий для самореализации
4.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проведения культурно-досуговых мероприятий; 2. Организация вовлечения воспитанников лагеря в творческие и художественные виды деятельности; 3. Совершенствование творческих навыков ребят; 4. Формирование навыков общения, толерантности и культурного поведения; 5. Формирование патриотических чувств к родному краю; 6. Развитие у детей чувства товарищества и взаимопомощи; 7. Обеспечение профилактики безнадзорности детей;
5.	Направление деятельности лагеря (профиль)	Художественный
6.	Краткое описание программы	<p>Программа рассчитана на детей с художественными способностями, большая часть времени уделяется мероприятиям с художественно-творческой направленностью, где у воспитанников появятся новые возможности для развития своих творческих способностей. Для общего развития и разнообразия профильной смены в программе заложены направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание; - патриотическое воспитание; - духовно-нравственное развитие и воспитание; - эстетическое воспитание; - экологическое воспитание; - трудовое воспитание; - физическое воспитание; - познавательное направление воспитания; <p>Включение данных направлений в программу будут способствовать всестороннему гармоничному развитию личности, расширению кругозора и вовлечению воспитанников в общественно полезные мероприятия.</p>
7.	Ожидаемые результаты	- формирование традиционных российских

		<p>семейных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; - ориентации на трудовую деятельность; - получение навыков художественного творчества; - укрепление здоровья детей; - развитие у обучающихся интереса к активным видам деятельности; - расширение социального опыта; - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; - развитие социальной активности.
8.	Автор-составитель программы	Петрова Лилия Валерьевна
9.	Адрес, телефон юридического лица – организатора работы лагеря	г. Архангельск, ул. Октябрят 4-4, тел. 29-52-08
10.	Возраст воспитанников лагеря	8-15 лет
11.	Условия участия	<p>Личное желание обучающихся и их родителей (законных представителей). Возрастное ограничение 6,6-17 лет.</p> <p>Зачисление в лагерь детей производится по путёвкам на основании заявления родителей, копии документа, удостоверяющего личность ребёнка (паспорт РФ (1,2 страница), свидетельство о рождении) и представлении медицинской справки о состоянии здоровья ребёнка по форме № 079/у</p>
12.	Сроки проведения	2.06.2025 – 27.06.2025, 18 дней
13.	Количество смен	1
14.	Система контроля реализации программы	Контроль реализации программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и начальник лагеря
15.	Критерии оценки результативности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - качество организации отдыха детей. - использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. - привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены. - адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учёт интересов и потребностей детей. - сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса. - наличие в лагере объединений дополнительного образования детей. - использование различных форм организации детского самоуправления. - удовлетворённость детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной

		работы.
16.	Кадровое обеспечение	куратор - 1 воспитатель - 2 педагог доп. образования - 3 медицинский работник - 1
17.	Условия размещения воспитанников лагеря	Кабинет «Рукоделие» – МАУ ДО «Центр «Архангел» Столовая – ЭБЛ имени академика Н.П. Лаверова

2. Пояснительная записка

Для обеспечения отдыха и оздоровления детей на базе МАУ ДО «Центр «Архангел» организуется работа летнего лагеря с дневным пребыванием детей. Формирование состава смены детей осуществляется на основании заявлений родителей, из числа обучающихся, посещающих творческие объединения Центра «Архангел». Лагерь с дневным пребыванием детей является формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка. Пребывание ребёнка в лагере – это время активного отдыха, зона получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта, общение со своими сверстниками. Благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены, ребёнок находится под постоянным присмотром воспитателей, педагогов. Насыщенная программа лагеря положительно сказывается на активности, вовлечённости, возможности самореализации детей.

Актуальность программы обусловлена следующим факторами:

- запросы родителей и детей на организованный отдых детей;
- необходимость использования творческого потенциала обучающихся;
- летний лагерь – место, где есть условия для самоопределения и самореализации личности школьников.

Реализация данной программы поможет каждому участнику смены раскрыть свои возможности, попробовать себя в разных видах деятельности и закрепить практические навыки в художественном направлении.

Новизна данной программы заключается в том, что она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и

воспитания детей и обеспечивает условия для творческого развития личности каждого. Программа направлена на обеспечение полноценного и содержательного отдыха обучающихся через разнообразные виды деятельности, способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микро-группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Программа лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации.

3. Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.

4. Цели и задачи программы

Цель программы – обеспечение содержательного досуга детей с художественным уклоном и создание оптимальных условий для самореализации.

Задачи программы:

1. Организация проведения культурно-досуговых мероприятий;
2. Организация вовлечения воспитанников лагеря в творческие и художественные виды деятельности;
3. Совершенствование творческих навыков ребят;
4. Формирование навыков общения, толерантности и культурного поведения;
5. Формирование патриотических чувств к родному краю;

6. Развитие у детей чувства товарищества и взаимопомощи;
7. Поддержание интереса детей к познанию окружающего мира, к активному общению с природой;
9. Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для физической активности воспитанников;
9. Обеспечение профилактики безнадзорности детей.

5. Содержание и средства реализации программы

- Участники программы – обучающиеся творческих объединений Центра «Архангел» («Дизайн и современность», «Колорит», «Доброедея») в возрасте от 8 до 15 лет.

- Сроки реализации программы – 18 дней, 02.06.2025 – 27.06.2025 гг.

- Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

Организация воспитательно-образовательного процесса в дополнительном образовании базируется на следующих принципах:

1. Принцип развивающего образования: главной целью является развитие ребёнка.

2. Принцип научной обоснованности и практической применимости: содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

3. Принцип интеграции: содержание образования должно быть связано с возрастными возможностями и особенностями детей, а также с возможностями образовательных областей.

4. Комплексно-тематический принцип: объединение различных видов деятельности вокруг единой темы.

5. Принцип адаптивности: обеспечение комфорта, сохранение и укрепление здоровья, полноценное развитие ребёнка.

6. Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития детей: построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

7. Принципы дифференциации и индивидуализации: обеспечение развития ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

8. Принцип гуманизации: признание уникальности и неповторимости личности каждого ребёнка.

9. Принципы непрерывности и системности: обеспечение к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребёнка, который позволит ему успешно обучаться по программам начальной школы.

- Этапы реализации программы

Подготовительный этап – сбор информации об интересах и потребностях детей; получение дополнительной информации об индивидуальных особенностях детей и их родителей; формирование состава лагерной смены; подготовка нормативно-правовых документов; составление плана мероприятий на смену; проведение родительского собрания; подготовка помещений к проведению смены; подготовка материально-технической базы;

Основной этап – реализация программы в соответствии с заявленными целями и задачами.

Заключительный этап – анализ деятельности по всем направлениям.

Постлагерный этап – прогнозирование деятельности на следующий год; выявление трудностей при реализации программы лагерной смены, поиск путей их решения; подведение итогов работы.

- Виды, формы, методы работы

Методы и формы работы применяются с учетом возраста детей, имеют вариативный компонент для регулирования физической и эмоциональной нагрузки, корректировки программы.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- методы состязательности;

- метод коллективной творческой деятельности (КТД);

- психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

- беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

• Механизмы реализации лагеря:

Летний лагерь работает по инвариантным модулям:

1. Спортивно-оздоровительная работа
2. Культура России
3. Детское самоуправление
4. Инклюзивное пространство
5. Профориентация
6. Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья санитарно-гигиенических требований, организацию оздоровительных процедур, проведение спортивно-массовой работы. Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, использование здоровьесберегающих технологий.

Предполагает проведение:

- утренней зарядки;
- флешмоба;
- подвижных игр на свежем воздухе;
- спортивных игр;
- знакомство с правилами здорового питания.

Модуль «Культура России» направлен на формирование нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, поддержку и сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Предполагает проведение:

- тематических дней;

- просмотр отечественных кинофильмов.

Модуль «Детское самоуправление» направлен на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Предполагает проведение:

- игровые мероприятия;
- проведение конкурсов;
- награждение победителей.

Модуль «Инклюзивное пространство» строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Предполагает проведение:

- мероприятия с включением детей с ОВЗ.

Модуль «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Предполагает проведение:

- профориентационные игры;
- экскурсии на предприятия;
- организация тематических дней.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» подразумевает взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых.

Предполагает проведение:

- тематический День Первых.

Летний лагерь работает по вариативным модулям:

- 1.Экскурсии и походы
- 2.Кружки и секции
- 3.Цифровая и медиа-среда.

Модуль «Экскурсии и походы» подразумевает создание благоприятных условий для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде.

Предполагает проведение:

- экскурсий;
- походов.

Модуль «Кружки и секции» предполагает проведение мероприятий направленных на развитие креативных способностей воспитанников.

Предполагает проведение:

- творческие мастерские;
- творческие конкурсы;
- игровые программы.

Модуль «Цифровая и медиа-среда» является механизмом реализации информационного обеспечения информирования возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Предполагает проведение:

- занятий;
- совместных мероприятий.

6. Циклограмма работы лагеря

9.00 – сбор детей. Зарядка

9.30 – завтрак

10.00 – активные выездные мероприятия

12.45 – обед

13.00 – активные мероприятия

14.50 – подведение итогов дня. План мероприятий на следующий день

15 00 – уход домой

7. Организационные условия

- Кадровое обеспечение

Воспитатели – Петрова Лилия Валерьевна, Неумоина Галина Валерьевна, Ковалева Ольга Валерьевна, педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Центр «Архангел».

- Материально-технические условия
 - кабинеты и спортзал МАУ ДО «Центр «Архангел»;
 - аудиоматериалы и видеотехника;
 - материалы для оформления кабинета и творчества детей;
 - настольные игры и спортивный инвентарь;
 - призы и награды для стимулирования.
- Финансовое обеспечение

Источником финансирования лагеря с дневным пребыванием детей будут являться средства родителей, которые направляются на

- закупку материалов, инструментов необходимых для организации и проведения творческих мастерских;
- оплату билетов посещения экскурсий, выставок музеев города;
- оплату аренды открытых площадок за городом;
- оплату подарков на закрытие лагерной смены и поощрение детей в течении всей смены;

Питание осуществляется за счёт городского и областного бюджета.

8. Факторы риска в реализации программы лагеря

№ п\п	Факторы риска	Меры профилактики
Человеческий фактор		
1	кадровые изменения (отсутствие воспитателя или педагога по уважительной причине)	замена воспитателя (педагога) на специалиста из числа педагогов доп.образования и администрации лагеря
2	травматизм	тщательная подготовка смены лагеря; максимальное заполнение досуга детей; проведение инструктажей по технике безопасности, исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей; иметь в наличии средства для дезинфекции садин и ран.
3	утомляемость детей	чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
4	эмоциональное выгорание	логично выстроенная организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой,

		интеллектуальной и спортивной
Климатические условия		
5	изменение климатических условий (дождь, сильный ветер)	перенос мероприятия с улицы в помещение
6	клещевая опасность	противоклещевая обработка территории лагеря, не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию
7	палящее солнце	защита головы от солнечного удара, питьевой режим, больше времени находиться в тени
Чрезвычайные ситуации		
8	отсутствие воды (отключение)	иметь запас питьевой воды, комплекты чистой посуды
9	терроризм	проведение инструктажей по ТБ для детей и взрослых
10	пожар	проведение инструктажей по ТБ для детей и взрослых

9. Ожидаемые результаты

Реализация данной программы обеспечит воспитанникам

- отдых и организацию досуга во время летнего каникулярного отдыха в период лагерной смены;

- условия для реализации и развития творческих способностей;

- условия для повышения познавательной активности через групповые и индивидуальные формы работы.

Реализация данной программы повысит интерес воспитанников к

- культуре и традициям родного края;

- активным играм в закрытых помещениях и на открытом воздухе;

- экологической культуре в отношении природной среды.

Реализация данной программы окажет положительные тенденции в развитии

- творческих способностей воспитанников;

- чувства товарищества и взаимопомощи;

- самостоятельности;

- интереса к спортивным и творческим видам деятельности.

10. Перспективы программы

По завершению реализации программы, воспитанники лагерной смены приглашаются на обучение в новом учебном году по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАУ ДО «Центр

«Архангел»: «Рисунок – основа дизайна. Долгосрочная», «Традиции и современность. Продвинутый уровень. Долгосрочная», «Азбука художественного творчества».

11. Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 260 с.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007. – 130 с.

3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.

4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007. – 180 с.

4. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988. – 120 с.

5. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008. – 188 с.

6. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007. – 200 с.

Интернет-источники:

https://infourok.ru/kompleksnaya_programma_letnego_ozdorovitel'nogo_lagerya-469785.htm

Календарный план

День смены	День месяца	Основные дела и мероприятия (форма и тема)
1 день	понедельник 02.06	- открытие лагерной смены «В добрый путь!» - Инструктажи по ОТ и ТБ. - Игровая программа, посвящённая Международному дню защиты детей
2 день	вторник 03.06	- экскурсия в Пожарную часть - профилактическая беседа «Будь бдителен!» - творческое дело «Бренд отряда»
		Мед. осмотр
3 день	среда 04.06	- физкультурно-оздоровительное занятие - КТД «Все вместе»
4 день	четверг 05.06	- беседа «Будь внимателен, пешеход!» - игра по сказкам «Пушкинский алфавит» (библиотека Е.С. Коковина)
5 день	пятница 06.06	- занятие «Культура информационной безопасности» - деловая игра «Мозговая атака» - викторина «В здоровом теле здоровый дух»
6 день	понедельник 09.06	- выездное мероприятие в п. Вознесенье, «Музей космоса» - флешмоб «Танцуй со мной»
7 день	вторник 10.06	- экскурсия в музей природы Арктики САФУ, игровая программа «Арктическая викторина» - кружковая деятельность (физкультурно-спортивная направленность)
8 день	среда 11.06	- тематический день «День России» - мероприятие, приуроченное ко Дню России
9 день	понедельник 16.06	- кружковая деятельность (естественнонаучная направленность) - выездное мероприятие, парк аттракционов «Потешные двory»
10 день	вторник 17.06	- флешмоб «Танцуй со мной» - кружковая деятельность (мастер-класс - художественная направленность) - экскурсия на водорослевый комбинат
11 день	среда 18.06	- физкультурно-оздоровительное занятие - кружковая деятельность (мастер-класс - художественная направленность)
12 день	четверг 19.06	- посещение кинотеатра, Мираж - флешмоб «Танцуй со мной»
13 день	пятница 20.06	- тематический День Первых
14 день	понедельник	- тематический день

	23.06	«Все профессии важны»
15 день	вторник 24.06	- кружковая деятельность (естественнонаучная направленность) - экскурсия на верфь Товарищества поморского судостроения «Поморская шхуна»
16 день	среда 25.06	- программа дня «Мой день», день самоуправления
17 день	четверг 26.06	- флешмоб «Танцуй со мной» - экскурсия в музей изобразительных искусств
18 день	пятница 27.06	- закрытие смены. Выезд на базу отдыха «Мечка» - подведение итогов лагерной смены