

**Департамент образования
Администрации городского округа «Город Архангельск»
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»**

ПРИНЯТО

Методическим советом

Протокол № 2 от «06» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАУ ДО «Центр «Архангел»

 А.А. Фомин

Приказ № 90 от 07.05.2025 г.



ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ СМЕНЫ

для лагеря с дневным пребыванием детей муниципального автономного
учреждения дополнительного образования городского округа «Город
Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей
«Архангел» (МАУ ДО «Центр «Архангел»)
по адресу: г. Архангельск, ул. Полины Осипенко, д. 7, корп. 1)

Сроки реализации: 02.06.2025 – 23.06.2025

Автор-составитель:

Праль Екатерина Дмитриевна,
педагог дополнительного образования;
Басина Екатерина Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Архангельск
2025 год

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Нормативно-правовая база	8
4. Цели и задачи программы.....	9
5. Содержание и средства реализации программы	10
- Участники программы.....	10
- Сроки реализации программы.....	10
- Принципы организации педагогического процесса в рамках программы	10
- Этапы реализации программы	11
- Виды, формы, методы работы.....	12
- Механизмы реализации направленности лагеря.....	14
6. Циклограмма работы лагеря.....	14
7. Организационные условия	14
- Кадровое обеспечение	14
- Материально-технические условия.....	15
- Финансовое обеспечение.....	15
8. Факторы риска в реализации программы лагеря и меры их профилактики.....	16
9. Ожидаемые результаты.....	16
10. Перспективы программы.....	18
11. Список литературы	20
Приложение (календарный план).....	22

1. Паспорт программы

1.	Муниципальное образовательное учреждения, реализующие программу лагерной смены	МАУ ДО «Центр «Архангел»
2.	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Арт-кидс».
3.	Цель программы	Создание благоприятной среды для развития художественного потенциала детей, поощрение самовыражения через различные виды искусств, формирование у детей критического мышления и креативности, а также поддержка индивидуальных интересов и талантов, способствующих их личностному росту и укреплению командного духа в процессе совместного творчества.
4.	Задачи программы	1. Организация проведения культурно-досуговых мероприятий; 2. Организация вовлечения воспитанников лагеря в творческие и художественные виды деятельности; 3. Совершенствование творческих навыков ребят; 4. Формирование навыков общения, толерантности и культурного поведения; 5. Формирование патриотических чувств к родному краю; 6. Развитие у детей чувства товарищества и взаимопомощи; 7. Содействие в формировании у детей интереса к культуре и искусству; 8. Развитие креативного мышления и индивидуальности через творческие задания; 9. Создание комфортной атмосферы для общения и обмена идеями среди участников.
5.	Направление деятельности лагеря (профиль)	Художественный.
6.	Краткое описание программы	Программа рассчитана на детей возрастом 9-12 лет, сроки реализации программы с 1 июня по 23 июня (18 дней). Программа предназначена для детей с интересом к искусству и творчеству. В рамках смены акцент делается на развитие художественных навыков через различные мероприятия и мастер-классы, где участники смогут проявить свою индивидуальность и креативность. Для обеспечения комплексного развития детей в программе предусмотрены также несколько дополнительных направлений: - физкультурно-оздоровительное, формирующее здоровый образ жизни и командный дух; - досуговое, предлагающее игровые и конкурсные активности для укрепления дружбы и общения; Эти направления помогут обеспечить гармоничное развитие личности, расширить кругозор и вовлечь детей в социально

		полезные мероприятия.
7.	Ожидаемые результаты	- получение навыков художественного творчества; - укрепление здоровья детей; - развитие у обучающихся интереса к активным видам деятельности; - расширение социального опыта; - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; - развитие социальной активности.
8.	Автор – составитель программы	Праль Екатерина Дмитриевна, Басина Екатерина Сергеевна
9.	Адрес, телефон юридического лица – организатора работы лагеря	163009, г. Архангельск, ул. Октябрят, д. 4, корп.4, Архангельск +7 (991) 468-22-95
10.	Возраст воспитанников лагеря	9-12 лет
11.	Условия участия	1. Педагоги принимают заявки только от обучающихся в их объединениях; 2. Имеется возрастной ценз в каждом лагере; Воспитанники, зачисленные в наши лагеря, в течение учебного года активно принимали участие в жизни Центра (участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, акциях и др.)
12.	Сроки проведения	3. 2 июня – 23 июня 2025 г.
13.	Количество смен	1 смена
14.	Система контроля реализации программы	Контроль реализации программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и начальник лагеря
15.	Критерии оценки результативности реализации программы	Критерии оценки: вводные, промежуточный и итоговые. Вводные: • анкетирование родителей на родительском собрании с целью выявления дополнительных потребностей; • анкетирование детей в первый день в лагере с целью выявления индивидуальных интересов и пожеланий. Промежуточные: опрос родителей и детей на предмет выявления Итоговые: • получение обратной связи в виде анкетирования или отзывов.
16.	Кадровое обеспечение	Директор, Заместитель директора по УВР и АХР, методисты, педагоги-организаторы, документовед, ПДО, уборщик служебных помещений, уборщик территории, начальник лагеря, 2 воспитателя.

17.	Условия размещения воспитанников лагеря	1. Педагоги принимают заявки только от обучающихся в их объединениях; 2. Имеется возрастной ценз в каждом лагере; 3. Воспитанники, зачисленные в наши лагеря, в течение учебного года активно принимали участие в жизни Центра (участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, акциях и др.)
-----	---	---

2. Пояснительная записка

Для обеспечения отдыха и оздоровления детей на базе МАУ ДО «Центр «Архангел» организуется работа летнего лагеря с дневным пребыванием детей. Формирование состава смены детей осуществляется на основании заявлений родителей, из числа обучающихся, посещающих творческие объединения Центра «Архангел». Лагерь с дневным пребыванием детей является формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка. Пребывание ребёнка в лагере – это время активного отдыха, зона получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта, общение со своими сверстниками. Благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены, ребёнок находится под постоянным присмотром воспитателей, педагогов. Насыщенная программа лагеря положительно сказывается на активности, вовлечённости, возможности самореализации детей.

Актуальность программы обусловлена следующим факторами:

- запросы родителей и детей на организованный отдых детей;
- необходимость использования творческого потенциала обучающихся;
- летний лагерь – место, где есть условия для самоопределения и самореализации личности школьников.

Основная цель программы лагеря творческой направленности – создание пространства для развития творческих способностей детей и подростков через активное участие в различных мероприятиях. Летние каникулы – это уникальная возможность для ребят проявить свои таланты, экспериментировать и находить новые способы самовыражения.

Современное общество требует от молодого поколения не только глубоких знаний, но и способности к творческому мышлению, коммуникативным навыкам, а также к работе в команде. Программа лагеря направлена на формирование выносливости, ответственности и инициативности у детей, что особенно важно в условиях быстро меняющегося мира. Творческие занятия, мастер-классы и конкурсные программы помогут детям развить художественные, театральные,

музыкальные и декоративно-прикладные навыки. Запланированные мероприятия будут также включать элементы сотрудничества и обмена опытом между участниками, что создаст атмосферу дружбы и взаимоподдержки.

Занятия в лагерной программе обеспечат детям возможность не только отдохнуть и развлечься, но и раскрыть свой потенциал, завести новые знакомства и научиться работать в команде.

3. Нормативно-правовая база

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.22 № 678-р.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» от 13.07.2017 года № 656.
5. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития России № 18-2/10/1-7164 «О типовом положении о детском оздоровительном лагере»,
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» от 18.11.2015.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
9. Устав МАУ ДО «Центр «Архангел».

4. Цели и задачи программы

Цель программы – обеспечение содержательного досуга детей с художественным уклоном и создание оптимальных условий для самореализации.

Задачи программы:

1. Организация проведения культурно-досуговых мероприятий;
2. Организация вовлечения воспитанников лагеря в творческие и художественные виды деятельности;
3. Совершенствование творческих навыков ребят;
4. Формирование навыков общения, толерантности и культурного поведения;
5. Формирование патриотических чувств к родному краю;
6. Развитие у детей чувства товарищества и взаимопомощи;
7. Поддержание интереса детей к познанию окружающего мира, к активному общению с природой;
9. Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для физической активности воспитанников;
9. Обеспечение профилактики безнадзорности детей.

5. Содержание и средства реализации программы

Участниками программы становятся обучающиеся МАУ ДО «Центр

«Архангел» в возрасте с 9 до 12 лет, активно принимающие участие в конкурсах различного уровня как в рамках обучения в МАУ ДО «Центр «Архангел», так и в своей школе.

Программа рассчитана на период с 1 июня по 23 июня 2025 года. Общее количество дней: 18 дней.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

1. Принцип гуманизации отношений Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип преемственности как связь качественно различных стадий развития, субъективности личности, степеней ее самостоятельности и ответственности.

3. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности. Исходной формой освоения любой информации воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет сделать ребенка добросовестным и заинтересованным соратником, единомышленником воспитателя в своем же развитии, равноправным участником педагогического пространства.

4. Принцип гармонического развития педагогического пространства образовательного учреждения как условие высокого уровня ее целостности. Основа целостности педагогического процесса есть развивающаяся в многообразных формах жизнь детей.

5. Принцип средового подхода к воспитанию: педагогическая целесообразная организация среды смены лагеря дневного пребывания, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

6. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках смены лагеря с дневным пребыванием предполагает: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; - свободный выбор деятельности и права на информацию; - создание

возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

7. Принцип вариативности – предполагает различный режим занятий в зависимости от возраста участников и их индивидуальных особенностей для исключения переутомления и наилучшего усвоения предлагаемой информации; различные подходы к подаче информации – беседы, викторины, познавательные занятия, практическая работа, интеллектуальные игры и другие формы работы.

8. Принцип коллективной творческой деятельности предполагает вовлечение детей в совместную творческую деятельность.

9. Принцип доступности предполагает, что ребенок вправе выбрать любой вид деятельности. Корректировка выбора осуществляется руководством профильной смены лишь с целью наибольшего соответствия программы уровню знаний и интересов участников (неудачный выбор может сделать участие в смене малоуспешным).

10. Принцип самореализации – в рамках смены активно поддерживаются творческие проявления участников, и проводятся мероприятия с целью активизации творческой деятельности, обучения упорядоченному подходу к деятельности, обучения успешному и эффективному представлению результатов своей деятельности.

11. Принцип толерантности. Задача педагогов в том, чтобы изучить особенности поведения ребенка и оказать ему необходимую психолого-педагогическую поддержку.

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный (апрель–май) Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при участии руководителя МАУ ДО «Центр «Архангел» и по подготовке помещений к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Основной (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, формирование отрядов;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, инструктаж.
- реализация цели и задач смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа по программе;

III этап. Заключительный (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- опрос участников и их родителей с целью получения обратной связи. IV

этап. Постлагерный этап

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- выработка перспектив деятельности организации;
- запись детей на ДОП в Центр по другим направленностям.

В основу реализации программы «Арт-кидс» заложены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, диспуты, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, утренние и вечерние линейки, экскурсии, дежурство, конкурсы стенгазет и плакатов, разработки (коллективные и индивидуальные) проектов по ходу работы лагеря.

Виды, формы и методы работы

Одна из наиболее используемых форм работы – игра. Коллективные игры

спланируют детей, способствуют формированию товарищеских отношений. Игры носят воспитывающий характер, направлены на развитие способностей и активность детей.

Виды игр:

1. игра-упражнение, сюда входят – кроссворды, ребусы, шарады, головоломки, загадки и др.
2. игра-соревнование – викторины, турниры, конкурсы, олимпиады и др.
3. игра-драматизация – спектакли, концерты, тематические утренники и др.
4. сюжетно-ролевая игра – деловые игры, социальные игры и др.
5. игра-путешествие – экспедиции, виртуальные экскурсии и др.
6. игра-эксперимент – опыты, эксперименты и др. Формы работы с детьми:

1. Соревнование и конкурс. Соревнования и конкурсы помогают детям становиться коллективом, способствуют развитию чувства командного духа, сопереживания и взаимопомощи, а также способствуют включению одного коллектива в отношения с другими коллективами.

2. Поручение. Чаще всего используются групповые и коллективные поручения, постоянные и временные. Поручения способствуют формированию общественной активности и при его выполнении ребёнок учиться включаться в общественные отношения.

3. Поощрение. Используется как способ выражения положительной оценки деятельности коллектива. Виды поощрения: изменение обязанностей (в органах самоуправления), изменения в правах, оценка (вручение грамот, призов, благодарностей).

4. Коллективно-творческие дела, в основе которых лежит идея содружества и коллективного творчества, и воспитательные дела. К ним можно отнести экологические дела, трудовые, физкультурные, социальные и эстетические.

5. Инновационные технологии: работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, разработка и защита проектов, фото и видеорепортажи, создание презентаций.

Методы работы:

1. Методы убеждений - с помощью которых формируются взгляды

(представления, понятия) у детей это – внушение, повествование, диалог, диспут, инструктаж, реплика, развернутый рассказ.

2. Методы упражнений - с помощью которых, организуется деятельность детей, и стимулируются позитивные ее мотивы это - поручения, различного вида задания, метод примера, показ образцов.

3. Методы оценки и самооценки - с помощью которых оцениваются поступки учащихся это - соревнование, поощрение, ситуация доверия, замечание, порицание, наказание, контроль и самоконтроль, критика и самокритика.

Механизмы реализации направленности лагеря

Содержательная часть программы направлена на выполнение общих целей и задач программы, в основе которой лежит художественная деятельность. Содержание программы определяет идея смены, позволяющая мотивировать участие детей в рамках художественной деятельности отрядных и массовых мероприятиях.

6. Циклограмма работы лагеря

Распорядок дня лагеря

Элементы режима дня	Время
Утренняя линейка, зарядка	9:00
Завтрак	9.15 – 9.35
Работа по плану отряда	9.40 – 12.00
Игры (общественно-полезный труд)	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Свободное время	13.30 – 14.30
Уход домой	15:00

7. Организационные условия

Кадровое обеспечение. Директор, Заместитель директора по УВР и АХР, методисты, педагоги-организаторы, документовед, ПДО, уборщик служебных помещений, уборщик территории, начальник лагеря, 2 воспитателя.

Информационно-методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала и

во время лагерной смены;

- наличие электронных ресурсов, книг, журналов с разработками различных мероприятий, конкурсов, викторин.

Материально-технические условия:

- раздевалка;
- спортивный зал;
- столовая;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, и т.д.), игры настольные;
- музыкальный центр;
- аудиотека, видеотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор и проекторная доска.

Финансовое обеспечение:

- областной бюджет-питание;
- городской бюджет-питание,
- содержание, оплата труда;
- благотворительные взносы.

1. Факторы риска в реализации программы лагеря и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
Человеческий фактор		
1	Нежелание детей участвовать в реализации программы.	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.
2	Неблагоприятный климат в отряде	Использовать формы и методы работы, способствующие сплочению и взаимодействию.
Климатические условия		
3	Неблагоприятные погодные условия.	Планирование мероприятий согласно тематике смены в помещениях в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря в случае плохих погодных условий).
Чрезвычайные ситуации		
4	Транспортное обеспечение	Заблаговременное согласование поездок.

8. Ожидаемые результаты

Участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях, рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;

– приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;

– появление устойчивого интереса к общественной работе в рамках их социальных потребностей;

– повышение активной гражданской позиции;

– развито чувство уважения к родной природе;

- создание условий для функционирования подростковых добровольческих команд, участвующих в профилактических и досуговых программах;

– выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении;

– расширение диапазона знаний, умений и навыков в области

волонтерской деятельности;

- использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности;

- повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности;

- участники программы получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;

- участники программы пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;

- приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;

- выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе, а также создания волонтерских объединений.

9. Перспективы программы

Перспективами организации летнего отдыха в лагере дневного пребывания детей можно считать:

1. Создание программ и подпрограмм, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. В летний период важно укреплять здоровье ребёнка, осуществлять профилактические мероприятия и формировать навыки здорового образа жизни.

2. Проведение профильных (тематических) смен и создание профильных отрядов. Основное внимание в системе организации летнего отдыха необходимо сосредоточить на создании условий для свободного выбора каждым ребёнком многообразия видов деятельности в соответствии с его интересами, способствующих укреплению мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению и самореализации.

3. Совместная работа с работниками учреждений дополнительного образования, МЧС, ГИБДД, учреждениями микросоциума (поликлиниками, клубами, библиотеками, и т. д.) открывает новые возможности. Учет инфраструктуры микрорайона в лагере может оказаться интересным опытом. Привлечение преподавателей и студентов педагогических вузов к разработке и реализации авторских воспитательных программ пришкольного лагеря также является интересным направлением взаимодействия в социуме.

4. Использование информационно-коммуникативных технологий с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

5. Организация смены в форме ролевых игр. Игра способна пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. Ролевая игра является довольно эффективным средством формирования таких качеств, как организованность, самоконтроль. Её обязательные для всех правила регулируют поведение детей, ограничивают их импульсивность.

6. Разработка психологического сопровождения организации отдыха детей, направлено на снятие конфликтных ситуаций, формирование благоприятного психологического климата, оказание психологической помощи отдельным детям.

7. Эффективное решение поставленных задач гражданского и патриотического воспитания.

Таким образом, можно заключить что, процесс организации летнего отдыха детей – это достаточно сложный, трудоёмкий и многосторонний процесс. Немаловажное место в нём занимают и творческий и личностный подходы по реализации различных направлений и мероприятий. Нужно учитывать все возможные трудности, особенности, возможности и пожелания всех участников данного процесса.

10. Список литературы

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.

13. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.

Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).

14. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.

Приложение 1.

Календарный план

День смены	Дата	Мероприятия
День первый	2 июня	1. Мероприятие – 10:00-11:30 «Профилактика конфликтов в летнем лагере» (Щипина Наталья Сергеевна) 2. Организационная часть. Проведение инструктажа с детьми: «Правила поведения в лагере». Беседа «Правила поведения в столовой». Организация дежурства. 3. Открытие лагерной смены «Ура, каникулы!». Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. 4. Игровая программа, посвященная международному дню защиты детей 5. Рисование на асфальте «Рисуем лето»
День второй	3 июня	1. Мероприятие – 10:00-11:30 «Командообразование» (Игры на сплочение, Шестаков Виталий Николаевич) 2. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. 3. Конкурсы на знание правил дорожного движения. 4. Интерактивная игра «Я и безопасность». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Оформление стенгазеты «Дорожная безопасность»
День третий	4 июня	1. Мероприятие – 10:00-11:30 «Основы здорового образа жизни» (Ларина Татьяна Андреевна) 2. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). 3. Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!». 4. Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках». 5. Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит» 6. Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».
День четвертый	5 июня	1. Игры на развитие памяти. 2. Викторина по разным темам. 3. Проблемные задачи. 4. Интеллектуальный квест. 5. Логические игры.
День пятый	6 июня	1. Выездное мероприятие - 14:00 «Энергия лета» (Ломоносовский Дворец культуры, спортивная игровая программа) 2. День поэзии «Пушкинская гостиная». 3. Литературный праздник «Там, на неведомых дорожках». 4. Конкурс рисунков, посвященных сказкам Пушкина.
День шестой	7 июня	1. Конкурс «Угадай мелодию» 2. Игра «Музыкальные стулья» 3. Беседа «музыкальные инструменты», «танцевальные стили» 4. Караоке-вечеринка.
День седьмой	9 июня	1. Выездное мероприятие – 10:00-12:30 «Северные сказочники» (Экскурсия по ул. Ч. Лучинского, Шестаков Виталий Николаевич) 2. Знакомство с культурами и традициями разных стран. 3. Встреча детей с приветствиями на разных языках. 4. Создание стенда с информацией про страны по группам (флаг, традиционные блюда, культура, обычаи, интересные факты)
День восьмой	10 июня	1. Выездное мероприятие - 14:00 «Летние каникулы в мире фильмов» (Ломоносовский Дворец культуры, кинозал) 2. Квиз «Веселые мультфильмы» 3. Беседа «Как создается анимация?». 4. Создание постеров для мультфильмов.

День девятый	11 июня	1. Беседа «Ценность Родины, семьи, жизни и единства». 2. Познавательная игра «Я гражданин России». 3. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. 4. Мастер-класс «Что такое буквы?» 5. Мероприятие «Собери букет»
День десятый	13 июня	1. Мероприятие – 10:00-11:30 «Знакомство и сплочение» (тренинг, Щипина Наталья Сергеевна) 2. Конкурс «Минута славы» 3. Постановка флешмоба. 4. Театральные постановки.
День одиннадцатый	14 июня	1. Мероприятие – 10:00-11:30 «Знакомство и сплочение» (тренинг, Щипина Наталья Сергеевна) 2. Мероприятие «Дружба крепкая». 3. Создание «Книги дружбы». 4. Беседа «Значимость дружбы»
День двенадцатый	16 июня	1. Экологическая викторина- «Природа и мы» 2. Спортивная игра по станциям «Экологическая кругосветка для друзей» 3. Конкурс рисунков «Экология глазами детей»
День тринадцатый	17 июня	1. Беседа «Знакомство с космосом» 2. Космический квест на каждой из планет. 3. Создание моделей планет.
День четырнадцатый	18 июня	1. Выездное мероприятие – 14:00 «Твой ход!» (Ломоносовский Дворец культуры, игротека) 2. Квест «По следам Шерлока Холмса». 3. Мастерская загадок «Шифры»
День пятнадцатый	19 июня	1. Мероприятие – 10:00-11:30 «Правополушарное рисование» (Ружникова Оксана Михайловна) 2. «Художественный калейдоскоп: рассказ о самых интересных художников и их произведениях, творческие игры. 3. Создание художественной постановки с натуры.
День шестнадцатый	20 июня	1. Выездное мероприятие – 11:00 «Кинопоказ ко дню памяти и скорби» (Ломоносовский Дворец культуры) 2. Беседа «Ценность жизни, человека, мира». 3. Часы мужества. 4. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы.
День семнадцатый	21 июня	1. Игры на тему профессий «Кто я?» 2. Тесты на профориентацию. 3. Ролевые игры на тему профессий. 4. Беседа «Что такое движение первых?»
День восемнадцатый	23 июня	1. Мистер и Мисс лагеря. 2. Письмо другу. 3. Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене 4. Закрытие смены и подведение итогов.

