

**Российская Федерация
Департамент образования
Администрации городского округа «Город Архангельск»
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»
(МАУ ДО «Центр «Архангел»)**

ПРИНЯТО

Общим собранием

Протокол № 1 от

«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАУ ДО «Центр «Архангел»

А.А. Фомин

Приказ № 139.1 от 29.08.2025 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**муниципального автономного учреждения дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»**

на период 2025-2026 год

**г. Архангельск
2025 год**

Содержание

Раздел 1. Пояснительная записка	3
Раздел 2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы	7
Раздел 3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы	28
Раздел 4. Учебный и недельный план образовательной программы	45
Раздел 5. План воспитательных (культурно-массовых) мероприятий	71
Раздел 6. Учебный график	79
Раздел 7. Содержание дополнительных общеразвивающих программ (ДООП)	81
Раздел 8. Материально-техническое оборудование	100

Раздел 1. Пояснительная записка

Образовательная программа является важнейшим элементом деятельности МАУ ДО «Центр «Архангел». Представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса документ, который дает представление о содержании деятельности учреждения, направленной на реализацию заявленных им целей.

Образовательная программа МАУ ДО «Центр «Архангел» ориентирована на удовлетворение актуального запроса потребителей образовательных услуг, а также развитие единой образовательной среды учреждения, учитывает особенности расположения и сложившуюся систему дополнительного образования в городе Архангельске, разрабатывается сроком на 1 год и подлежит обновлению в связи с изменениями внутренних и внешних по отношению к МАУ ДО «Центр «Архангел» условий, принимается Педагогическим Советом, утверждается директором и является документом, обязательным для исполнения.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Общеобразовательная программа МАУ ДО «Центра «Архангел» учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Цель деятельности МАУ ДО «Центр «Архангел»:

- создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основные задачи МАУ ДО «Центр «Архангел»:

- удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам;
- создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях;
- разработка, принятие и реализация образовательных программ дополнительного образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществление мер, направленных на профилактику безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних, и привлечение в этих целях в Центр детей не только младшего и среднего школьного возраста, но и старшекласников, студентов;
- развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности.

Предметом деятельности МАУ ДО «Центр «Архангел» является реализация дополнительных образовательных программ, направленная на обеспечение доступности дополнительного образования для детей различных социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.

Таблица 1

Название организации дополнительного образования, адреса, телефоны	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел» (далее – МАУ ДО «Центр «Архангел»).
	Выписка из реестра лицензий № Л035-01270-29/00236338 от 13.09.2021. Юридический адрес: 163009, Архангельская область, г. Архангельск, территориальный округ Майская горка, ул. Октябрят, д.4, корп. 4.

	<p>Фактические адреса проведения занятий: 163009, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Октябрят, д.4, корп. 4.; 163009, Архангельская область, г. Архангельск, ул. П. Осипенко, д.7, корп. 1; 163060, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Воскресенская д.106, корп.2, стр.1; 163011, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Песчаная, д.1.</p> <p>Телефон: 8(8182) 29-52-08</p> <p>Адрес сайта: https://arhctt.profiedu.ru/</p> <p>Электронная почта: arhctt@bk.ru</p>
Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию ОП	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон об образовании в РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196, с изменениями и дополнениями 05.09.2019, 30.09.2019); - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Министерства образования и науки РФ от 11.10.2023 № 1678); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629); - Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07 1998 г.; - Приказ Минобрнауки России «От утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2016 № 42388); - Приказ Министерства просвещения «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» от 13.03.2019 № 114 - Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ; - Концепцией развития дополнительного образования, Стратегией развития воспитания до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2021г. № 996-р); - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

	<ul style="list-style-type: none"> - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Регламент независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 06.02.2020 № 202); - Постановление Администрации муниципального образования «Город Архангельск» от 05.05.2016 № 499 «Стандарт оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ»; - Правила внутреннего трудового распорядка МАУ ДО «Центр «Архангел» от 02.09.2021 № 278; - Устав МАУ ДО «Центр «Архангел»; - Локальные акты учреждения.
Цели реализации ОП	<p>«Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании» (п.14, ст.2, 273 – ФЗ)</p> <p>«Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности» (п.1, ст.75, 273 – ФЗ)</p> <p>«Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств» (п.3, ст.83, 273 – ФЗ)</p> <p>1) дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);</p> <p>2) дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки» (п.3, ст.84, 273 – ФЗ).</p>
Принципы и подходы к формированию образовательной программы	<p>При формировании ОП ведущими являлись следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет возрастных особенностей обучающихся; - учет индивидуальных особенностей обучающихся; - индивидуализации образования; - вариативности образования; - открытости образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - наглядности и доступности образования; - другое. <p>Принципы формирования образовательной программы необходимо проранжировать с учетом степени их реализации в образовательном процессе.</p> <p>«Дополнительные общеразвивающие программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей» (п.1, ст.75, 273 – ФЗ)</p>
Структура ОП	<p>Разделы образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка; - планируемые результаты освоения обучающимися ДОП; - система оценки достижения планируемых результатов освоения ДОП; - учебный план ДОП (далее – Учебный план); - план воспитательных мероприятий; - календарный учебный график; - содержание ДОП (дополнительных общеразвивающих программ); - методические материалы (перечень необходимого оборудования); - организация образовательного процесса (условия реализации ОП).
Форма обучения	Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ведется в очной форме.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Цель раздела: характеристика результатов освоения ДОП.

Техническая направленность	
<p>ДООП «Управление квадрокоптером. Учебный интенсив»</p> <p>ДООП «Основы управления и использования БЛА мультироторного типа. Квадрокоптер. Долгосрочная»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - роль и место БПЛА в жизни современного общества, историю и перспективы их развития; - основные понятия и технические термины БПЛА; - основные компоненты и принципы работы БПЛА; - конструктивные особенности различных БПЛА и их применения; - методику проверки работоспособности отдельных узлов и деталей, порядок поиска неисправностей в БПЛА; - соблюдать технику безопасности и следовать требованиям, предъявляемым к эксплуатации БПЛА; - подготавливать БПЛА к полету; - владеть основными навыками управления БПЛА; - проводить «чистый» эксперимент, меняя отдельные параметры, и наблюдать или измерять результаты; - уметь определять простейшие неисправности в работе БПЛА; - самостоятельно настраивать пульт управления, калибровать полетные контроллеры, заряжать и заменять аккумуляторные батареи и вышедшие из строя пропеллеры. <p>получат навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить настройку и отладку квадрокоптера; - владеть навыками управления квадрокоптером в помещении, на улице; - обновлять программное обеспечение полетного контроллера.
<p>ДООП «Робототехника. Базовый курс (долгосрочная)»</p> <p>ДООП «Робототехника. Продвинутый уровень (долгосрочная)»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие овладения способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - определять наиболее эффективные способы достижения результата; - использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; - умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. - использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений; - овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов; - умения выполнять и устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные; - развитие приобретенных первоначальных навыков работы на компьютере.
ДООП «Мотокросс. Базовый уровень (долгосрочная)» ДООП «Мотокросс. Продвинутый уровень(долгосрочная)»	<ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного передвижения по мототрассе; - правила оказания первой медицинской помощи; - правила проведения соревнований по мотокроссу; - управлять спортивным мотоциклом; - заменять расходные материалы (ГСМ, фильтры и т.д.); - общее устройство мотоцикла; - правила дорожного движения; - правила проведения соревнований по мотокроссу; - как оказывать первую доврачебную помощь; - управлять спортивным мотоциклом; - технически обслуживать и ремонтировать спортивные мотоциклы.

<p>ДООП «Информационные технологии» «Информационные технологии. Продвинутый уровень»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные правила работы на ПК; - технологии обработки информации с помощью ПК; - собирать, обрабатывать, передавать, хранить, искать и защищать информацию; - пользоваться программами: MS Word, MS Excel, Power Point, MS Paint, MS Publisher; - приобретать опыт создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; - пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора.
<p>ДООП «Журналистика для малышей» Продвинутый уровень. ДООП «Журналистика для малышей (долгосрочная)»</p>	<p>К концу обучения по программе обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с аппаратурой, необходимой для работы журналиста (видеокамера, микрофон, петличка, фотоаппарат, диктофон); - творчески мыслить, применять фантазию и воображение; - грамотно и четко выражать свои мысли; - вести дискуссию; - работать в команде; - отстаивать свое мнение; - держать себя перед фото и видеокамерой; - слушать педагога и выполнять задания; - самостоятельно отбирать понравившийся материал (темы, информацию); - задавать вопросы; - будут знать ключевые понятия: Журналистика, СМИ, пресса, телевидение, радиовещание.
<p>ДООП «Основы тележурналистики. Продвинутый уровень (долгосрочная)»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общаться со сверстниками; - работать в коллективе; - слушать педагога и сверстника; - применять полученные знания на практике; - анализировать информацию; - грамотно писать и говорить; - определять виды и жанры журналистики; - снимать на видеокамеру и фотографировать; - монтировать видеоролики; - получит практический опыт в написании журналистских текстов (заметка, интервью, репортаж, эссе и др.).

	<ul style="list-style-type: none"> - основы журналистики; - основы видеосъемки.
<p>ДООП «Легоконструирование и начальные основы робототехники». Базовый уровень.</p> <p>ДООП «Легоконструирование и начальные основы робототехники». Продвинутой уровень.</p> <p>ДООП «Легоконструирование и начальные основы робототехники». Основы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы легоконструирования, закономерностей конструктивного строения изображаемых предметов; - применять на практике конструкторские навыки; - работать в группе и малых подгруппах; - решать задачи практического содержания; - самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы; - создавать модели реальных объектов и процессов; - оценивать жизненные ситуации, называть и объяснять свои чувства и ощущения; - перерабатывать полученную информацию: делать выводы, сравнивать и группировать предметы и их образы; - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; - выразить свою идею и найти пути ее воплощения.
<p>ДООП «Техника без границ. Продвинутой уровень».</p> <p>Долгосрочная</p> <p>ДООП «Техника без границ. Базовый уровень».</p> <p>Долгосрочная</p>	<ul style="list-style-type: none"> - техническое устройство мотовездехода, багги; - правила безопасной эксплуатации техники; - основные неисправности техники и способы их обнаружения, устранения; - правила и практические приемы диагностики техники; - водить багги, мотовездеход по несложной и сложной трассам; - определить и устранить несложную причину отказа в работе техники; - оказать первую помощь при лёгких травмах.
Художественная направленность	
<p>ДООП «Мир иллюстраций. Продвинутой уровень (долгосрочная)»</p> <p>ДООП «Мир иллюстраций. Базовый уровень (долгосрочная)»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоят направление в искусстве - иллюстрация, основные техники создания иллюстрации; - научатся самостоятельно организовывать своё рабочее и соблюдать безопасные приемы трудовой деятельности; - научатся создавать не только индивидуальную иллюстрацию, но и работать в команде друг с другом, создавая полноценную коллективную работу; - разовьют образное мышление, творческие способности и художественный вкус;

	<ul style="list-style-type: none"> - научатся анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, эскизы, рисунки, схемы, модели); - раскроют свои индивидуальные художественные способности, способности к самостоятельной работе, развитию моторики рук, глазомера.
ДООП «Искусство вокруг нас. Базовый уровень»	<ul style="list-style-type: none"> - освоят основные техники рисования; - научатся самостоятельно организовывать своё рабочее и соблюдать безопасные приемы трудовой деятельности; - научатся создавать индивидуальную иллюстрацию; - разовьют образное мышление, творческие способности и художественный вкус; - научатся анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, эскизы, рисунки, схемы, модели); - раскроют свои индивидуальные художественные способности, способности к самостоятельной работе, развитию моторики рук, глазомера.
ДООП «Традиции и современность. Продвинутый уровень (долгосрочная)» ДООП «Традиции и современность. Долгосрочная»	<ul style="list-style-type: none"> - получение знаний о месте и роли декоративно – прикладного искусства в жизни человека; - овладение различными приемами работы с художественными, природными материалами, тканью, пряжей, бисером и другими декоративными материалами; - овладение приемами и техниками рисунка, лепки, изготовления игрушек, вышивки; - умение самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы и соблюдать безопасные приемы трудовой деятельности. - развитие образного мышления, творческих способностей и художественного вкуса; - умение анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, эскизы, рисунки, схемы, модели). - развитие внимания, памяти, способности к самостоятельной работе; - развитие моторики рук, глазомера; - бережное отношение к результатам труда; - развитие трудолюбия и усидчивости; - формирование и развитие художественного вкуса, интереса к художественному искусству и творческой деятельности.
ДООП «Азбука художественного творчества (долгосрочная)»	<ul style="list-style-type: none"> - будет знать: виды живописи, традиции и обычаи русского севера, методы создания объёмной аппликации; - составлять цветовые гаммы; - использовать профессиональную терминологию;

«Азбука художественного творчества. Продвинутый уровень (долгосрочная)»	<ul style="list-style-type: none"> – развитие моторики рук, глазомера; - бережное отношение к результатам труда; - развитие трудолюбия и усидчивости; - применения знаний в будущей профессиональной деятельности.
<p>ДООП «В мире музыки (долгосрочная)»</p> <p>ДООП «В мире музыки. Продвинутый уровень»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - строение артикуляционного аппарата; - особенности и возможности певческого голоса; - гигиену певческого голоса; - понимать по требованию педагога слова – петь «мягко, нежно, легко»; - правильно дышать: делать небольшой спокойный вдох, не поднимая плеч; - петь короткие фразы на одном дыхании; - в подвижных песнях делать быстрый вдох; - петь без сопровождения отдельные попевки и фразы из песен; - петь легким звуком, без напряжения; - на звуке ля первой октавы правильно показать самое красивое индивидуальное звучание своего голоса, ясно выговаривая слова песни; - к концу года спеть выразительно, осмысленно, в спокойном темпе хотя бы фразу с ярко выраженной конкретной тематикой игрового характера. - соблюдать певческую установку; - жанры вокальной музыки; - точно повторить заданный звук; - дать критическую оценку своему исполнению;
<p>ДООП «Рисунок - основа дизайна». Продвинутый уровень. Долгосрочная</p> <p>«Рисунок - основа дизайна. Базовый уровень (долгосрочная)»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение знаний о месте и роли изобразительного искусства в жизни человека; - овладение различными приемами работы с художественными материалами; - овладение приемами и техниками декоративного рисования; - умение самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы и соблюдать безопасные приемы трудовой деятельности; - развитие образного мышления, творческих способностей и художественного вкуса; - умение анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, эскизы, рисунки, схемы, модели); - развитие внимания, памяти, способности к самостоятельной работе; - развитие моторики рук, глазомера.

	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к результатам труда; - развитие трудолюбия и усидчивости; - формирование и развитие художественного вкуса, интереса к художественному искусству и творческой деятельности.
Туристско-краеведческая направленность	
ДООП «История орнамента» долгосрочная» ДООП «История орнамента. Продвинутый уровень.»	<ul style="list-style-type: none"> - основные периоды развития искусства орнамента, закономерности его становления и эволюции; - виды и стили орнамента; - методы создания орнамента; - ориентироваться в видах орнамента и методах их создания; - использовать профессиональную терминологию; - применения знаний, полученных в результате изучения данной дисциплины, в процессе дальнейшего обучения и в будущей профессиональной деятельности.
ДООП «Путешествие по городам России. Базовый уровень»	<ul style="list-style-type: none"> - первоначальные навыки восприятия историко-краеведческого исследования; - способы обустройства окружающего мира, научатся видеть предпосылки для развития городов и их угасания; - познакомятся с различными видами и стилями архитектурного искусства, музеями России; - познакомятся с историческими эпохами; - разовьются понимание и восприятие иной культуры и эстетики; - сформируется навык, выражать свое отношение к историко-архитектурному наследию, облику города, природе; - будут знать, как выглядят разные климатические зоны, как они влияют на образ жизни и мышление людей.
ДООП «Природные богатства родного края»	<ul style="list-style-type: none"> - знания о природных богатствах Архангельской области: лесах, водных ресурсах, полезных ископаемых; — значимость природы родного края для экономики региона; — экосистемы области и их защите; — определять основные виды природных ресурсов региона; — проводить исследовательские и проектные работы на тему охраны окружающей среды; — различать основные типы природных экосистем Архангельской области (леса, водоемы, торфяники); — работать с картами, справочной и научно-популярной литературой; — разрабатывать и защищать проекты по рациональному использованию природных ресурсов.

	<ul style="list-style-type: none"> – навыки групповой и самостоятельной исследовательской деятельности; – уважительное отношение к природе и ее охране; – личностные качества, такие как ответственность, трудолюбие и внимание к экологическим проблемам.
ДООП «Я познаю мир»	<ul style="list-style-type: none"> – основные природные явления (смена времен года, погода, свойства воды); – растительный и животный мир родного края, их значение для природы и человека; – правила безопасного поведения в окружающей среде. – основные природные явления (снег, дождь, ветер, солнце); – наиболее распространенные виды растений и животных родного края; – простые наблюдения за природой и делать выводы; – работать в группе, сотрудничать с другими детьми. – навыки самостоятельного выполнения практических и творческих заданий; – уважительное и бережное отношение к природе; – умение вести себя безопасно в природной среде; – личностные качества, такие как ответственность, аккуратность, внимательность.
Физкультурно-спортивная направленность	
ДООП «Бокс» ДООП «Основы бокса» ДООП «Бокс. Продвинутый уровень»	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами боксерских передвижений; - владеть основными видами защит; - владеть тактикой ударов; - владеть тактикой боя; - комплексы физических упражнений для всестороннего развития - прямыми и боковыми ударами и ударов снизу в туловище и в голову; - применять встречную и ответную контратаку; - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями;

	<ul style="list-style-type: none"> - технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности; - бережно обращаться с инвентарем и оборудованием; - соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий; - участвовать в соревнованиях.
ДООП «Тактическая медицина (долгосрочная)» ДООП «Тактическая медицина»	<ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями об основах оказания первой помощи; - владеть знаниями о медицинской помощи, ее видах и способах оказания; владеть знаниями о различных состояниях, требующих оказания первой помощи; - уметь оказывать первую помощь при обморочных состояниях; - уметь определять пульс и наличие дыхания у пострадавшего; - уметь накладывать кровоостанавливающий жгут, уметь проводить транспортную иммобилизацию, уметь оказывать помощь при ожогах и обморожениях. - уметь анализировать и применять полученные знания при экстренных ситуациях; находить взаимодействия с партнёрами во время учебной деятельности и учебно-ролевых играх; - владеть навыками выполнения различных манипуляций медицинской направленности с умением применять их(навыки) при выполнении практических зачетов.
ДООП «Шахматы (долгосрочная)»	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность событий в ходе шахматной партии; - ориентироваться на шахматной доске; - играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; - расставлять фигуры в начале игры; - различать горизонталь, вертикаль, диагональ; - рокировать; - объявлять шах, ставить мат; - решать шахматные задачи; - записывать шахматную нотацию, шахматную партию; - ставить шах, мат в дебюте, эндшпиле, миттельшпиле; - находить тактические приемы и проводить комбинации на всех стадиях игры; - пользоваться шахматными часами; - реализовывать известные виды преимуществ; - проводить элементарные комбинации; - принимать решения с учетом предварительной оценки условий игры, последствий собственных

	действий; - участвовать в соревнованиях.
ДООП «Мини-футбол (долгосрочная)» ДООП «Мини-футбол Продвинутый уровень (долгосрочная)»	- история мини-футбола; - основы личной гигиены, режим дня; - причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения; - правила игры в мини-футбол и футбол; - выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом; - контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений; - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений; - владеть техническими приемами и тактическим взаимодействиям, владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам, владеть игровыми ситуациями на поле, основам судейства; - находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; - планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; - технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

<p>ДООП «Наше здоровье – здоровье нации (долгосрочная)»</p> <p>ДООП «Наше здоровье – здоровье нации. Продвинутый уровень (долгосрочная)»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности; - владеть знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры; - владеть знаниями по организации и проведению занятий физическими упражнениями оздоровительной и тренировочной направленности; - владеть основными знаниями о комплексе ГТО; - проявлять физические способности при выполнении испытаний (тестов) комплекса ГТО; - основы техники прыжков, метания, бега; - уметь планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха; - умение соблюдать правила безопасности; - умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям; - анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой; находить взаимодействия с партнёрами во время учебной деятельности; - владеть навыками выполнения физических упражнений различной функциональной направленности; - умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.
<p>ДООП «Атлетическая гимнастика. Базовый уровень (долгосрочная)»</p> <p>ДООП «Атлетическая гимнастика. Продвинутый уровень (долгосрочная)»</p> <p>ДООП «Атлетическая гимнастика (для детей ОВЗ)»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности; - владеть знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры; - владеть знаниями по организации и проведению занятий физическими упражнениями оздоровительной и тренировочной направленности; - уметь планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха; - уметь анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой; находить взаимодействия с партнёрами во время учебной деятельности; - владеть навыками выполнения физических упражнений различной функциональной направленности; умение максимально проявлять физические способности (качества) при

	<p>выполнении тестовых упражнений по физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение соблюдать правила безопасности; - умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.
<ul style="list-style-type: none"> . ДООП «Оздоровительный фитнес с элементами игрового стретчинга» . ДООП «Оздоровительный фитнес с элементами игрового стретчинга. Продвинутый уровень» 	<ul style="list-style-type: none"> - базовые знания о здоровье человека и его организме; - базовые знания об анатомии и физиологии человека; - сформируются навыки и умения в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности по направлению «Фитнес»; - развитие и укрепление двигательных качеств: силы, выносливости, гибкости и подвижности суставов, координационных способностей; - формирование навыка самостоятельных занятий физической культурой и спортом; - профилактика плоскостопия; - формирование правильной осанки; - формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.
<p>ДООП «Атлант (долгосрочная)» ДООП «Атлант. Продвинутый уровень (долгосрочная)» ДООП «Дзюдо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья и улучшение физического развития; - устойчивый интерес к занятиям видом спорта «Дзюдо»; - владение основами техники и тактики дзюдо; - наличие соревновательного опыта (соревнования внутри учреждения, районные, городские, краевые); - наличие доступных знаний в области физической культуры и спорта, гигиены, физиологии, анатомии; - формирование навыков личной и общественной гигиены, самоконтроля функционального состояния организма; - достижение спортивных успехов, характерных для зоны первых успехов в данной (3 юношеский разряд) программе.

<p>ДООП «Стендовая стрельба (долгосрочная)» ДООП «Стендовая стрельба. Продвинутый уровень (долгосрочная)»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - места проведения занятий и технику безопасности; - порядок действия при оказании первой доврачебной помощи и правила обращения с пострадавшим и его транспортировки; - информацию о необходимости и важности здорового образа жизни и вреде вредных привычек; - прицельные приспособления, виды, устройство; - основные элементы техники выполнения выстрела, соединение их в единое действие, закрепление навыка по выполнению целостного выстрела; - технику выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, управление спуском, дыхание; - информацию о статической работе мышц, удерживающих в равновесии систему «стрелок-оружие», внутреннем контроле, автономной работе указательного пальца при управлении спуском; - понимание сути явлений: «колебания», «устойчивость», «район колебаний», «ожидание выстрела»; - понимание системы «стрелок-оружие», прицеливания, нажима на спусковой крючок при задержке дыхания, пробных выстрелов; - понимание сути пристрелки, проверки готовности к выполнению упражнений в условиях соревнований; - технику безопасности при проведении стрельб; - повышение уровня ответственности, требовательности к себе и другим, умения преодолевать трудности, проявлять самообладание; - умение чередовать способы чередования тренировочных нагрузок, необходимости чередования тренировочных нагрузок и отдыха; - вести стрельбу дробью из гладкоствольных ружей по специальным мишеням-тарелочкам; - анализировать свои действия в процессе работы, сравнивая его с действиями других обучающихся; <p>порядок действия при оказании первой доврачебной помощи и правила обращения с пострадавшим и его транспортировки.</p>
---	--

<p>ДООП «Основы начальной военной подготовки (огневая, строевая, тактическая подготовка). Долгосрочная»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с историей Вооруженных сил РФ; - основы (устав, правила, воинские звания) военной службы; - приемы защиты от оружия массового поражения; - порядок обращения с оружием, правила поведения в тире; - порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова; - освоения технических приёмов прицеливания из пневматического оружия; - строевой устав и исполнение строевых приемов; - методика и правила оказания первой помощи; - пользоваться индивидуальными средствами защиты; - оказывать первую помощь; - выполнять стрельбу по мишеням; - преодолевать полосу препятствий; - участие в соревнованиях.
<p>ДООП «Основы начальной военной подготовки: общая физическая подготовка (долгосрочная)»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - история Вооруженных сил РФ; - основы военной службы; - приемы защиты от оружия массового поражения; - порядок обращения с оружием, правила поведения в тире; - порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова; - освоение технических приёмов прицеливания из пневматического оружия; - строевой устав и исполнение строевых приемов; - методика и правила оказания первой помощи; - основные требования к занятиям по ОФП; - техника правильного дыхания во время занятий физическими упражнениями; - основные виды травм в спорте, их причины; - пользоваться индивидуальными средствами защиты; - оказывать первую помощь; - выполнять стрельбу по мишеням; - преодолевать полосу препятствий; - участие в соревнованиях.

<p>ДООП «Взвод барабанщиков «Архангел» ДООП «Взвод барабанщиков»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - специальные знания в области игре на барабанах; - техника безопасности, правила обращения с барабаном; - отличительные особенности групповой игры на барабанах; - владение навыками игры на барабанах при ходьбе и дефиле; - развитие музыкальной памяти; - различные марши выдающихся музыкантов; - играть на барабанах в шеренге и при ходьбе; - играть на барабанах в коллективе и в одиночку; - отличать друг от друга различные марши; - играть на барабанах с элементами хореографии и дефиле; - выполнять элементы начальной военной подготовки; - правильно держать палочки; - правильно держать барабан.
<p>ДООП «Эстетическая гимнастика»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - базовые знания о здоровье человека и его организме; - базовые знания об анатомии и физиологии человека; - сформируются навыки и умения в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности по направлению «Эстетическая гимнастика»; - развитие и укрепление двигательных качеств: силы, выносливости, гибкости и подвижности суставов, координационных способностей; - формирование навыка самостоятельных занятий физической культурой и спортом; - профилактика плоскостопия; - формирование правильной осанки; - формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.

<p>ДООП «Настольный теннис (для детей ОВЗ)»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся и углубленное изучение спортивной игры настольный теннис; - дать необходимые дополнительные знания в области физической культуры и спорта - спортивные игры (настольный теннис); - приобретение знаний о ценностях физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни; - обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств с учетом индивидуальных особенностей развития средствами настольного тенниса; - научить регулировать свою физическую нагрузку; - обучить базовым техническим элементам; - сформировать тактические навыки ведения индивидуальной и парной игры; - обучить вести игру на счет, на результат; - - формировать умения организации самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.
---	--

Социально - гуманитарная направленность	
<p>ДООП «Основы каллиграфии (долгосрочная)»</p> <p>ДООП «Основы каллиграфии. Продвинутый уровень (долгосрочная)»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия каллиграфии, ключевые моменты истории её развития; - названия и характеристики инструментов и материалов для письма, каллиграфии, методы и приёмы работы с ними; - правила гигиены письма; - четкий образ графического изображения письменных букв, - различные упражнения для пальчиковой гимнастики, методы снятия мышечных зажимов; - держать ручку (карандаш, перо) и тетрадь; - правильно соединять буквы между собой; - выполнять письмо с соблюдением размеров элементов букв по высоте и ширине; - умение выполнять работы с мельчайшими деталями, небольшими элементами с достаточной точностью и совершенством линий; - умение воспроизводить ритма, удерживать в памяти, уметь согласовывать движения с музыкой; - умение выполнять графические разминки, некоторые росчерки подбирать их и применять при создании каллиграфических композиций; - умение сравнить, воспроизвести графические изображения по величине и форме (с опорой на клетку и разлиновку).

<p>ДООП «Школа пешехода»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о правилах дорожного движения, ответственность за нарушения ПДД РФ. - правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; - нормы и средства организации дорожного движения; - светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов; - дорожные знаки, их группы; - сигналы регулировщика; - содержание автомобильной аптечки и назначение входящих в нее медицинских препаратов; - функции служб, участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия; - основы первой медицинской помощи; - Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет; - использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач, и представления их результатов.
<p>ДООП «Мир английского» ДООП «Easy English»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - называть и писать буквы английского алфавита (26 заглавных и 26 строчных букв) - правильно произносить английские звуки (44 звука) - называть фониксы (58 правил чтения) - читать детскую английскую литературу в оригинале, познакомиться с различными техниками чтения (skimming, scanning, reading for detail) - работать с русско-английским и англо-русским словарями - применять на практике методы запоминания слов - понимать английскую речь на слух (классный обиход, рифмовки и песенки) - приветствовать, знакомиться, рассказывать о себе на английском языке - узнавать в тексте и употреблять в устной и письменной речи времена (настоящее простое, продолженное, завершённое, прошедшее простое и завершённое, будущее простое) - узнавать в тексте и употреблять в устной и письменной речи грамматические явления (определённый и неопределённый артикли, личные, притяжательные и указательные местоимения, формы глагола to be в настоящем и прошедшем временах, множественное число существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределённые местоимения some, any, общие и специальные вопросы, вопросительные слова, обороты have got / there is, модальные глаголы can,

	<p>may, must, should, неправильные глаголы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать дословный и литературный переводы
ДООП «Устойчивость к стрессу» (краткосрочная)	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение уровня депрессивности и тревожности участников программы (отслеживается с помощью диагностических методик). - Повышение стрессоустойчивости. - Сформированность позитивного мышления. - Владение приёмами релаксации, медитации и другими практиками осознанности. - Владение практиками принятия хорошего в повседневной жизни. <p>Улучшение настроения.</p>
ДООП «Конфликтология» (краткосрочная)	<p>По окончании срока реализации программы, обучающиеся будут иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о природе конфликтов и способах их регулирования; - о медиации как методе урегулирования споров; - об особенностях медиативного и восстановительного подходов. <p>По окончании срока реализации программы, обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы разрешения конфликтных ситуаций; - принципы медиации; <p>По окончании срока реализации программы, обучающиеся будут владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными инструментами медиации; - навыками построения конструктивного диалога со сверстниками; <p>способностью понимать и принимать позицию активной ответственности.</p>
ДООП «Психологическая подготовка к экзаменам» (краткосрочная)	<ul style="list-style-type: none"> - Нивелирование стрессового предэкзаменационного и экзаменационного стресса. - Формирование позитивного отношения к ситуации сдачи экзаменов. - Снижение уровня ситуативной тревожности. - Развитие способности к волевой мобилизации и способам поддержания рабочего самочувствия в ходе подготовки к экзаменам. - Понимание необходимости собственных усилий для достижения успеха при сдаче экзамена. <p>Знание некоторых приемов активного запоминания</p>

<p>ДООП «Правополушарное рисование)» ДООП «Правополушарное рисование. Продвинутый уровень (долгосрочная)»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия правополушарного рисование, ключевые моменты истории её развития; - названия и характеристики инструментов и материалов для рисования, методы и приёмы работы с ними; - правила гигиены письма; - различные упражнения для пальчиковой гимнастики, методы снятия мышечных зажимов; - держать ручку (карандаш, перо) и тетрадь; - в результате обучения по программе обучающиеся смогут использовать приобретенные знания, навыки и умения на уроках в школе, в свободное от учебы и занятий время. <p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать базовыми знаниями и умениями в области изобразительного искусства; - иметь представление об основных видах, жанрах искусства и средств выразительности; - будут знакомы с традиционными и нетрадиционными способами изобразительного искусства; - уметь грамотно применять теоретические знания на практике; - уметь работать с различными (стандартными и нестандартными)
--	--

	<p>материалами.</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разовьют креативное мышление учащихся; - обретут художественный вкус и уважение к искусству; - разовьют познавательную и художественно-творческую активность; - раскроют свои художественные способности, улучшат внимание, мышление, память, воображение; - будут иметь мотивацию к дальнейшему изучению изобразительного искусства; - смогут развить индивидуальные творческие способности в художественном направлении. <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - смогут демонстрировать воспитание любви, уважения и бережного отношения к природе родного края; - обретут нравственно развитую личность через развитие творческих способностей; - иметь аккуратность в работе, усидчивость, терпение и трудолюбие.
ДООП «Православные воины России»	<ul style="list-style-type: none"> - первичное представление об истории России; - биография, духовно-нравственный портрет полководцев, основные сражения, деятельность и значение в истории государства; - Причины, по которым необходимо защищать Родину; - духовно-нравственный фундамент православного воина и его характерные отличия.

Раздел 3. Система оценки достижения планируемых результатов:

Цель раздела: описание системы оценки достижения планируемых результатов обучающимися.

Оценивание обучающихся проводится согласно Положения «О текущем контроле освоения дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведении итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ муниципального автономного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел».

Аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации по результатам освоения ДООП – с середины апреля до середины мая текущего учебного года, а также согласно учебному плану дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Центре;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Центре, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Центра.

Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Центра;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования федеральным государственным требованиям;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов дополнительного образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам.

Показатели и критерии результатов аттестации:

1. Теоретическая подготовка обучающегося.

Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы) - соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям. Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

2. Практическая подготовка обучающегося.

Практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой (по основным разделам учебно-тематического плана) - соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям.

Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использование специального оборудования и оснащения.

Творческие навыки - креативность в выполнении практических заданий.

Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

В систему оценок входит совокупность коллективных и индивидуальных достижений обучающегося.

Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты каждым обучающимся планируемые результаты, определяемые дополнительной общеразвивающей программой;
- полнота выполнения дополнительной общеразвивающей программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап, год, уровень обучения.

Результаты аттестации фиксируются в Отчёте-анализе работы педагога дополнительного образования, который является одним из отчётных документов и хранится в администрации.

Полученные результаты аттестации сводятся в Отчёте-анализе работы Учреждения за учебный год и анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся в успешно прошедших промежуточную аттестацию;
- количество обучающихся, имеющих академическую задолженность (не прошедших аттестацию);
- количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию повторно;
- количество обучающихся, переведённых на следующий год обучения
- количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу (выпускники)

Год обучения	Количество обучающихся по годам обучения	Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию (данные год)	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность (не прошедших аттестацию) (данные год)	Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию повторно (данные год)	Количество обучающихся, переведённых на следующий год обучения (данные на конец года)	Количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу (выпускники) (данные на конец года)

Таблица №3

Наименование ДООП	Промежуточная аттестация по итогам первого полугодия		Промежуточная аттестация по итогам года	
	Форма/ метод оценивания	Диагностический инструментарий, используемый для оценки планируемых результатов	Форма/ метод оценивания	Диагностический инструментарий, используемый для оценки планируемых результатов
Художественная направленность				
ДООП «Мир иллюстраций. Продвинутый уровень (долгосрочная)» ДООП «Мир иллюстраций. (долгосрочная)» ДООП «Мир иллюстрации»	Беседа, опрос, практические задания, тестирование, открытое занятие	Бланки опросов и тестов	Защита проекта, опрос, тест	Бланки итоговых опросов и тестов, контрольные тесты, зачет по темам содержания программы
ДООП «Искусство вокруг нас. Базовый уровень»	Беседа, опрос, практические задания, тестирование, открытое занятие	Бланки опросов и тестов	Защита проекта, опрос, тест	Бланки итоговых опросов и тестов, контрольные тесты, зачет по темам содержания программы
ДООП «Традиции и современность. Продвинутый уровень (долгосрочная)» ДООП «Традиции и современность. Долгосрочная»	Беседа, опрос, практические задания, тестирование, открытое занятие	Бланки опросов и тестов	Защита проекта, опрос, тест	Бланки итоговых опросов и тестов, контрольные тесты, зачет по темам содержания программы
ДООП «Азбука художественного творчества (долгосрочная)» ДООП «Азбука художественного творчества. Продвинутый уровень (долгосрочная)»	Беседа, опрос, практические задания, тестирование,	Бланки опросов и тестов	Защита проекта, опрос, тест	Бланки итоговых опросов и тестов, контрольные тесты, зачет по темам

	открытое занятие			содержания программы
ДООП «В мире музыки (долгосрочная)» ДООП «В мире музыки. Продвинутый уровень»	Практические задания, тестирование	Бланки тестов	Практические задания, тестирование	Бланки тестов
ДООП «Рисунок - основа дизайна». Продвинутый уровень. Долгосрочная ООП «Рисунок - основа дизайна. Базовый уровень (долгосрочная)»	Беседа, опрос, практические задания, тестирование, открытое занятие	Бланки итоговых опросов и тестов	Защита проекта, опрос, тест	Бланки итоговых опросов и тестов, контрольные тесты, зачет по темам содержания программы
Техническая направленность				
ДООП «Управление квадрокоптером. Учебный интенсив» ДООП «Основы управления и использования БЛА мультироторного типа. Квадрокоптер. Долгосрочная»	Практические задания, тестирование	Бланки тестов	Практические задания, тестирование	Бланки тестов
1. ДООП «Мотокросс. Базовый уровень (долгосрочная)» ДООП «Мотокросс». Продвинутый уровень(долгосрочная)»	Практические задания, тестирование	Бланки тестов	Практические задания, тестирование	Бланки тестов
ДООП «Информационные технологии» ДООП «Информационные технологии. Продвинутый уровень»	Практические задания, тестирование	Бланки тестов	Практические задания, тестирование	Бланки тестов

ДООП «Журналистика для малышей» Продвинутый уровень. ДООП «Журналистика для малышей (долгосрочная)» ДООП «Основы тележурналистики. (долгосрочная)»	Беседа, опрос, практические задания, тестирование, открытое занятие	Бланки итоговых опросов и тестов	Защита проекта, опрос, тест	Бланки итоговых опросов и тестов, контрольные тесты, зачет по темам содержания программы
ДООП «Легоконструирование и начальные основы робототехники». Продвинутый уровень	Беседа, опрос, практические задания,	Бланки итоговых опросов и тестов	Защита проекта, опрос, тест	Бланки итоговых опросов и тестов, контрольные тесты,

	тестирование, открытое занятие			зачет по темам содержания программы
ДООП «Легоконструирование и начальные основы робототехники». Основы	Беседа, опрос, практические задания, тестирование, открытое занятие	Бланки итоговых опросов и тестов	Защита проекта, опрос, тест	Бланки итоговых опросов и тестов, контрольные тесты, зачет по темам содержания программы
ДООП «Робототехника. Базовый курс (долгосрочная)» ДООП «Робототехника. Продвинутый уровень (долгосрочная)»	Беседа, опрос, практические задания, тестирование, открытое занятие	Бланки итоговых опросов и тестов	Защита проекта, опрос, тест	Бланки итоговых опросов и тестов, контрольные тесты, зачет по темам содержания программы
ДООП «Техника без границ. Продвинутый уровень». Долгосрочная ДООП «Техника без границ. Базовый уровень». Долгосрочная	Практические задания, тестирование	Бланки тестов	Практические задания, тестирование	Бланки тестов
Туристско-краеведческая направленность				
ДООП «История орнамента» долгосрочная» ДООП «История орнамента. Продвинутый уровень»	Практические задания, тестирование	Бланки тестов	Практические задания, тестирование	Бланки тестов
ДООП «Путешествие по городам России»	Беседа, опрос, практические задания, тестирование, открытое занятие	Бланки итоговых опросов и тестов	Защита проекта, опрос, тест	Бланки итоговых опросов и тестов, контрольные тесты, зачет по темам содержания программы

ДООП «Природные богатства родного края»	Беседа, опрос, практические задания, тестирование, открытое занятие	Бланки опросов и тестов	Защита проекта, опрос, тест	Бланки итоговых опросов и тестов, контрольные тесты, зачет по темам содержания программы
ДООП «Я познаю мир»	Беседа, опрос, открытое занятие	Бланки опросов	Опрос, тест	Бланки итоговых опросов и тестов
Физкультурно-спортивная направленность				
ДООП «Бокс»	Соревнование,	Контрольно-	Соревнование,	Контрольно-

ДООП «Основы бокса» ДООП «Бокс. Продвинутый уровень»	турнир, контрольные нормативы (тесты), контрольные спарринги.	измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов	турнир, контрольные нормативы (тесты), контрольные спарринги.	измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов
ДООП «Тактическая медицина (долгосрочная)» ДООП «Тактическая медицина»	Выполнение контрольных практических заданий; анкетирование; опрос; викторина	Контрольно- измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов	Выполнение контрольных практических заданий;	Контрольно- измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов
ДООП «Шахматы (долгосрочная)»	Турнир, соревнование, зачет, анализ игры	Контрольно- измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов	Турнир, соревнование, зачет, анализ игры	Контрольно- измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов

<p>ДООП «Основы тактической подготовки (долгосрочная)»</p> <p>ДООП «Основы тактической подготовки. Продвинутый уровень (долгосрочная)»</p>	<p>Турнир, соревнования, зачет, нормативы (тесты), контрольные упражнения по общей физической подготовке</p>	<p>Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов</p>	<p>Выполнение контрольных практических заданий;</p>	<p>Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов</p>
<p>ДООП «Мини-футбол (долгосрочная)»</p> <p>ДООП «Мини-футбол Продвинутый уровень (долгосрочная)»</p>	<p>Турнир, соревнование, зачет, анализ игры</p>	<p>Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов</p>	<p>Выполнение контрольных практических заданий;</p>	<p>Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов</p>
<p>ДООП «Наше здоровье – здоровье нации (долгосрочная)»</p> <p>ДООП «Наше здоровье – здоровье нации. Продвинутый уровень (долгосрочная)»</p>	<p>Турнир, соревнования, зачет, нормативы (тесты), контрольные упражнения по общей физической подготовке,</p>	<p>Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов</p>	<p>Выполнение контрольных практических заданий;</p>	<p>Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных</p>

	нормативов ВФСК ГТО			нормативов
ДООП «Атлетическая гимнастика. Базовый уровень (долгосрочная)» ДООП «Атлетическая гимнастика. Продвинутый уровень (долгосрочная)» ДООП «Атлетическая гимнастика (для детей ОВЗ)»	Турнир, соревнования, зачет, нормативы (тесты), контрольные упражнения по общей физической подготовке, выполнение контрольных упражнений на тренажёрах	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов	Выполнение контрольных практических заданий;	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов
ДООП «Оздоровительный фитнес с элементами игрового стретчинга» ДООП «Оздоровительный фитнес с элементами игрового стретчинга. Продвинутый уровень»	Турнир, соревнования, зачет, нормативы (тесты), контрольные упражнения по общей физической подготовке, опрос; викторина	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов	Выполнение контрольных практических заданий;	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов
ДООП «Снайпер. Базовый уровень (долгосрочная)» ДООП «Снайпер. Продвинутый уровень (долгосрочная)»	Турнир, соревнования, зачет, нормативы	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке	Выполнение контрольных практических заданий;	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке

	(тесты), контрольные упражнения по общей физической подготовке, выполнение контрольных нормативов по обращению с оружием (сборка/разборк а), оказанию первой помощи, строевой подготовке, тактической подготовке	образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов		образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов
ДООП «Атлант (долгосрочная)» ДООП «Атлант. Продвинутый уровень (долгосрочная)» ДООП «Дзюдо»	Турнир, соревнование, зачет, выполнение контрольных практических заданий; анкетирование; опрос; викторина	Контрольно- измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов	Выполнение контрольных практических заданий;	Контрольно- измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов
ДООП «Стендовая стрельба (долгосрочная)» ДООП «Стендовая стрельба. Продвинутый	Турнир, соревнования,	Контрольно- измерительные	Выполнение контрольных	Контрольно- измерительные

уровень (долгосрочная)»	зачет, нормативы (тесты), контрольные стрельбы на стрелковом стендовом комплексе	материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов	практических заданий;	материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов
ДООП «Основы начальной военной подготовки: туризм (долгосрочная)» ДООП «Основы начальной военной подготовки: туризм. Продвинутый уровень»	Турнир, соревнования, зачет, нормативы (тесты)	Контрольно- измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов	Выполнение контрольных практических заданий;	Контрольно- измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов
АДООП «Общая физическая подготовка с элементами военной направленности (для детей с ОВЗ)»	Турнир, соревнование, зачет, выполнение контрольных практических заданий;	Контрольно- измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов	Выполнение контрольных практических заданий;	Контрольно- измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов

ДООП «Эстетическая гимнастика»	Турнир, соревнования, зачет, нормативы (тесты), контрольные упражнения по общей физической подготовке, опрос; викторина	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов	Выполнение контрольных практических заданий;	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов
ДООП «Настольный теннис (для детей ОВЗ)»	Турнир, соревнования, зачет, нормативы (тесты), контрольные упражнения по общей физической подготовке, опрос; викторина	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов	Выполнение контрольных практических заданий;	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов

<p>ДООП «Основы начальной военной подготовки (огневая, строевая, тактическая подготовка). Долгосрочная»</p>	<p>Турнир, соревнования, зачет, нормативы (тесты), контрольные упражнения по общей физической подготовке, выполнение контрольных нормативов по обращению с оружием (сборка/разборка), оказанию первой помощи, строевой подготовке,</p>	<p>Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов</p>	<p>Выполнение контрольных практических заданий;</p>	<p>Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов</p>
---	--	--	---	--

	тактической подготовке			
ДООП «Основы начальной военной подготовки: общая физическая подготовка (долгосрочная)»	Турнир, соревнования, зачет, нормативы (тесты), контрольные упражнения по общей физической подготовке, выполнение контрольных нормативов по обращению с оружием (сборка/разборк а), оказанию первой помощи, строевой подготовке, тактической подготовке	Контрольно- измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов	Выполнение контрольных практических заданий;	Контрольно- измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов
ДООП «Взвод барабанщиков «Архангел»	зачет, выполнение контрольных практических заданий; опрос, тестирование	Контрольно- измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы	Концертное и зачетное прослушивание, конкурс, отчётный концерт и др.;	Контрольно- измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения

		контрольных нормативов		программы за год
Социально - гуманитарная направленность				
ДООП «Основы каллиграфии (долгосрочная)» ДООП «Основы каллиграфии. Продвинутый уровень (долгосрочная)»	опрос, практическое задание, карта оценки уровня освоения программы обучающимися, портфолио, зачет	контрольно- измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, карта оценки уровня освоения программы обучающимися	проект, портфолио, зачет	контрольно- измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
ДООП «Школа пешехода»	опрос, тестирование, практическое задание	КИМ, бланки итоговых опросов и тестов	опрос, тестирование, практическое задание	КИМ, Бланки итоговых опросов и тестов
ДООП «Мир английского» ДООП «Easy English»	опрос, контрольный диктант, контрольная работа	контрольно- измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы (карточки со списками слов и фониксами, диктант, задания на множественный выбор, ответы на вопросы по прочитанному тексту, поиск необходимой	контрольный диктант, творческая работа в группах	контрольно- измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы (диктант), инсценировка прочитанного рассказа по выбору на английском языке

		информации в тексте)		
ДООП «Правополушарное рисование (долгосрочная)» ДООП «Правополушарное рисование. Продвинутый уровень (долгосрочная)»	опрос, практическое задание, карта оценки уровня освоения программы обучающимися , портфолио, зачет	контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, карта оценки уровня освоения программы обучающимися	проект, портфолио, зачет	контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
ДООП «Устойчивость к стрессу» (краткосрочная)	опрос, тестирование, практическое задание	КИМ, бланки итоговых опросов и тестов	опрос, тестирование, практическое задание	КИМ, Бланки итоговых опросов и тестов
ДООП «Конфликтология» (краткосрочная)	опрос, тестирование, практическое задание	КИМ, бланки итоговых опросов и тестов	опрос, тестирование, практическое задание	КИМ, Бланки итоговых опросов и тестов
ДООП «Психологическая подготовка к экзаменам» (краткосрочная)	опрос, тестирование, практическое задание	КИМ, бланки итоговых опросов и тестов	опрос, тестирование, практическое задание	КИМ, Бланки итоговых опросов и тестов
ДООП «Православные воины России»	опрос, тестирование,	КИМ, бланки итоговых опросов и тестов	опрос, тестирование, практическое задание	КИМ, Бланки итоговых опросов и тестов

	практическое задание			
--	-------------------------	--	--	--

Раздел 4. Учебный и недельный план образовательной программы

Учебный план МАУ ДО «Центр «Архангел» разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ Минпросвещения России № 196 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Стандарта оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ, приложение к постановлению Администрации муниципального образования «Город Архангельск», постановление мэрии города Архангельска от 29.12.2015 № 157 (в новой редакции от 12.08.2019 № 1179)

В учебном плане сохранено в необходимом объёме содержание дополнительных образовательных общеразвивающих программ, которых в 2024-2025 году будет реализовываться 81 по 5 направленностям. Программы составлены в соответствии с Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-484/16), методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ от 18.11.2015), Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах муниципального автономного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел» (приказ № 197 от 08.09.2023 г.).

Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Художественная – 11 программы (14 %)

Физкультурно-спортивная – 36 программ (44 %)

Техническая – 17 программ (21%)

Туристско-краеведческая – 4 программы (5 %)

Социально-гуманитарная – 13 программ (16 %)

Учебный план составлен для детей и подростков от 5 до 18 лет, что соответствует Уставу учреждения.

Учебный план реализуется на базе зданий учреждения:

- ул. Октябрят 4к4,
- ул. Воскресенская, 106к2стр1,
- ул. Осипенко д7,
- ул. Песчаная, д1.

А также в следующих муниципальных образовательных учреждениях:

Таблица 4

Учреждение	Наличие действующего договора безвозмездного пользования
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Олененок»	№ б/н от 01.04.2024г. Срок действия договора бессрочно.
«Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Родничок»	№ б/н от 10.11.2023г. Срок действия договора бессрочно.
«Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дубок»	№ б/н от 01.09.2021г. Срок действия договора бессрочно.
«Детский сад общеразвивающего вида № 56 «Тусок»	№ б/н от 09.01.2023г. Срок действия договора бессрочно.

«Детский сад комбинированного вида № 66 «Беломорочка»	№ б/н от 02.09.2024г. Срок действия договора бессрочно
"Детский сад общеразвивающего вида № 77 "Морошка"	№ б/н от 02.09.2024г. Срок действия договора бессрочно.
«Детский сад комбинированного вида № 124 «Мирославна»	№ б/н от 24.05.2023г. Срок действия договора бессрочно
«Детский сад комбинированного вида № 172 «Клюковка»	№ б/н от 12.11.2024г. Срок действия договора бессрочно
"Центр развития ребенка – детский сад №173 "Подснежник"	№ б/н от 03.10.2024г. Срок действия договора бессрочно
«Средняя школа № 4»	№ б/н от 01.09.2022г. Срок действия договора- бессрочно.
«Средняя школа № 10»	№ б/н от 01.09.2023г. Срок действия договора-до 30 мая 2028 года
«Средняя школа № 17»	№ б/н от 01.10.2024г. Срок действия договора - бессрочно
«Гимназия № 21 имени лауреата Нобелевской премии И.А. Бродского»	№ б/н от 01.09.2021г. Срок действия договора- бессрочно.
«Средняя школа № 26 имени В.Д. Никитова»	№ 4/1.2025 от 01.09.2025г. Срок действия договора-до 31 мая 2026 года.
«Средняя школа № 28»	№ б/н от 02.09.2024г.
"Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 31"	№ 86/12 от 24.09.2012г. Срок действия договора бессрочно. Доп. соглашение от 28.06.2023г.
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»	№ б/н от 15.09.2025г. Срок действия договора-до 16 мая 2026 года.

«Средняя школа № 34 имени А.И. Клепача»	№ б/н от 01.09.2023г. Срок действия договора бессрочно.
«Средняя школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И. Галушина»	№ б/н от 02.09.2024г. Срок действия договора бессрочно
«Средняя школа № 36 имени Героя Советского Союза П.В. Усова»	№ б/н от 09.01.2024г. Срок действия договора бессрочно
«Средняя школа № 43»	№ 09 от 02.09.2024г. Срок действия договора бессрочно
«Средняя школа № 70 имени Александра Грина»	№ б/н от 08.11.2023г. Срок действия договора бессрочно
«Средняя школа № 77»	№ б/н от 18.10.2024г. Срок действия договора бессрочно
Арктический морской институт имени В.И. Воронина	№ б/н от 02.09.2024г.
Архангельский политехнический техникум	№ б/н от 01.09.2025г.

Для успешной работы осуществляется внешняя связь и партнёрство со следующими учреждениями:

- Государственное автономное образовательное учреждение «Архангельский областной институт открытого образования» (ГАОУ АО ИОО);

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский педагогический колледж» (ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»);

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова (ФГАОУ ВПО «САФУ»);

- Муниципальное бюджетное учреждение Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда»;

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельска поликлиника № 4»;

- Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения управления внутренних дел по г. Архангельску;

- Общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество».

Учебный план на 2025-2026 учебный год

ФИО педагога	Наименование программы	1-я ступень (от 5-ти до 7-ми лет)				2-в ступень (от 8-ми до 10-ти лет)				3-я ступень (от 11-ти до 14-ти лет)				4-я ступень(от 15-ти до 18-ти лет)				Вест часов	Всего групп	Всего обучающихся
		1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.			
ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ		805	375	0	0	312	837	0	218	238	392	172	125	564	143	30	6	745	336	4488
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																				
Дружинина Екатерина Александровна	Журналистика для малышей "(долгосрочная)"	67																4	2	67
Дружинина Екатерина Александровна	Журналистика для малышей. Продвинутый уровень”	30	50															8	4	80
Дружинина Екатерина Александровна	”Основы тележурналистики. Базовый уровень” (долгосрочная)					10	20											6	3	30
Мишукова Юлия Викторовна	”Робототехника. Базовый курс (долгосрочная)	13	13			4	39				10							16	8	81
Мишукова Юлия Викторовна	”Легоконструирование. Продвинутый уровень”	14					8				1							4	2	23
Мишукова Юлия Викторовна	”Робототехника. Продвинутый уровень.”		8				15											4	2	23

Праль Екатерина Дмитриевна	Легоконструирование и начальные основы робототехники. Базовый уровень	35	49															4	4	84
Праль Екатерина Дмитриевна	"Информационные технологии. Базовый уровень"					18												4	2	18
Праль Екатерина Дмитриевна	"Легоконструирование. Продвинутый уровень"	18																4	2	18
Шевчук Татьяна Олеговна	Легоконструирование. Продвинутым уровень	78																6	3	78
Шевчук Татьяна Олеговна	Легоконструирование и начальные основы робототехники. Базовый уровень	35				8												8	4	43
Шевчук Татьяна Олеговна	"Легоконструирование. Основы"	20				16												10	5	36
Фомина Марина Анатольевна	Легоконструирование и начальные основы робототехники. Базовый уровень	66	76															14	7	142
Фомина Марина Анатольевна	"Легоконструирование. Продвинутый уровень"	51																4	2	51
Фомина Марина Анатольевна	"Легоконструирование. Основы."	12	12															4	2	24
Исаков Роман Викторович	"Мотокросс. Продвинутый уровень (долгосрочная)"										8					7		14	2	15

Исаков Роман Викторович	"Мотокросс. Базовый уровень (долгосрочная)"										8				7			4	2	15
Рязанова Анастасия Руслановна	"Информационные технологии. Базовый уровень"										6	2						2	1	8
Рязанова Анастасия Руслановна	"Информационные технологии. Продвинутый уровень"										4	4						2	1	8
Осипов Дмитрий Никандрович	"Управление квадрокоптерами. Учебный интенсив"					20				25				25				18	9	70
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕННОСТИ		439	208	0	0	76	82	0	0	25	37	6	0	25	14	0	0	140	67	914
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																				
Залуцкая Анна Анатольевна	Time to Read	0	0	0	0	2	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	10
Залуцкая Анна Анатольевна	Весёлый английский					39												6	3	39
Залуцкая Анна Анатольевна	Мир английского									36								9	3	36
Петрова Кристина Сергеевна	"Основы каллиграфии (долгосрочная)"	0	0	0	0	2	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	10
Петрова Кристина Сергеевна	"Основы каллиграфии. Продвинутый уровень(долгосрочная)"	3	0	0	0	0	14	4	0	1	2	5	0	0	1	0	0	6	3	30
Ружникова Оксана Михайловна	Правополушарное рисование	26				7												2	2	33

Яричук Ольга Контаиновна	"Основы каллиграфии (долгосрочная)"	5				5				2								4	2	12
Яричук Ольга Контаиновна	"Основы каллиграфии. Продвинутый уровень(долгосрочн ая)"	4				6				2								1	1	12
Яричук Ольга Контаиновна	Правополушарное рисование	12				10				2								2	6	24
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕННОСТИ		50	0	0	0	71	18	16	0	43	2	5	0	0	1	0	0	34	22	206
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																				
Басина Екатерина Сергеевна	"Мир иллюстрации. Продвинутый уровень(долгосрочн ая)"								32									6	3	32
Басина Екатерина Сергеевна	"Мир иллюстрации (долгосрочная)"		13			21	23											10	5	57
Басина Екатерина Сергеевна	"Искусство вокруг нас"									30								6	3	30
Квашнина Дарья Андреевна	"В мире музыки"	20					10											4	2	30
Квашнина Дарья Андреевна	"В мире музыки. Продвинутый уровень"	2					10											1	1	10

Ковалева Ольга Валерьевна	"Традиции и современность (долгосрочная)"						25						10					4	2	35
Ковалева Ольга Валерьевна	"Традиции и современность. Продвинутый уровень"						1			3	1		4				1	2	1	10
Ковалева Ольга Валерьевна	ДОП "Мир иллюстрации"					20	20	20						10				14	7	70
Неумоина Галина Валерьевна	"Азбука художественного творчества (долгосрочная)"	3				7	6	4		2	5	8	7					6	3	42
Неумоина Галина Валерьевна	"Азбука художественного творчества. Продвинутый уровень (долгосрочная)"	3				7	6	4		2	5	8	7					6	3	42
Петрова Лилия Валерьевна	"Рисунок - основа дизайна (долгосрочная)"	20				3	15	35	19				8					12	6	100
Петрова Лилия Валерьевна	"Рисунок - основа дизайна. Продвинутый уровень (долгосрочная)"	45				3	21		4				8					10	5	81
Тетерина Светлана Алексеевна	"В мире музыки"					1	4											10	5	50
Тетерина Светлана Алексеевна	"В мире музыки. Продвинутый уровень"						3											6	3	30
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕННОСТИ		93	13	0	0	62	144	63	55	37	11	16	44	10	0	0	1	97	49	619
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																				

Кузнецова Анна Викторовна	"Путешествие по городам России"						12											1	1	12
Кузнецова Анна Викторовна	"История орнамента (долгосрочная)"	20					10	14					26					12	6	70
Кузнецова Анна Викторовна	"История орнамента. Продвинутый уровень"						12											1	1	12
Шестаков Виталий Николаевич	"Путешествия по городам России"	17					10											2	2	27
Шестаков Виталий Николаевич	"Природные богатства родного края"	17					10											2	2	27
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕННОСТИ		54	0	0	0	20	34	14	0	0	0	0	26	0	0	0	0	18	12	148
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																				
Абрамов Владислав Евгеньевич	"Тактическая медицина"						30											4	2	30
Анишин Константин Петрович	"Основы начальной военной подготовки: общая физическая подготовка" (долгосрочная)		27				24							20				8	4	71
Анишин Константин Петрович	"Основы НВП (огневая, строевая, тактическая подготовка)"		27				24							20				16	4	71

Венедиктов Дмитрий Сергеевич	"Атлетическая гимнастика. Продвинутый уровень" (долгосрочная)"										1							2	1	1
Гулуева Анастасия Магаммедовна	"Основы начальной военной подготовки: общая физическая подготовка" (долгосрочная)						22				24					3		8	4	49
Гулуева Анастасия Магаммедовна	"Основы НВП (огневая, строевая, тактическая подготовка)"		20								38	10					3	18	7	71
Дементьева Юлия Алексеевна	"Шахматы"	7	3			2	2				1							4	2	15
Димитров Никола Дичков	"Настольный теннис"											16				6		16	4	22
Димитров Никола Дичков	"Общая физическая подготовка с элементами военной направленности"											10				6		6	3	16
Иванов Михаил Александрович	"Основы НВП (огневая, строевая, тактическая подготовка)"		30				22			10	12	12	12					16	8	98
Иванов Михаил Александрович	"Основы начальной военной подготовки: общая физическая подготовка" (долгосрочная)	10				10	12				12	12						10	5	56

Калиничева Мария Николаевна	"Атлант. Продвинутый уровень"(долгосрочная)						10		14				10					12	3	34
Калиничева Мария Николаевна	"Атлант. Базовый уровень" (долгосрочная)								14				10					6	3	24
Калиничева Мария Николаевна	"Дзюдо"								5				5					6	1	10
Кокорин Игорь Валентинович	"Наше здоровье - здоровье нации (долгосрочная)"										4		4					2	1	8
Кокорин Игорь Валентинович	"Наше здоровье - здоровье нации. Продвинутый уровень (долгосрочная)"										4		4					4	1	8
Кулик Наталья Александровна	"Основы НВП (огневая, строевая, тактическая подготовка)"	13								11						13		16	4	37
Лебедев Сергей Александрович	"Основы бокса"					15	5											2	1	20
Лебедев Сергей Александрович	"Бокс"					4				19	5	2						4	2	34
Лебедев Сергей Александрович	"Бокс. Продвинутый уровень"					19	5			19	5	2						10	3	54
Малыхин Вадим Николаевич	"Основы НВП (огневая, строевая, тактическая подготовка)"	28					78				44							24	12	150
Неверов Анатолий Леонтьевич	"Основы НВП (огневая, строевая,										20							2	1	20

	тактическая подготовка)"																			
Неверов Анатолий Леонтьевич	"Основы начальной военной подготовки: общая физическая подготовка" (долгосрочная)									20								2	1	20
Коледенкова Алена Юрьевна	Взвод барабанщиков						25	10	20				8					12	6	63
Коледенкова Алена Юрьевна	"Основы НВП (огневая, строевая, тактическая подготовка)"						54	25	30									8	4	109
Ростовский Сергей Викторович	"Тактическая медицина"						15	10				4						9	3	29
Ростовский Сергей Викторович	"Тактическая медицина (долгосрочная)"	24																8	2	24

Плавский Вячеслав Владимирович	"Стендовая стрельба. Базовый уровень"										5	9			1	1	2	6	3	18
Рюмин Вадим Викторович	"Основы НВП (огневая, строевая, тактическая подготовка)"													150				12	6	150
Рюмин Вадим Викторович	"Основы начальной военной подготовки: общая физическая подготовка" (долгосрочная)													150				12	6	150
Рюмин Виктор Владимирович	"Основы НВП (огневая, строевая, тактическая подготовка)"						25		25									4	2	50
Рюмин Виктор Владимирович	"Основы начальной военной подготовки: общая физическая подготовка" (долгосрочная)						25	25	25									6	3	75
Сапожников Павел Павлович	Стендовая стрельба. Базовый уровень									20				1				6	3	21
Ткач Олег Федорович	"Атлетическая гимнастика. Базовый уровень" (долгосрочная)"														30			8	4	30
Ткач Олег Федорович	"Атлетическая гимнастика. Продвинутый уровень" (долгосрочная)"													11	23			16	4	34

Трапезникова Екатерина Александровна	"Основы НВП (огневая, строевая, тактическая подготовка)"					10				14	12							6	3	36
Ларина Татьяна Андреевна	Оздоровительный фитнес с элементами игрового стретчинга. Продвинутый уровень						10	5				24				1		10	4	40
Ларина Татьяна Андреевна	Оздоровительный фитнес с элементами игрового стретчинга	3	3			5	16			1	12			1				4	2	41
Тункин Юрий Игоревич	"Бокс. Продвинутый уровень"	2				9	4	6		4	5	8	5	2				16	4	45
Тункин Юрий Игоревич	"Бокс"					1	1	1		4	4	6	5	2				4	2	24
Тункин Юрий Игоревич	"Основы бокса"	2				8	3	5			1	2						4	2	21
Хохулин Сергей Викторович	"Атлетическая гимнастика. Базовый уровень" (долгосрочная)"									10				4	11			6	3	25
Хохулин Сергей Викторович	"Атлетическая гимнастика. Продвинутый уровень" (долгосрочная)"									10				4	11			12	3	25
Черняева Лидия Анатольевна	"Основы НВП (огневая, строевая, тактическая подготовка)"	26					58				30				26			4	2	140

Черняева Лидия Анатольевна	"Основы начальной военной подготовки: общая физическая подготовка"	26					58				30				26			2	10	140
Леонтьев Денис Эдуардович	"Основы НВП (огневая, строевая, тактическая подготовка)"												78					18	3	78
Леонтьев Денис Эдуардович	"Основы начальной военной подготовки: общая физическая подготовка"												78					6	3	78
Филиппов Дмитрий Андреевич	"Мини-футбол (долгосрочная)"		44															8	4	44
Филиппов Дмитрий Андреевич	"Мини-футбол. Продвинутый уровень (долгосрочная)"										50							12	5	50
Ячменев Александр Николаевич	"Атлант. Продвинутый уровень"(долгосроч ная)						10		15									8	2	25

Ячменев Александр Николаевич	"Дзюдо"	10					10											12	2	20
Ячменев Александр Николаевич	"Атлант. Базовый уровень" (долгосрочная)	10						15										4	2	25
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕННОСТИ		169	154	0	0	83	559	98	163	133	342	145	55	529	128	30	5	456	186	2601

Недельный план

Наименование программы	Возраст обучающихся по программе	Педагоги, реализующие программу	Количество групп по программе с указанием количества часов в неделю
ДООП «Журналистика для малышей (долгосрочная)»	5-10	Дружинина Е.А.	5 групп по 2 часа
ДООП «Журналистика для малышей. Продвинутый уровень»	5-10	Дружинина Е.А.	1 группа по 2 часа 2 группы по 1 часу
ДООП «Основы тележурналистики. Продвинутый уровень (долгосрочная)»	6-18	Дружинина Е.А.	2 группы по 2 часа
ДООП «Робототехника. Базовый курс (долгосрочная)»	6-18	Мишукова Ю.В.	7 групп по 2 часа
ДООП «Легоконструирование. Продвинутый уровень»	6-18	Мишукова Ю.В. Праль Е.Д. Шевчук Т.О. Фомина М.А.	2 группы по 2 часа 2 группы по 2 часа 3 группы по 2 часа 2 группы по 2 часа

ДООП «Робототехника. Продвинутый уровень»	13-18	Мишукова Ю.В.	2 группы по 2 часа
ДООП «Легоконструирование и начальные основы робототехники. Базовый уровень»	14-18	Шевчук Т.О. Фомина М.А. Праль Е.Д.	4 группы по 2 часа 7 групп по 2 часа
ДООП «Легоконструирование. Основы.»	6-13	Шевчук Т.О. Фомина М.А.	5 групп по 2 часа 2 группы по 2 часа
ДООП «Мотокросс. Продвинутый уровень (долгосрочная)»	7-18	Исаков Р.В.	2 группы по 7 часа
ДООП "Мотокросс. Базовый уровень (долгосрочная)"	7-18	Исаков Р.В.	2 группы по 2 часа
ДООП "Информационные технологии. Базовый уровень"	11-15	Рязанова А.Р. Праль Е.Д.	1 группа по 2 часа 2 группы по 2 часа
ДООП "Информационные технологии. Продвинутый уровень"	9-14	Рязанова А.Р. Праль Е.Д.	1 группа по 2 часа 1 группа по 2 часа
ДООП "Управление квадрокоптерами. Учебный интенсив"	10-17	Осипов Д.Н.	9 групп по 2 часа
ДООП «Основы управления и использования БЛА мультироторного типа. Квадрокоптер. Долгосрочная»	10-17	Осипов Д.Н.	1 группа по 2 часа
ДООП «Easy English»	8-10	Залуцкая А.А.	1 группа по 2 часа

ДООП «Весёлый английский»	8-11	Залуцкая А.А.	3 группы по 2 часа
---------------------------	------	---------------	--------------------

ДООП «Мир английского»	11-14	Залуцкая А.А.	3 группы по 3 часа
ДООП "Основы каллиграфии (долгосрочная)"	6-12	Петрова К.С. Яричук О.К.	1 группа по 2 часа 2 группы по 2 часа
ДООП "Основы каллиграфии. Продвинутый уровень(долгосрочная)"	7-12	Петрова К.С. Яричук О.К.	3 группы по 2 часа 1 группа по 1 часу
ДООП «Правополушарное рисование»	5-10	Ружникова О.М. Яричук О.К.	3 группы по 2 часа 1 группа по 1 часу
ДООП "Мир иллюстрации. Продвинутый уровень(долгосрочная)"	8-12	Басина Е.С.	3 группы по 2 часа
ДООП "Мир иллюстрации (долгосрочная)"	5-10	Басина Е.С.	5 групп по 2 часа
ДОП «Мир иллюстраций»	7-13	Ковалева О.В.	7 групп по 2 часа
ДООП "Искусство вокруг нас"	10-13	Басина Е.С.	3 группы по 2 часа
ДООП "В мире музыки"	7-15	Квашнина Д.А. Тетерина С.А.	2 группы по 2 часа 5 групп по 2 часа
ДООП "В мире музыки. Продвинутый уровень"	7-15	Квашнина Д.А. Тетерина С.А.	1 группа по 1 часу 3 группы по 3 часа

ДООП "Традиции и современность (долгосрочная)"	7-14	Ковалева О.В.	2 группы по 2 часа
ДООП "Традиции и современность. Продвинутый уровень"	7-14	Ковалева О.В.	1 группа по 2 часа
ДООП "Азбука художественного творчества (долгосрочная)"	7-13	Неумоина Г.В.	3 группы по 2 часа
ДООП "Азбука художественного творчества. Продвинутый уровень (долгосрочная)"	7-13	Неумоина Г.В.	3 группы по 2 часа
ДООП "Рисунок - основа дизайна (долгосрочная)"	7-11	Петрова Л.В.	6 групп по 2 часа
ДООП "Рисунок – основа дизайна. Продвинутый уровень (долгосрочная)"	7-15	Петрова Л.В.	5 групп по 2 часа
ДООП "Путешествие по городам России"	7-11	Кузнецова А.В.	1 группа по 2 часа 2 группы по 2 часа
ДООП "История орнамента (долгосрочная)"	7-12	Кузнецова А.В.	6 групп по 2 часа
ДООП "История орнамента. Продвинутый уровень"	7-12	Кузнецова А.В.	1 группа по 1 часу
ДООП "Природные богатства родного края"	7-11	Кузнецова А.В.	2 группы по 2 часа
ДООП "Тактическая медицина"	13-18	Абрамов В.Е. Ростовский С.В.	2 группы по 2 часа 2 группы по 2 часа

ДООП "Основы начальной военной подготовки: общая физическая подготовка" (долгосрочная)	8-17	Гулуева А.М. Кулик Н.А. Анишин К.П. Коледенкова А.Ю. Иванов М.А. Малыхин В.Н. Рябчиков Д.В. Неверов А.Л. Рюмин В.В. Рюмин В.В. Абрамов В.Е. Леонтьева Д.Э. Рюмин Вик.В. Черняева Л.А.	4 группы по 2 часа 4 группы по 2 часа 5 групп по 2 часа 1 группа по 2 часа 4 группы по 2 часа 6 групп по 2 часа 3 группы по 2 часа 5 групп по 2 часа 3 группы по 2 часа
ДООП "Основы НВП (огневая, строевая, тактическая подготовка)"	7-17	Гулуева А.М. Кулик Н.А. Анишин К.П. Коледенкова А.Ю. Иванов М.А. Малыхин В.Н. Рябчиков Д.В. Неверов А.Л. Рюмин В.В. Рюмин В.В. Абрамов В.Е. Леонтьева Д.Э. Рюмин Вик.В. Черняева Л.А.	4 группы по 4 часа 6 групп по 2 часа, 1 группа по 4 часа 8 групп по 2 часа 4 группы по 4 часа 12 групп по 2 часа 1 группа по 2 часа 4 группы по 2 часа 6 групп по 2 часа 2 группы по 2 часа 3 группы по 2 часа 2 группы по 2 часа 3 группы по 6 часов

ДООП "Шахматы"	6-13	Дементьева Ю.А.	2 группы по 2 часа
ДООП "Настольный теннис"	8-15	Димитров Н.Д.	4 группы по 4 часа
ДООП "Общая физическая подготовка с элементами военной направленности"	8-15	Димитров Н.Д.	3 группы по 2 часа

ДООП "Атлант. Продвинутый уровень"(долгосрочная)	6-18	Калиничева М.Н. Ячменев А.Н.	3 группы по 4 часа 2 группы по 4 часа
ДООП "Атлант. Базовый уровень" (долгосрочная)	6-18	Калиничева М.Н.	3 группы по 2 часа 2 группы по 2 часа
ДООП «Дзюдо»	6-18	Калиничева М.Н.	1 группа по 6 часов 2 группы по 6 часов
ДООП "Наше здоровье - здоровье нации (долгосрочная)"	14-17	Кокорин И.В.	1 группа по 2 часа
ДООП "Наше здоровье - здоровье нации. Продвинутый уровень (долгосрочная)"	14-18	Кокорин И.В.	1 группа по 4 часа
ДООП «Взвод барабанщиков»	7-16	Коледенкова А.Ю.	6 групп по 2 часа
ДООП "Стендовая стрельба. Базовый уровень"	12-17	Плавский В.В. Сапожников П.П.	3 группы по 2 часа 3 группы по 2 часа
ДООП "Оздоровительный фитнес с элементами игрового стретчинга. Продвинутый уровень"	7-18	Ларина Т.А.	3 группы по 3 часа 1 группа по 1 часу

ДООП "Оздоровительный фитнес с элементами игрового стретчинга"	7-10	Ларина Т.А.	2 группы по 2 часа
ДООП "Бокс. Продвинутой уровень"	7-17	Тункин Ю.И. Лебедев С.А.	4 группы по 4 часа 2 группы по 4 часа, 1 группа по 2 часа
ДООП "Бокс"	7-17	Тункин Ю.И. Лебедев С.А.	2 группы по 2 часа 2 группы по 2 часа
ДООП "Основы бокса"	7-17	Тункин Ю.И. Лебедев С.А.	2 группы по 2 часа 1 группа по 2 часа
ДООП "Атлетическая гимнастика. Базовый уровень" (долгосрочная)"	13-17	Ткач О.Ф. Хохулин С.В.	4 группы по 2 часа 3 группы по 2 часа
ДООП "Атлетическая гимнастика. Продвинутой уровень" (долгосрочная)"	11-17	Ткач О.Ф. Хохулин С.В. Венедиктов Д.С.	4 группы по 4 часа 3 группы по 4 часа 1 группа по 2 часа
ДООП "Мини-футбол (долгосрочная)"	7-14	Филиппов Д.А.	2 группы по 2 часа, 4 группы по 2 часа
ДООП "Мини-футбол. Продвинутой уровень (долгосрочная)"	6-12	Филиппов Д.А.	1 группы по 3 часа, 3 группы по 2 часа

Раздел 5. План воспитательных (культурно-массовых) мероприятий

Цель раздела: определение перечня традиционных воспитательных мероприятий, которые проводятся в МАУ ДО «Центр «Архангел».

Направление: организация воспитательной работы.

Таблица 7

Место проведения	Мероприятие	Ответственный
СЕНТЯБРЬ		
Военно-спортивный полигон о. Краснофлотский (ул. Песчаная, 1)	Общее собрание коллектива Центра. Педагогический совет.	Кишкина Е.А. Козьмина О.А.
МАУ ДО «Центр «Архангел»	Экскурсия «День открытых дверей»	Кишкина Е.А. Козьмина О.А. Бурмель М.А.
ОУ (по запросу)	Вступление в ряды ВВПОД «Юнармия»	Кишкина Е.А.. Калитина М.С.
МБОУ СШ №35	Акция «Свеча памяти по г. Беслану»	Кишкина Е.А.. Гулуева А.М.
Военно-спортивный полигон о. Краснофлотский	Экскурсионная программа «Один день в армии» (в рамках платных услуг)	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
ОВПК	Мероприятия по сдаче норм ВФСК «Готов к труду и обороне» среди ОВПК, мониторинг и рейтинг	Кишкина Е.А. Козьмина О.А.
ОКТАБРЬ		

МБОУ СШ №28	Слет активистов детских общественных объединений	Кишкина Е.А. Калитина М.С.
ОВПК	Мероприятия по сдаче норм ВФСК «Готов к труду и обороне» среди ОВПК, мониторинг и рейтинг	Кишкина Е.А. Козьмина О.А.
МАУ ДО «Центр «Архангел» (по запросу)	Экскурсия «День открытых дверей»	Кишкина Е.А. Калитина М.С.
ОУ (по запросу)	Вступление в ряды ВВПОД «Юнармия»	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
Военно-спортивный полигон о. Краснофлотский	Экскурсионная программа «Один день в армии» (в рамках платных услуг)	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
НОЯБРЬ		
Военно-спортивный полигон о. Краснофлотский	Экскурсионная программа «Один день в армии» (в рамках платных услуг)	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
МАУ ДО «Центр «Архангел» (по запросу)	Экскурсия «День открытых дверей»	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
ОУ (по запросу)	Вступление в ряды ВВПОД «Юнармия»	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
ОВПК	Окружные строевые смотры почетных караулов	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
МАУ ДО «Центр «Архангел»	Муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница"	Кишкина Е.А. Калитина М.С.
Военно-спортивный полигон о. Краснофлотский	Военно-спортивная игра «Путь к победе»	Кишкина Е.А. Калитина М.С.
ДЕКАБРЬ		
МАУ ДО «Центр «Архангел»	Новогодний праздник для обучающихся Центра	Кишкина Е.А.

	(для младших групп)	Калитина М.С.
МАУ ДО «Центр «Архангел» (по запросу)	Экскурсия «День открытых дверей»	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
ОУ (по запросу)	Вступление в ряды ВВПОД «Юнармия»	Кишкина Е.А. Калитина М.С.
ОВПК	Окружные строевые смотры почетных караулов	Кишкина Е.А. Калитина М.С.
МАУ ДО «Центр «Архангел»	Муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница"	Кишкина Е.А. Калитина М.С.
ЯНВАРЬ		
ОО	Городской строевой смотр почетных караулов	Кишкина Е.А. Калитина М.С.
Военно – спортивный полигон о. Краснофлотский	Методические занятия для преподавателей-организаторов ОБЖ «Тактическая подготовка. Работа с оружием» на территории тактического городка (в рамках работы демонстрационной площадки)	Кишкина Е.А. Калитина М.С.
ОУ (по запросу)	Вступление в ряды ВВПОД «Юнармия»	Фомин А.С., ВСК «ПОЛК»
МАУ ДО «Центр «Архангел» (по запросу)	Экскурсия «День открытых дверей»	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
ФЕВРАЛЬ		
Военно-спортивный полигон о. Краснофлотский	Соревнования «Гонка патрулей» приуроченная к 84-й годовщине окончания Советско-финской войны (1939 – 1940 гг.) Памяти Героев девятого лыжного батальона (Совместно с РВНО, городским штабом ВВПОД «ЮНАРМИЯ»)	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.

Монумент Победы	Городская Вахта Памяти и мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества (Совместно с РВИО)	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
ОУ	Методический день для преподавателей-организаторов ОБЖ, педагогов дополнительного образования, руководителей ВПК	Кишкина Е.А. Калитина М.С.
МАУ ДО «Центр «Архангел» (по запросу)	Экскурсия «День открытых дверей»	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
МАУ ДО «Центр «Архангел»	Фестиваль «Техноквест»	Кишкина Е.А. Калитина М.С.
ОВПК	Мероприятия по сдаче норм ВФСК «Готов к труду и обороне» среди ОВПК, мониторинг и рейтинг	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
ОУ (по запросу)	Вступление в ряды ВВПОД «Юнармия»	Фомин А.С., ВСК «ПОЛК»
ОО	Областной строевой смотр почетных караулов	Кишкина Е.А. Калитина М.С.
МАРТ		
Военно-спортивный полигон о. Краснофлотский (ул. Песчаная, 1)	Соревнования по биатлону на Кубок Главы городского округа «Город Архангельск», посвященные выходу Советских войск на границу СССР. (Совместно с РВИО, городским штабом ВВПОД «ЮНАРМИЯ»)	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
Военно-спортивный полигон о. Краснофлотский (ул. Песчаная, 1)	Военно – спортивная игра «Арктический Юнармеец», посвященная дню разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве (Совместно с РВИО, городским штабом ВВПОД «ЮНАРМИЯ»)	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
Военно-технический центр «Интеллектуал +»	Городская коллегия по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи	Кишкина Е.А. Калитина М.С.

(ул. Воскресенская, д. 106, корп. 2, стр. 1)		
МАУ ДО «Центр «Архангел» (по запросу)	Экскурсия «День открытых дверей»	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
ОУ (по запросу)	Вступление в ряды ВВПОД «Юнармия»	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
АПРЕЛЬ		
ОО (по территориальным округам)	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», приуроченные ко Дню завершения Московской битвы (Совместно с РВИО)	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
1 пожарно-спасательная часть 1 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Архангельской области (г. Архангельск, пр. Бадигина, д. 20)	Муниципальный этап детских областных игр по пожарно-спасательному спорту	Кишкина Е.А. Калитина М.С.
Территория памятников г.Архангельска	Акция «Чистый обелиск»	Кишкина Е.А.. Калитина М.С.
МАУ ДО «Центр «Архангел» (по запросу)	Экскурсия «День открытых дверей»	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
ОУ (по запросу)	Вступление в ряды ВВПОД «Юнармия»	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
МАЙ		
ОО	Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
Территория памятников г.Архангельска	Акция «Чистый обелиск»	Кишкина Е.А. Калитина М.С.

Монумент Победы	Вахта Памяти у Монумента Победы. Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы (Совместно с РВНО, городским штабом ВВПОД «ЮНАРМИЯ»)	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
Военно-спортивный полигон о. Краснофлотский (ул. Песчаная, 1) 1 Пожарно-спасательная часть (ул. Бадигина, д. 20)	Городская военно-спортивная игра «Зарничка»	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
МАУ ДО «Центр «Архангел» (по запросу)	Экскурсия «День открытых дверей»	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
Военно-спортивный полигон о. Краснофлотский (ул. Песчаная, 1)	Экскурсия на военно-спортивный полигон о. Краснофлотский «Один день в армии» (в рамках платных услуг)	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
ОВПК	Мероприятия по сдаче норм ВФСК «Готов к труду и обороне» среди ОВПК, мониторинг и рейтинг	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
Военно-технический центр «Интеллектуал +» (ул. Воскресенская, д. 106, корп. 2, стр. 1)	Городская коллегия по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи	Кишкина Е.А.
ОУ (по запросу)	Вступление в ряды ВВПОД «Юнармия»	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
МАУ ДО «Центр «Архангел»	Митинг, посвящённый Булатову В.В.	Кишкина Е.А. Калитина М.С.
ИЮНЬ		
ОО	Лагеря с дневным пребыванием на базе школ города Архангельска	Бурмель М.А.
Военно-технический центр (ул. Воскресенская, д. 106, корп. 2, стр. 1)	Лагерь с дневным пребыванием детей технической направленности	Бурмель М.А.
Октябрят, 4/4	Лагерь с дневным пребыванием детей	Бурмель М.А.

Военно-спортивный полигон о. Краснофлотский (ул. Песчаная, 1)	Освящение территории военно-спортивного полигона (Успенский храм)	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
Военно-спортивный полигон о. Краснофлотский (ул. Песчаная, 1)	Стационарный оборонно-спортивный палаточный лагерь «Архангел»	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
Военно-спортивный полигон о. Краснофлотский (ул. Песчаная, 1)	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
Военно-спортивный полигон о. Краснофлотский (ул. Песчаная, 1)	Городской спортивно-технический праздник	Кишкина Е.А. Калитина М.С.
МАУ ДО «Центр «Архангел» (по запросу)	Экскурсия «День открытых дверей»	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
ОУ (по запросу)	Вступление в ряды ВВПОД «Юнармия»	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
ИЮЛЬ		
Военно-спортивный полигон о. Краснофлотский (ул. Песчаная, 1)	Стационарный оборонно-спортивный палаточный лагерь «Архангел»	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
Военно-спортивный полигон о. Краснофлотский (ул. Песчаная, 1)	Экскурсия на военно-спортивный полигон о. Краснофлотский «Один день в армии» (в рамках платных услуг)	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
МАУ ДО «Центр «Архангел» (по запросу)	Экскурсия «День открытых дверей»	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
ОУ (по запросу)	Вступление в ряды ВВПОД «Юнармия»	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
АВГУСТ		

Военно-спортивный полигон о. Краснофлотский (ул. Песчаная, 1)	Экскурсия на военно-спортивный полигон о. Краснофлотский «Один день в армии» (в рамках платных услуг)	Кишкина Е.А. Калитина М.С. Козьмина О.А.
--	---	--

Раздел 6. Учебный график

Цель раздела: определение общих для МАУ ДО «Центр «Архангел» временных рамок реализации ОП.

Таблица 8

№	Элементы учебного графика	Характеристика элемента
1.	Учебная неделя	<p>Продолжительность учебной недели – 6 дней.</p> <p>1 год обучения не более 4 часов в неделю, 1 раз или 2 раза в неделю</p> <p>2 год обучения не более 6 часов в неделю – 1- 3 раза в неделю</p> <p>3 и более годов обучения не более 6 часов в неделю – 2- 3 раза в неделю</p>
2.	Режим учебных занятий	<p>Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором МАУ ДО «Центр «Архангел».</p> <p>Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.</p> <p>Продолжительность занятий в объединениях определяется учебным планом, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и санитарно-гигиеническими требованиями.</p> <p>Занятия в творческих объединениях и спортивных секциях начинаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для обучающихся во вторую смену в образовательных учреждениях не ранее 08.00; - для обучающихся во вторую смену в образовательных учреждениях не ранее 12.00 - по субботам и воскресеньям с 10.00 для всех обучающихся; <p>Продолжительность одного занятия от 30 минут до 45 минут, в учебные дни не более 1,5 часов за 1 занятие, в выходные и каникулярные дни не более 3-х часов за 1 занятие. Между занятиями есть перерыв не менее 10 минут.</p>
3.	Режим работы учреждения в период школьных каникул	<p>Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по утвержденному расписанию, а также в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.</p> <p>В каникулярное время Учреждение имеет право открывать в установленном порядке детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, специализированные (профильные) лагеря, организовывать для детей туристические поездки, многодневные походы и экскурсии, а также вести учебную</p>

		деятельность (реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).
4.	Родительские собрания	Родители (законные представители) несовершеннолетних обязаны регулярно посещать родительские собрания (не реже 2-х раз в год). Собрания проводятся в объединениях по усмотрению педагогов.
5.	Регламент работы Центра	<p>Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказами и распоряжениями директора Учреждения; - договорами (в том числе коллективным договором); - правилами (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, правилами приема в учреждение правилами поведения обучающихся и т.д.); - инструкциями (в том числе должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и т.д.); - положениями (в том числе положениями об Общем собрании, педагогическом совете, о подразделения учреждения, об аттестации, об оплате труда и т.д.). <p>Педагогический совет - 1 раз в год Производственное совещание – 1 раз в месяц Совещание с руководителем Учреждения – 1 раз в месяц</p>

Раздел 7. Содержание дополнительных общеразвивающих программ

Цель раздела: представление содержания реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (ДОП).

Техническая направленность	
<p>ДООП «Управление квадрокоптером. Учебный интенсив»</p> <p>ДООП «Основы управления и использования БЛА мультироторного типа. Квадрокоптер. Долгосрочная»</p>	<p>Возрастной диапазон: 10-17 лет</p> <p>Срок реализации: 12 дней</p> <p>Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение в беспилотную авиационную технику Проблематика и сферы применения БЛА. Правовое регулирование использования БЛА. Виды БЛА. Принципы работы силовых установок и устройство БЛА. Правила эксплуатации БЛА. - Обучение навыкам управления БЛА, используя симулятор. Знакомство с работой на симуляторе. Тренировки по управлению БЛА мультироторного типа на симуляторе. Проверка навыков управления БЛА на симуляторе. - Обучение и отработка навыков управления БЛА мультироторного типа (практика). Основы управления БЛА, техника безопасности при эксплуатации БЛА. Отработка различных упражнений с БЛА. Обучение основам управления с использованием видеокамеры БЛА. Обучение основам фото/видеозаписи с камеры БЛА. - Завершение программы. Подведение итогов. Обратная связь обучающихся о их достижениях и дальнейших планах.
<p>ДООП «Робототехника. Базовый курс (долгосрочная)»</p> <p>ДООП «Робототехника. Продвинутый уровень (долгосрочная)»</p>	<p>Возрастной диапазон: 6-12 лет</p> <p>Срок реализации: 3 года</p> <p>Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение в робототехнику; - Знакомство с конструктором Lego WeDo. Изучение механизмов (Обзор конструктора (механические и электрические составляющие), изучение механических передач. Связь ПО и устройства. Программное обеспечение Lego Education WeDo Software); Изучение датчиков и моторов; Программирование WeDo (Знакомство с блоком «Цикл»; «Прибавить к экрану»; «Вычесть из экрана»); - Конструирование и программирование простых моделей; Забавные механизмы (Знакомство с моделью «Обезьянка-барабанщица», «Танцующие птицы»); Звери-роботы («Голодный аллигатор». Система шкивов, ремней (ременных передач) и механизма замедления. «Рычащий лев».); - Проектная деятельность.

	<p>- Знакомство со сложными комбинированными моделями; Механические модели на тему «Футбол» (знакомство с моделями «Нападающий», «Вратарь», «Ликующий болельщик»); Проектная деятельность</p> <p>- Программирование (Алгоритм; Блок «Цикл»; Блок «Прибавить к экрану»; Блок «Вычесть из Экрана»; Блок «Начать при получении письма».);</p> <p>- Итоговая аттестация.</p>
<p>ДООП «Мотокросс. Базовый уровень (долгосрочная)»</p> <p>ДООП «Мотокросс. Продвинутый уровень (долгосрочная)»</p>	<p>Возрастной диапазон: 10-17 лет</p> <p>Срок реализации: 3 года</p> <p>Программа состоит из следующих разделов:</p> <p>- Теоретические основы устройства и эксплуатации спортивного мотоцикла. (Изучение принципа работы двигателя);</p> <p>- Теоретические аспекты подготовки и правил участия в соревнованиях по мотокроссу. (Изучение правил участия в соревнованиях. Мониторинг готовности в соревнованиях);</p> <p>- Техника безопасности при эксплуатации и вождении спортивного мотоцикла. (Отработка на практике правил техники безопасности при эксплуатации спортивного мотоцикла);</p> <p>- Технические и практические аспекты вождения спортивного мотоцикла на продвинутом уровне сложности. (Отработка приобретенных навыков вождения спортивного мотоцикла в условиях мототрассы);</p> <p>- Начальные навыки ремонта мототехники.</p>
<p>ДООП «Информационные технологии»</p> <p>«Информационные технологии.</p> <p>Продвинутый уровень»</p>	<p>Возрастной диапазон: 9-14 лет</p> <p>Срок реализации: 3 года</p> <p>Программа состоит из следующих разделов:</p> <p>- «Домашний компьютер»; Изучение и освоение методов работы на персональном компьютере в среде Windows, приложениях Microsoft Office, обеспечение овладения обучающимися основных умений для работы с компьютером в современном офисе.</p> <p>- «Программирование C++»; Обучение программированию на примере языка программирования SCRATCH создания различных динамических интерактивных игр.</p> <p>- «Мультимедиа технологии». Формирование умений работать с различными видами информации: текстом и графикой, звуком и видео, создавать трёхмерные изображения.</p>
<p>ДООП «Журналистика для малышей»</p> <p>Продвинутый уровень.</p>	<p>Возрастной диапазон: 5-10 лет</p> <p>Срок реализации: 3 года</p> <p>- «Понятие журналистики» (определение журналистики, основные понятия в профессии, краткая история, функции и жанры журналистики);</p>

<p>ДООП «Журналистика для малышей (долгосрочная)»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Техника журналиста» (работа с видеокамерой, петличкой, наушниками, микрофоном, диктофоном, фотоаппаратом); - «Маленькие журналисты» (тележурналистика. История и основные понятия; создание телесюжета, газеты, журнала; подкаста. Понятия «Радиожурналистика» и «Интернет –СМИ»); - «Медиаграмотность» (изучение основ медиаграмотности, медиаграмотность в печатных и медийных СМИ, интернете); - «Юные журналисты» (требования к журналисту, профессиональная лексика; создание газеты, журнала, сюжета); - «Инфоповоды. О чем писать журналисту?» (родной город, мир природы, мир политики, мир экономики, мир экологии).
<p>ДООП «Основы тележурналистики. Продвинутый уровень (долгосрочная)»</p>	<p>Возрастной диапазон: 9-17 лет Срок реализации: 3 года Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Тележурналистика». Введение в тележурналистику. История возникновения и развития тележурналистики. Телевизионный сюжет. Новости. Интервью. Ведущий телепрограммы. Документальный видеофильм. Журналистские профессии на ТВ: репортер, редактор, диктор, корреспондент, продюсер, телережиссер. Разнообразие журналистских жанров. Журналистское расследование. - «Сценарий» Структура сценария. Особенности и характерные черты. Фрирайтинг как способ поиска идей. Сторителлинг как прием создания сценарных текстов. - Мифология медиатекстов. Разбор модели В.Я.Проппа на примере серии книг Дж.Роулинг «Гарри Поттер». Отличия киносценария от книг. - «Операторское мастерство». Видеокамера. Видеоря. Композиция кадра. Человек в кадре; - Раздел «Видеомонтаж». Составные части видеоролика. Основные понятия видеомонтажа. Основы нелинейного видеомонтажа. Монтажный план сюжета. Программа видеомонтажа; Раздел «Подкастинг как современные СМИ» Что такое аудио- и видеоподкасты? «Youtube» как платформа для размещения видеоподкастов. «Sound Cloud», «Google Podcasts» и др. платформы для размещения аудиоподкастов. Технология создания подкастов. <p>Итоговое задание. Экзамен/защита проектов. Съемка ролика.</p>
<p>ДООП «Легоконструирование и начальные основы</p>	<p>Возрастной диапазон: 5-11 лет Срок реализации: 4 года Программа состоит из следующих разделов:</p>

<p>робототехники».</p> <p>Продвинутый уровень ДООП «Легоконструирование и начальные основы робототехники».</p> <p>Основы</p>	<p>I. Основы легоконструирования (изучение кирпичиков, цветов, просмотр мультика о создании конструктора и т.д.)</p> <p>II. Тематические постройки (сборка конструктора на определенную тему по схеме, по-замыслу, по инструкции и т.д.)</p> <p>III. Пространственные постройки (сборка конструктора с использованием объемного конструирования)</p>
<p>ДООП «Техника без границ. Продвинутый уровень». Долгосрочная ДООП «Техника без границ. Базовый уровень». Долгосрочная</p>	<p>Возрастной диапазон: 10-18 лет</p> <p>Срок реализации: 3 года</p> <p>Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы эксплуатации техники (багги, трициклы (мотовездеходы), квадроциклы, мотобуксировщик, автомобиль марки «ОКА», «Лада»); - Техника безопасности при обслуживании и эксплуатации авто и мототехники (ремонт, управление); - Отработка практических навыков управления авто и мототехникой (трициклы (мотовездеходы), квадроциклы, мотобуксировщик, автомобиль марки «ОКА», «Лада», Жигули «Классика»); - Основы правил дорожного движения; - Эксплуатация техники в экстремальных условиях (бездорожье, погодные условия).
Художественная направленность	
<p>ДООП «Мир иллюстраций. Продвинутый уровень (долгосрочная)»</p> <p>ДООП «Мир иллюстраций. (долгосрочная)»</p>	<p>Возрастной диапазон: 6-10 лет</p> <p>Срок реализации: 1 год</p> <p>Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нетрадиционные техники рисования (рисование с помощью природных материалов, гравюры, аппликации, кляксография, набрызг, акватипия, рисование нитью и др.). - Традиционные техники рисования и изучение художественного искусства (изучение материалов для живописи (гуашь, восковые мелки и др. Работа с ними). - Жанры изобразительного искусства (изучение материалов: портрет, пейзаж, натюрморт и др. Создание жанров).
<p>ДООП «Искусство вокруг нас. Продвинутый уровень»</p>	<p>Возрастной диапазон: 10-13 лет</p> <p>Срок реализации: 1 год</p> <p>Программа состоит из следующих разделов:</p> <p>Первый год обучения:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Жизнь художника - Декоративно-прикладное искусство - Секреты мультипликации <p>Второй год обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисунок и живопись - Тематическая композиция - Декоративно-прикладное искусство
<p>ДООП «Традиции и современность. Продвинутый уровень (долгосрочная) ДООП «Традиции и современность. Долгосрочная»</p>	<p>Возрастной диапазон: 7-14 лет Срок реализации: 3 года Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы художественного изображения. (Знакомство с рисунком, его разновидностями, разными материалами и техниками исполнения). - Лепка. (Знакомство с историей лепных изделий, материалами и способами изготовления различных лепных изделий). - Рукотворные игрушки (Знакомство с историей игрушки, материалами и способами изготовления игрушек и сувениров) - Вышивка (Знакомство с историей возникновения и развития вышивки, материалами для вышивки и техникой выполнения разных швов). - Вязание крючком (Знакомство с историей возникновения и развития вязания, материалами для вязания и техникой выполнения вязаных изделий).
<p>ДООП «Азбука художественного творчества (долгосрочная)» «Азбука художественного творчества. Продвинутый уровень (долгосрочная)»</p>	<p>Возрастной диапазон: 7-13 лет Срок реализации: 4 года Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Живопись – средство познания и изучения действительности. Краеведение. Архитектура – летопись страны и родного края. Крестьянский дом – отражение уклада крестьянской жизни и памятник архитектуры XIX-XX вв. Традиции и обычаи русского севера. Сирин. Русское храмовое зодчество – воплощение духовных идеалов общества. Архитектура современного Архангельска. Лики Архангельска: история и современность. - Рисунок. Образ человека в искусстве. Портрет. Фигура человека. Живописное изображение человека (человек в движении; человек в пейзаже; человек в интерьере). - Объёмная аппликация (бумагопластика). Приемы и последовательность выполнения объёмной аппликации. <p>Выполнение работ в технике объёмной аппликации.</p>

	<p>- Участие в конкурсах, выставках. Итоговое занятие.</p>
<p>ДООП «В мире музыки (долгосрочная)» ДООП «В мире музыки. Продвинутый уровень»</p>	<p>Возрастной диапазон: 7-15 лет Срок реализации: 2 года Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальные страницы истории «Музыка была, есть и будет». (Знакомство с музыкальной культурой России и Севера. Жанровое многообразие музыки. Американская музыкальная культура); - Слушание музыки «Что в музыке твоей ...» (Знакомство с произведениями советских и российских, современных российских композиторов, композиторов-песенников. Народная песня. Произведения мировых современных композиторов); - Вокально-групповая работа «Распеваемся, поём». (Распевание, подготовка голосового аппарата к пению. Разучивание различных видов музыкальных произведений, авторами).
<p>ДООП «Рисунок - основа дизайна». Продвинутый уровень. Долгосрочная «Рисунок - основа дизайна. Базовый уровень (долгосрочная)»</p>	<p>Возрастной диапазон: 7-11 лет Срок реализации: 4 года Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисунок – важнейшая область художественного творчества. (Знакомство с историей и основами рисунка, средствами художественной выразительности, элементами формообразования); - Живопись – искусство цвета. (Знакомство обучающихся с историей и жанрами живописи, разнообразием выразительных средств); - Декоративно-прикладное искусство в системе ценностей культуры. (Знакомство с развитием ремёсел и декоративно-прикладного искусства в России, изобразительными основами декоративного рисунка); - Дизайн, как средство формирования культуры, современного общества и будущего. (Понятие дизайна. Знакомство с историей его развития, видами дизайна, с основами художественного конструирования и проектирования).
Туристско-краеведческая направленность	
<p>ДООП «История орнамента» долгосрочная» ДООП «История орнамента. Продвинутый уровень.»</p>	<p>Возрастной диапазон: 7-12 лет Срок реализации: 4 года Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Орнаменты Архангельской области. Возникновение орнамента. Его художественная природа и назначение. Аппликация – стилизация «Солярные знаки» на основе северных орнаментов. Граттаж. Декорирование модели глиняной посуды с использованием орнаментов первобытных племен. Геометрический орнамент в росписях Архангельской области. Эскиз браслета.

	<ul style="list-style-type: none"> - История ремесла. Орнаментальный пояс. Лепка из шариков и жгутиков. Образ времен года в живописи. Выполнение иллюстрации «Ясно Солнышко». Иллюстрации к сказке. Коллективная работа. Стилизация образов в прянички. - Художественные истоки. Сказ об отделении земного от небесного. Символизм в орнаментах. - Символизм. Образ стихий в орнаментах народов мира. Декор тарелки с использованием геометрических орнаментов. - Знакомство с понятием цветовая гамма. Составление композиции в теплой и холодной цветовой гамме.
ДООП «Путешествие по городам России»	<p>Возрастной диапазон: 7-12 лет Срок реализации: 1 год Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Путешествие в центральную Россию. (Мы живём в России. Москва - столица нашей Родины. Москва и её окрестности. Сергиев Посад. Коломна. Тула. Владимир. Ярославль. Переславль - Залесский. Тверь. Рязань. Калуга. Ростов Великий. Боровск и Малоярославец. Кострома. Иваново. Углич. Калязин. Суздаль. Муром. Дивеево. Итоговая игра-викторина). - Северо-Западный федеральный округ России. (История строительства железной дороги на Север. История железнодорожных вокзалов Москвы. Савва Мамонтов. Игровой ринг. Псков. Нижний Новгород. Вологда. Город кружевом обьятый. Санкт-Петербург и Ленобласть. Окно в Европу. Петрозаводск. Карелия - край лесов и озёр. Мурманск. Заполярье. Сыктывкар и Республика Коми. Архангельск. Город у Белого моря. Итоговая игра-квест). - Путешествие на юг России. (Волгоград. Краснодар. Астрахань. Севастополь. Сочи. Симферополь. Новороссийск. Армавир. Таганрог. Танаис. Итоговая игра. Бюро туризма). - Северо -Кавказский федеральный округ России. (Махачкала. Ставрополь. Владикавказ. Нальчик. Грозный. Пятигорск. Кисловодск. Черкесск. Дербент. Итоговая работа. Составление фотоколлажа). - Урал и Сибирь. Западная и Восточная Сибирь. (Самара. Екатеринбург - столица Урала. Уфа - столица Республики Башкортастан. Казань - красивейший город, столица Республики Татарстан. Тюмень. Нижний Тагил. Оренбург - азиатские ворота. Ижевск - восточный Петербург. Челябинск. Курган. Пермь. Итоговая игра - экспедиция). - Дальний Восток. (Владивосток. Хабаровск. Якутск. Итоговый квест).

	<p>- Основы туризма. (Виды туризма. Что важно организовать перед путешествием. Что важно взять с собой в путь. Пакуем чемодан (рюкзак). Как рассчитать расходы и путешествовать с выгодой. Виды транспорта. Игра - викторина. Подведение итогов. Аукцион туров).</p>
ДООП «Природные богатства родного края»	<p>Возрастной диапазон: 7-11 лет Срок реализации: 1 год Программа состоит из следующих разделов: Раздел 1. Введение в природные богатства Архангельской области</p> <ul style="list-style-type: none"> - Природные ресурсы Архангельской области - Леса Архангельской области - Водные ресурсы - Полезные ископаемые <p>Раздел 2. Экологическое богатство региона</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охрана природы - Флора и фауна Архангельской области - Климат и природа <p>Раздел 3. Практическое изучение природных богатств</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия по природным объектам - Создание мини-проектов о природных богатствах - Итоговое занятие
ДООП «Я познаю мир»	<p>Возрастной диапазон: 4-6 лет Срок реализации: 1 год Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Раздел 1. Человек и его окружение - Понятие окружения человека - Семья и друзья - Наш дом и его элементы - Основы безопасности в быту - Основы безопасности на улице - Игры на тему безопасности - Как мы заботимся о своем окружении <p>Раздел 2. Природные явления</p> <ul style="list-style-type: none"> - Смена времен года

	<ul style="list-style-type: none"> - Погода и её изменения - Вода и её состояния - Солнце и Луна - Как природные явления влияют на природу - Итоговое занятие: Подведение итогов блока <p>Раздел 3. Животный и растительный мир</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с растениями и животными - Животные и их среда обитания - Эксперимент: Как растут растения - Жизненные циклы растений и животных - Игровое занятие: Играем в растения и животных - Забота о растениях и животных - Творческое занятие: Поделки из природного материала - Итоговое занятие: Подведение итогов
Физкультурно-спортивная направленность	
<p>ДООП «Бокс» ДООП «Основы бокса» ДООП «Бокс. Продвинутый уровень»</p>	<p>Возрастной диапазон: 6-18 лет Срок реализации: 3 года Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая и специальная физическая подготовка боксёров (Основы техники и тактики бокса. Силовая тренировка в тренажерном зале. Подготовительные действия, наступательные и оборонительные); - тактико-техническая подготовка (Основы техники и тактики бокса. Наступательные действия. Атаки и контратаки; - спарринги. Планирование боя. Нарботка собственного стиля и манеры ведения боя. Бой против боксера с сильным (нокаутирующим) ударом); - техника удара в боксе. Инструктаж по технике безопасности. Техника ударов снизу, их виды; - одиночные удары снизу в туловище левой, правой рукой, биомеханика, подводящие упражнения. Тактическое применение ударов снизу в туловище в бою. Бой с тенью. Удары снизу левой и правой в туловище, защиты от них. Одиночные удары снизу в туловище, защита и контратака одиночными ударами снизу в туловище. Одиночные удары снизу в голову, защита и контратака. Одиночные удары снизу в голову, защита от них. Имитационные упражнения, работа с партнером без перчаток и в перчатках. - работа на боксерских снарядах.

<p>ДООП «Тактическая медицина (долгосрочная)» ДООП «Тактическая медицина»</p>	<p>Возрастной диапазон: 14-18 лет Срок реализации: 1 год Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы оказания помощи пострадавшим. Первая помощь(ПП). Состояния требующие оказания ПП. Алгоритм действия при оказании ПП. Правила вызова бригады скорой медицинской помощи; - теоретические основы оказания помощи пострадавшим. Виды медицинской помощи. Условия оказания медицинской помощи. Формы оказания медицинской помощи; - отсутствие сознания. Причины синкопальных состояний. Виды обморочных состояний. Симптомы и стадии развития обморока. ПП при развитии обморочного состояния. Учебно-ролевая игра «Оказание ПП при потере сознания»; - остановка дыхания и кровообращения. Способы проверки дыхания у пострадавшего. Характеристика дыхания. Способы проверки наличия кровообращения у пострадавшего. Пульс и его характеристика.
---	--

	<p>Анатомические точки измерения пульса. Нормальные показатели пульсовой волны. Учебно-ролевая игра «Измерение пульса»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наружное кровотечение. Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Техника наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута. Алгоритм действия при кровотечениях. Отработка практических навыков по наложению жгута на верхнюю конечность; - инородные тела верхних дыхательных путей. Причины возникновения асфиксии. Виды асфиксии. ПП при асфиксии. Учебно-ролевая игра на тему «Восстановление проходимости верхних дыхательных путей»; - травмы различных областей тела. Классификация травм. Виды подкожных кровоизлияний. Виды переломов. Транспортная иммобилизация.
<p>ДООП «Шахматы (долгосрочная)»</p>	<p>Возрастной диапазон: 6-13 лет Срок реализации: 3 года Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вводное занятие. История шахмат (Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Шахматные правила. Поля. Шахматная доска. Линии на шахматной доске и др.); - шахматные фигуры. Понимание шахматной игры (Ходы и названия всех шахматных фигур, развитие фигур из начальной позиции. Сильные и слабые места поля. Битое поле); - три стадии шахматной партии. Краткая и полная шахматная нотация. (Дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Маты в дебюте. Запись шахматной партии. Запись начального положения); - игра с шахматными часами (Знакомство с турнирными режимами, игры с часами); - мат легкими и тяжелыми фигурами (Изучение правил игры в шахматы. Линейный мат. Мат ферзем. Мат ладьей. Мат двумя слонами); - тактические приемы в шахматах. Техника матования (Связка, двойной удар, открытое нападение, открытый (вскрытый) шах, двойной шах. Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля, «линейный» мат. Ферзь и ладья против короля. Ферзь и король против короля. Ладья и король против короля); - основы дебюта (Принципы игры в дебюте. Двух- и трехходовые партии. Принцип быстрого развития фигур); - основы миттельшпиля (Правила миттельшпиля. Общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле. Понятие о тактике. Тактические приемы. Классическое наследие. «Бессмертная» партия. «Вечнозеленая» партия); - основы эндшпиля (Общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле); - шахматная партия (Виды преимущества в шахматах. Рекомендации по рациональному расходованию времени);

	<p>- шахматная комбинация (Понятие о шахматной комбинации. Пути поиска комбинации. Матовые комбинации. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема блокировки. Тема связки. Сочетание тактических приемов. Комбинации на «вечный» шах. Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).</p>
<p>ДООП «Мини-футбол (долгосрочная)» ДООП «Мини-футбол Продвинутого уровня (долгосрочная)»</p>	<p>Возрастной диапазон: 7-17 лет Срок реализации: 3 года Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическая подготовка (Краткий обзор развития футбола в России и за рубежом. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Особенности мини-футбола, его отличия от футбола. План обучения и организационные моменты. Инструктаж по технике безопасности); - общая физическая подготовка (подвижные игры, комплексы общеразвивающих упражнений, акробатические прыжки, метания и т.д.); - техническая подготовка (техника ведения мяча); - тактическая подготовка (обучение действиям в атаке, защите, обучение технико-тактическим действиям игроков при выполнении угловых и т.д.); - игровая подготовка; - контрольные игры и соревнования.
<p>ДООП «Наше здоровье – здоровье нации (долгосрочная)»</p>	<p>Возрастной диапазон: 7-18 лет Срок реализации: 3 года Программа состоит из следующих разделов:</p>

<p>ДООП «Наше здоровье – здоровье нации. Продвинутый уровень (долгосрочная)»</p>	<p>-тренировка и выполнение нормативов ВФСК ГТО. Техническая подготовка к избранному виду спорта (индивидуальные особенности техники, влияние техники на результат, включает в себя: Техника тройного прыжка. Техника бега с высокого и низкого старта. Техника бега на короткие дистанции. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Техника метания);</p> <p>- тактическая подготовка к избранному виду спорта (тактика выполнения соревновательных упражнений на основе собственного самочувствия и подготовленности. Смена тактических действий, их зависимости от соперников);</p> <p>- спортивные и подвижные игры (Подвижные игры на скорость реакции. Командные спортивные игры (волейбол, баскетбол, флорбол. Встречные и круговые эстафеты; - атлетическая гимнастика (гимнастические упражнения прикладного характера; комплекс упражнений с гантелями, штангой упражнения на тренажерах);</p> <p>-л атлетика (техника бега, метания мяча, гранаты, техника прыжка в длину с разбега, с места);</p> <p>- специальная физическая подготовка (упражнения для повышения общей и специальной выносливости. Упражнения для растяжки).</p>
<p>ДООП «Атлетическая гимнастика. Базовый уровень (долгосрочная)»</p> <p>ДООП «Атлетическая гимнастика. Продвинутый уровень (долгосрочная)»</p> <p>ДООП «Атлетическая гимнастика (для детей ОВЗ)»</p>	<p>Возрастной диапазон: 13-18 лет</p> <p>Срок реализации: 3 года</p> <p>Программа состоит из следующих разделов:</p> <p>- вводное занятие. Правила поведения в зале. Техника безопасности. Гигиенические нормы. Правила техники безопасности. Поведение во время тренировок;</p> <p>- влияние физических упражнений на организм занимающихся. Сведения о строении и функциях организма человека. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Опорно-двигательный аппарат;</p> <p>- основные компоненты здорового образа жизни. Разрушительное влияние вредных привычек на организм. Режим дня, питания. Самостоятельные занятия физкультурой и спортом;</p> <p>- общая физическая подготовка. Общеразвивающие упражнения на месте, в движении, в парах;</p> <p>- специальная физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие основных мышечных групп, силовые упражнения;</p> <p>- техническая подготовка. Техника выполнения упражнений со штангой, гирями, гантелями, на тренажёрах;</p> <p>- тактическая подготовка. Тактика поведения спортсменов на соревнованиях;</p> <p>- теория и методика. Ознакомление с теоретическими и методическими материалами в атлетической гимнастике.</p>
<p>ДООП «Оздоровительный фитнес с элементами</p>	<p>Возрастной диапазон: 7-18 лет</p> <p>Срок реализации: 3 года</p> <p>Программа состоит из следующих разделов:</p>

<p>игрового стретчинга» ДООП «Оздоровительный фитнес с элементами игрового стретчинга. Продвинутый уровень»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дыхательная гимнастика (основы дыхательной гимнастики, ее пользу для организма); - степ аэробика (групповые фитнес-программы с использованием специальной платформы 10–35 см высотой); - базовая аэробика (простые гимнастические упражнения, развивающие выносливость, гибкость, равновесие, мышечный корсет, улучшающие осанку и повышающие возможности кардио системы); - танцевальная аэробика (система гимнастических, танцевальных и других упражнений, выполняемых под музыку поточным и серийно-поточным методом); - игровой стретчинг (специально подобранные упражнения на растяжку мышц в игровой форме); - фитбол аэробика (комплекс упражнений на медицинском мяче фитболе).
<p>ДООП «Атлант (долгосрочная)» ДООП «Атлант. Продвинутый уровень (долгосрочная)» ДООП «Дзюдо»</p>	<p>Возрастной диапазон: 6-18 лет Срок реализации: 3 года Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая физическая подготовка (упражнения на развитие различных групп мышц, упражнения на развитие силовых способностей); - специальная физическая подготовка (упражнения с отягощениями, упражнения на гимнастических снарядах, акробатические упражнения, упражнения для укрепления моста и т.д.); - техническая подготовка к избранному виду спорта (упражнения для укрепления групп мышц, при выполнении базовых движений Дзюдо); - тактическая подготовка к избранному виду спорта (основы техники: стойки (правая, левая, высокая, фронтальная и др.), передвижения (обычными шагами, подшагиванием), повороты, упоры, захваты, падения,

	<p>страховка и самостраховка. Положение дзюдоиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника борьбы лёжа, учебно-тренировочные схватки и т.д.); - спортивные и подвижные игры (игры с бегом, метанием, прыжками; подвижные игры в касание, теснение); - основы судейства (правила проведения соревнований, турниров).
<p>ДООП «Стендовая стрельба (долгосрочная)»</p> <p>ДООП «Стендовая стрельба. Продвинутый уровень (долгосрочная)»</p>	<p>Возрастной диапазон: 12 -17 лет</p> <p>Срок реализации: 3 года</p> <p>Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение материальной части стрелково-стендового оружия (основные характеристики, движение дроби в канале ствола и ее вылет, отдача и угол вылета. Выполнение упражнений на развитие равновесия, координации, силовой и статической выносливости); - подготовка при обращении с оружием (основные требования пользования оружием (включает в себя проверку знаний в виде практических и тестовых заданий). Выполнение выстрелов без патронов (координирование работ по удержанию системы стрелок-оружие, прицеливанию и выжиму спуска); - практические стрельбы. Стрельбы на укороченных и полной дистанциях, по белому листу и мишени, на «кучность» и «совмещение» (отработка практической стрельбы); - расчет и внесение поправок между сериями (контроль за расчетом и внесением поправок между сериями); - правила соревнований.

<p>АДООП «Общая физическая подготовка с элементами военной направленности (для детей с ОВЗ)»</p>	<p>Возрастной диапазон: 8-15 лет Срок реализации: 1 год Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вводное занятие «Знания о физической культуре». В разделе изучаются общие требования о физической культуре. Режим дня и его значение. Виды труда и отдыха, их значение в режиме дня. Первичные знания по основам гигиены. Ее значение для охраны здоровья. Значение утренней гигиенической гимнастики. Правила выполнения; - настольный теннис. Основные правила игры. Отработка техники подачи, приема, удара, и отражения нападения. Оттачивание точности броска, скорости ведения мяча, методов отражения мяча, методов броска. Повышение общей физической подготовленности (гибкости, ловкости, скоростно-силовых способностей). Овладение индивидуальными и парными тактическими действиями; - Легкая атлетика. Ходьба (в колонне по одному, по кругу, обычным шагом с различными положениями рук; ходьба на носках, на пятках, с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени; ходьба «змейкой»; ходьба с сохранением правильной осанки), бег и беговые упражнения, общеразвивающие упражнения (для обширных мышечных групп без предметов и с предметами (гимнастическими палками, скакалками, флажками, и т.д.); с несимметричным и промежуточным положением рук; со зрительным и без зрительного контроля; в различных исходных положениях; в парах и индивидуально); - строевая подготовка. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Повороты на месте. Расчёт на 1,2 - перестроение в 2 шеренги (в 2 колонны). Расчёт по 3 – перестроение в 3 шеренги (в 3 колонны). Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги). Движение. Движение походным шагом. Движение строевым шагом на месте. Движение строевым шагом. Перестроение в движении;
--	---

<p>ДООП «Эстетическая гимнастика»</p>	<p>Возрастной диапазон: 10-16 лет Срок реализации: 3 года Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дыхательная гимнастика (основы дыхательной гимнастики, ее пользу для организма); - степ аэробика (групповые фитнес-программы с использованием специальной платформы 10–35 см высотой); - базовая аэробика (простые гимнастические упражнения, развивающие выносливость, гибкость, равновесие, мышечный корсет, улучшающие осанку и повышающие возможности кардио системы); - танцевальная аэробика (система гимнастических, танцевальных и других упражнений, выполняемых под музыку поточным и серийно-поточным методом); - игровой стретчинг (специально подобранные упражнения на растяжку мышц в игровой форме); <p>фитбол аэробика (комплекс упражнений на медицинском мяче фитболе).</p>
<p>ДООП «Настольный теннис (для детей ОВЗ)»</p>	<p>Возрастной диапазон: 8-16 лет Срок реализации: 3 года Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вводное занятие - Специальная физическая подготовка - Техничко-тактическая подготовка - Участие в соревнованиях - Контрольные задания

<p>ДООП «Основы начальной военной подготовки (огневая, строевая, тактическая подготовка). Долгосрочная»</p>	<p>Возрастной диапазон: 7-18 лет Срок реализации: 3 года Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общественно-государственная подготовка. (Назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); - уставы Вооруженных сил Российской Федерации. (Общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда; воинские звания и знаки различия); - основы военной топографии. (Порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов); - основы тактической подготовки. (Основы боевого применения и боевые возможности; назначение и боевые свойства стрелкового оружия, вооружение и боевую технику мотострелкового полка); - строевая подготовка. (Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов); - основы огневой подготовки. (Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне).
<p>ДООП «Основы начальной военной подготовки: общая физическая подготовка (долгосрочная)»</p>	<p>Возрастной диапазон: 7-17 лет Срок реализации: 3 года Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история Вооруженных Сил (История создания герба и флага России. История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота, других силовых структур); - основы оказания первой помощи (Первая медицинская помощь при обморожениях, ожогах, солнечном ударе, утоплении. Виды ран и их обработка, кровотечения и способы их установки. Правила наложения жгута-закрутки. Переломы костей, растяжение связок, шины и способы их наложения); - основы гражданской обороны и чрезвычайные ситуации (Средства индивидуальной и коллективной защиты. Действия при получении сигналов о чрезвычайной ситуации и др.); - основы физической подготовки (Полоса препятствий. Общая физическая подготовка: подтягивание, силовые упражнения, кросс и др.); - строевая подготовка (Действия командира. Действия дневального, часового. Строевые приемы на месте и в движении, индивидуально и в группе. Действия и ритуалы знаменной группы и др.); - основы огневой подготовки (Правила поведения в тире, стрельбе, меры безопасности. Основы теории стрельбы. Устройство пневматического оружия. Устройство автомата Калашникова. Порядок сборки-разборки автомата Калашникова. Порядок снаряжения магазина патронами и др.).

ДООП «Взвод барабанщиков «Архангел» ДООП «Взвод барабанщиков	Возрастной диапазон: 7-16 лет Срок реализации: 3 года Программа состоит из следующих разделов: - общая физическая подготовка. (Упражнения на укрепление корсета мышц и выносливости. Развитие координации движения, походка и осанка.); - музыка и инструмент. (Знакомство с курсом, с барабаном и его содержанием. Музыка и музыкальный инструмент (барабан). Тактика и техника ведения игры на барабане. Понятие ритмика, ритмическая гимнастика); - чувство ритма. (Игра на барабане с элементами хореографии. Гимнастика рук. Музыкальная ритмика с элементами хореографии, основные марши барабана и их особенности и т.д.); - основы дефиле с барабаном. (Стойка и ходьба барабанщика, развитие координации движения); - основы военной подготовки (Строевая подготовка. Команды «налево», «направо», «кругом». Способы передвижения строем).
Социально - гуманитарная направленность	
ДООП «Основы каллиграфии (долгосрочная) ДООП «Основы каллиграфии. Продвинутый уровень (долгосрочная)	Возрастной диапазон: 6-12 лет Срок реализации: 3 года Программа состоит из следующих разделов: - происхождение письменности (Истоки письменности. Наскальные рисунки. Письмена первобытных племён. Рисование сцены охоты и др.); - письменность на Руси (Кириллица. Творческая работа «Буквица». Славянская вязь. Русская вязь. Работа с наклоном 0 градусов. Разминки ширококонечным пером. Аз, буки, веи и др.); - линии. Элементы букв (Правила на письме. Письмо больших и малых прямых наклонных линий. Линейный орнамент и др.); - написание букв (Написание букв алфавита); - творческая мастерская. Каллиграфическое рисование (Рождественская открытка. Создание открытки к 23 февраля. Создание открытки к 8 марта. Создание каллиграфических композиций и др.).
ДООП «Школа пешехода»	Возрастной диапазон: 7-13 лет Срок реализации: 3 года Программа состоит из следующих разделов: - «Путешествие в прошлое» (как появились правила дорожного движения, кто придумал колесо и построил дорогу и др.); - «Дорога, что ты расскажешь о себе?» (дорога и её составные элементы, что называется дорогой с одно- и

	<p>двусторонним движением, перекресток, тротуар – дорога для пешеходов и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Участники дорожного движения» (кто на дороге главный, мы – пешеходы, мы – пассажиры, профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь и др.); - «Транспорт на дорогах нашего города» (что такое транспорт? Типы и виды транспортных средств, транспортные средства оперативных служб, легковой автомобиль, мой друг – велосипед и др.); - «Безопасность на дороге зависит от нас» (что такое дорожно-транспортное происшествие? При переходе проезжей части - главное безопасность, мой безопасный путь в школу и др.); - «Средства регулирования дорожного движения»(подчиняемся без спора мы сигналам светофора, зебра – помощник на дороге, в стране дорожных знаков и др.); - «Безопасность на дороге в разное время года» (безопасность на дороге в осеннее время года, безопасность на дороге в зимнее время года, безопасность на дороге весной, безопасность на дороге во время летних каникул); - «История автотранспорта и безопасности движения» (история автотранспорта и безопасности движения, история правил дорожного движения и др.); - «Организация дорожного движения» (светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов, дорожные знаки, их группы; сигналы регулировщика и др.); - «Массовая работа» (первая медицинская помощь, функции служб участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия, агитация и пропаганда правил дорожного движения и др.)
<p>ДООП «Мир английского» ДООП «Easy English»</p>	<p>Возрастной диапазон: 8-10 лет Срок реализации: 2 года Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - английский алфавит; - в цирке; - путешествие на самолете; - на берегу моря; - басни Эзопа; - английские сказки; - английская поэзия; - разговорный английский.
<p>ДООП «Правополушарное рисование (долгосрочная)»</p>	<p>Срок реализации: 3 года <u>Возрастной диапазон: 5-6 лет):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Раздел 1: Основы визуального восприятия • Раздел 2: Линия и форма

<p>ДООП «Правополушарное рисование. Продвинутый уровень (долгосрочная)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Раздел 3: Тень и свет • Раздел 4: Введение в пейзаж <p>Возрастной диапазон: 7-8 лет):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раздел 1: Цвет и его использование в пейзаже • Раздел 2: Текстура и узор в изображении животных • Раздел 3: Композиция и дизайн пейзажа <p>Возрастной диапазон: 9-10 лет):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раздел 1: Портрет и фигура животных • Раздел 2: Экспрессия и стиль в пейзажах и животной форме • Раздел 3: Современные техники и медиа для пейзажей и животных; <p>Эти разделы предназначены для постепенного изучения и углубления в техники рисования, которые позволят учащимся максимально раскрыть свой творческий потенциал</p>
<p>ДООП «Устойчивость к стрессу» (краткосрочная)</p>	<p>Возрастной диапазон: 12-17 лет Срок реализации: 1 месяц Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации. Диагностика. - Проработка актуального состояния. - Обучение позитивному мышлению. - Обучение техникам активации парасимпатической нервной системы. Практики осознанности. - Знакомство с техниками позитивной психологииб «Принятие хорошего». - Внедрение техник в повседневную жизнь <p>- Оценка динамики психологических изменений: повторная диагностика.</p>
<p>ДООП «Конфликтология» (краткосрочная)</p>	<p>Возрастной диапазон: 14 -17 лет Срок реализации: 2 месяца Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство, правила и ожидания. - Современный подросток. Определение проблемных зон. - Эмоции и чувства. - Мои эмоции. - Понятие конфликта.

	<ul style="list-style-type: none"> - Моя стратегия в конфликте. - Методы решения конфликтов. - Отработка методов решения конфликтов. - Медиация. Качества медиаторов. - Диалог со сторонами. - Моделирование решения конфликтов.
<p>ДООП «Психологическая подготовка к экзаменам» (краткосрочная)</p>	<p>Возрастной диапазон: 15-17 лет Срок реализации: 1 месяц Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое экзамен? - Как повысить стрессоустойчивость? - Способы снятия нервно-психического напряжения. - Способы волевой мобилизации и поддержания рабочего самочувствия в ходе подготовки к экзаменам. - Приемы активного запоминания.
<p>ДООП «Православные воины России»</p>	<p>Возрастной диапазон: 6 - 11 лет Срок реализации: 1 месяц Программа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - былинные богатыри; - духовно-нравственные качества русского солдата; - святые благоверные князья на страже Отечества; - изучение жизни и деятельности великих российских полководцев.

Раздел 8. Материально-техническое оборудование

Цель раздела: описание перечня необходимого оборудования. Условий реализации ОП и логики организации занятий с обучающимися.

Таблица 10

Художественная направленность	
<p>ДООП «Мир иллюстраций. Продвинутый уровень (долгосрочная)»</p> <p>ДООП «Мир иллюстраций. (долгосрочная)»</p>	<p>Для реализации программы необходимо наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебный кабинет; - Мебель: столы, стулья, стеллажи; - Техническое оборудование: компьютер, проектор; - Дидактическое обеспечение: презентации к занятиям, образцы работ; - Материалы и инструменты для рисования: бумага; простые карандаши; ластик; восковые мелки; художественная гуашь; палитра; кисти; баночки для воды; гелевые ручки, пластилин; доска для лепки; стеки; газетная бумага; клей ПВА; кисти для клея; глина; лента атласная, тесьма декоративная, кружево; клеевой пистолет; ножницы; иглы швейные, вышивальные; наперсток; краски акриловые; клей акриловый; стержни для клеевого пистолета.
<p>ДООП «Искусство вокруг нас. Продвинутый уровень»</p>	<p>Для реализации программы необходимо наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебный кабинет; - Мебель: столы, стулья, стеллажи; - Техническое оборудование: компьютер, проектор; - Дидактическое обеспечение: презентации к занятиям, образцы работ; - Материалы и инструменты для рисования: бумага; простые карандаши; ластик; восковые мелки; художественная гуашь; палитра; кисти; баночки для воды; гелевые ручки, пластилин; доска для лепки; стеки; газетная бумага; клей ПВА; кисти для клея; глина; лента атласная, тесьма декоративная, кружево; клеевой пистолет; ножницы; иглы швейные, вышивальные; наперсток; краски акриловые; клей акриловый; стержни для клеевого пистолета.
<p>ДООП «Традиции и современность. Продвинутый уровень (долгосрочная)</p>	<p>Для реализации программы необходимо наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебный кабинет; - Мебель: столы, стулья, стеллажи;

ДООП «Традиции и современность. Долгосрочная»	<ul style="list-style-type: none"> - Техническое оборудование: компьютер, проектор; - Дидактическое обеспечение: презентации к занятиям, образцы работ; - Материалы и инструменты для рисования: бумага; простые карандаши; ластик; восковые мелки; художественная гуашь; палитра; кисти; баночки для воды; гелевые ручки, пластилин; доска для лепки; стеки; газетная бумага; клей ПВА; кисти для клея; глина; лента атласная, тесьма декоративная, кружево; клеевой пистолет; ножницы; иглы швейные, вышивальные; наперсток; краски акриловые; клей акриловый; стержни для клеевого пистолета.
ДООП «Азбука художественного творчества (долгосрочная)» «Азбука художественного творчества. Продвинутый уровень (долгосрочная)»	<p>Для реализации программы необходимо наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебный кабинет; - Мебель: столы, стулья, стеллажи; - Техническое оборудование: компьютер, проектор; - Дидактическое обеспечение: презентации к занятиям, образцы работ; - Материалы и инструменты для рисования: бумага; простые карандаши; ластик; восковые мелки; художественная гуашь; палитра; кисти; баночки для воды; гелевые ручки, пластилин; доска для лепки; стеки; газетная бумага; клей ПВА; кисти для клея; глина; лента атласная, тесьма декоративная, кружево; клеевой пистолет; ножницы; иглы швейные, вышивальные; наперсток; краски акриловые; клей акриловый; стержни для клеевого пистолета.
ДООП «В мире музыки (долгосрочная)» ДООП «В мире музыки. Продвинутый уровень»	<p>Для реализации программы необходимо наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актный зал; - Репетиционный зал; - Фортепиано, синтезатор; - Музыкальный центр, компьютер; - Записи фонограмм в режиме «+» и «-»; - Электроаппаратура; - Зеркало; - Шумовые инструменты (кубики, палочки, самодельные инструменты из бросового материала); - Нотный материал, подборка репертуара; - Записи аудио, видео, формат CD, MP3; - Записи выступлений, концертов.
ДООП «Рисунок - основа дизайна». Продвинутый уровень. Долгосрочная	<p>Для реализации программы необходимо наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебный кабинет; - Мебель: столы, стулья, стеллажи;

«Рисунок - основа дизайна. Базовый уровень (долгосрочная)»	<ul style="list-style-type: none"> - Техническое оборудование: компьютер, проектор; - Дидактическое обеспечение: презентации к занятиям, образцы работ; - Материалы и инструменты для рисования: бумага; простые карандаши; ластик; восковые мелки; художественная гуашь; палитра; кисти; баночки для воды; гелевые ручки, пластилин; доска для лепки; стеки; газетная бумага; клей ПВА; кисти для клея; глина; лента атласная, тесьма декоративная, кружево; клеевой пистолет; ножницы; иглы швейные, вышивальные; наперсток; краски акриловые; клей акриловый; стержни для клеевого пистолета.
Техническая направленность	
ДООП «Управление квадрокоптером. Учебный интенсив»	<p>Для реализации программы необходимо наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный кабинет; - Мебель: парты, стулья, доска, шкаф для УМК и библиотеки; - компьютер; - проектор; - проектная доска; - квадрокоптеры.
2. ДООП «Мотокросс. Базовый уровень (долгосрочная)» ДООП «Мотокросс». Продвинутый уровень (долгосрочная)»	<p>Для реализации программы необходимо наличие: Учебный кабинет, гараж. Материально-техническая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мебель: столы, стулья, стеллажи; - Техническое оборудование: компьютер, проектор; - Дидактическое обеспечение: плакаты. <p>Для проведения практических занятий используются: мотоциклы, квадроциклы. Инструменты: - ключи гаечные, электродрель, болгарка, зубило, напильники, плоскогубцы, отвёртки, молотки, ножовки по металлу, Агрегаты и узлы: болты, гайки, листовое железо, наждачная бумага, автомобильное масло, тормозная жидкость, двигатели, колёса, рамы, прокладки, фильтры воздушные и топливные, ступицы, картеры.</p>
ДООП «Информационные технологии» «Информационные технологии. Продвинутый уровень»	<p>Для реализации программы необходимо наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютерный класс, стулья, столы, проектор; - компьютеры, программное обеспечение.

<p>ДООП «Журналистика для малышей» Продвинутый уровень. ДООП «Журналистика для малышей (долгосрочная)»</p>	<p>Для реализации программы необходимо наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебный класс для групповых занятий, стулья, столы. - Мультимедиаэкран, ноутбук, проектор. – компьютер; - сканер; – музыкальный центр; – принтер цветной и черно-белый; – цифровой фотоаппарат; – микрофон, петлички; - видеокамера.
<p>ДООП «Основы тележурналистики. Продвинутый уровень (долгосрочная)»</p>	<p>Для реализации программы необходимо наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебный класс для групповых занятий, стулья, столы. - Мультимедиаэкран, ноутбук, проектор. – компьютер; - сканер; – музыкальный центр; – принтер цветной и черно-белый; – цифровой фотоаппарат; – микрофон, петлички; - видеокамера.
<p>ДООП «Легоконструирование и начальные основы робототехники». Продвинутый уровень</p>	<p>Для реализации программы необходимо наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудованный кабинет, стулья, столы, стеллажи; - ноутбук; -проектор; - звуковая установка; - интерактивная доска; – наборы конструкторов «Лего» с крупными деталями; – наборы конструкторов «Лего» с мелкими деталями; – наборы электронных конструкторов; – наборы магнитных конструкторов; – интерактивная доска; – мультимедийная установка;

	<ul style="list-style-type: none"> – ноутбук; – учебные пособия и материалы по легоконструированию; – инструкции-схемы сборки моделей из разных конструкторов; – диски с учебными видеосюжетами и мультфильмами.
<p>ДООП «Легоконструирование и начальные основы робототехники». Основы</p>	<p>Для реализации программы необходимо наличие:</p> <p>Для реализации программы необходимо наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудованный кабинет, стулья, столы, стеллажи; - ноутбук; -проектор; - звуковая установка; - интерактивная доска; – наборы конструкторов «Лего» с крупными деталями; – наборы конструкторов «Лего» с мелкими деталями; – наборы электронных конструкторов; – наборы магнитных конструкторов; – интерактивная доска; – мультимедийная установка; – ноутбук; – учебные пособия и материалы по легоконструированию; – инструкции-схемы сборки моделей из разных конструкторов; – диски с учебными видеосюжетами и мультфильмами.
<p>ДООП «Робототехника. Базовый курс (долгосрочная)»</p> <p>ДООП «Робототехника. Продвинутый уровень (долгосрочная)»</p>	<p>Для реализации программы необходимо наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудованный класс робототехники; - Мультимедиа; - Персональные компьютеры- 8 шт.; - Программное обеспечение общего и профессионального назначения; - Наборы конструирования по количеству обучающихся.
<p>ДООП «Техника без границ. Продвинутый уровень». Долгосрочная</p> <p>ДООП «Техника без границ. Базовый уровень». Долгосрочная</p>	<p>Для реализации программы необходимо наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебный кабинет, гараж; <p>Материально-техническая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мебель: столы, стулья, стеллажи; - Техническое оборудование: компьютер, проектор;

	<p>- Дидактическое обеспечение: плакаты.</p> <p>Для проведения практических занятий используются: мотобуксировщики, квадроциклы, автомобиль ОКА, багги.</p> <p>Инструменты: ключи гаечные, электродрель, болгарка, зубило, напильники, плоскогубцы, отвёртки, молотки, ножовки по металлу,</p> <p>Агрегаты и узлы: болты, гайки, листовое железо, наждачная бумага, автомобильное масло, тормозная жидкость, двигатели, колёса, рамы, прокладки, фильтры воздушные и топливные, ступицы, картеры.</p>
Туристско-краеведческая направленность	
<p>ДООП «История орнамента» долгосрочная»</p> <p>ДООП «История орнамента. Продвинутый уровень.»</p>	<p>Для реализации программы необходимо наличие:</p> <p>Специально подготовленная мастерская для проведения занятий по изобразительному искусству и декоративно-прикладному искусству, столы, стулья.</p> <p>-Компьютер с выходом в Интернет, проектор</p> <p>- Муфельная печь</p> <p>- Методические плакаты</p> <p>- Цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей-карандаш, восковые мелки, цветной и скульптурный пластилин, упаковка глины, набор стеков, доска для лепки, цветные карандаши</p> <p>- Нити, тесьма, ленты</p>
ДООП «Путешествие по городам России»	<p>Для реализации программы необходимо наличие:</p> <p>- Учебное помещение, стулья, столы, шкафы;</p> <p>- Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска;</p> <p>- Плакаты, макеты</p>
ДООП «Природные богатства родного края»	<p>Для реализации программы необходимо наличие:</p> <p>- Учебное помещение, стулья, столы, шкафы;</p> <p>- Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска;</p> <p>Плакаты, макеты</p>
ДООП «Я познаю мир»	<p>Для реализации программы необходимо наличие:</p> <p>- Учебное помещение, стулья, столы, шкафы;</p> <p>- Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска;</p> <p>Плакаты, макеты</p>
Физкультурно-спортивная направленность	

<p>ДООП «Бокс» ДООП «Основы бокса» ДООП «Бокс. Продвинутый уровень»</p>	<p>Для реализации программы необходимо наличие: спортивный зал, тренажерный зал. Типовой набор спортивного инвентаря и оборудования: - боксерские груши; - зеркала для постановки удара; - мешки; - насыпные и пневматические груши; - настенные подушки; - штанга; - гири; - гантели; - эспандеры; - скакалки.</p>
--	---

ДООП Тактическая медицина (долгосрочная) ДООП Тактическая медицина	Для реализации программы необходимо наличие: - учебный класс, столы, стулья; - мультимедийный проектор; - компьютер, экран; - схемы, плакаты, видео-ролики.
ДООП «Шахматы (долгосрочная)»	Для реализации программы необходимо наличие: - оборудованный класс, стулья, столы; - демонстрационная доска; - шашечные часы; - аудиторская доска; - ноутбук; - телевизор; - принтер.
ДООП «Основы тактической подготовки (долгосрочная) ДООП «Основы тактической подготовки. Продвинутый уровень (долгосрочная)»	Для реализации программы необходимо наличие: - учебный класс, стулья. столы. - Материально – техническая база для проведения занятий: учебные модели АК – 74М, магазин от учебной модели автоматического оружия, учебные патроны для снаряжения магазина, для занятий по ОФП необходимы турник и маты, оборудование для игры в Лазертаг. Военная (кадетская) форма одежды.
ДООП «Мини-футбол (долгосрочная)» ДООП «Мини-футбол Продвинутый уровень (долгосрочная)»	Для реализации программы необходимо наличие: - спортивный зал; - скамейки гимнастические; - маты гимнастические; - стенка гимнастическая; - перекладина навесная;

	<ul style="list-style-type: none"> - палки и обручи гимнастические; - скакалки; - мячи набивные; - ворота футбольные; - мячи футбольные.
ДООП «Наше здоровье – здоровье нации (долгосрочная) ДООП «Наше здоровье – здоровье нации. Продвинутый уровень (долгосрочная)	Для реализации программы необходимо наличие: <ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал; - мячи, стойки, клюшки, маты, секундомер, рулетки, скакалки и др. спортивный инвентарь; - тренажерный зал; - спортивное оборудование: тренажеры, гантели, штанги, коврики, скакалки, утяжелители.
ДООП «Атлетическая гимнастика. Базовый уровень (долгосрочная) ДООП «Атлетическая гимнастика. Продвинутый уровень (долгосрочная) ДООП «Атлетическая гимнастика (для детей ОВЗ)	Для реализации программы необходимо наличие: <ul style="list-style-type: none"> - тренажерный зал; - перекладина; - силовые многофункциональные тренажеры. Гантели; - штанга весом до 120 кг. (со съёмными блинами). Штанга с изогнутым грифом; - ремни тяжелоатлетов. Скакалки; - гимнастическая стенка; - брусья; - скамья; - тренажер для мышц спины и живота. Стойка со скамьей для жима от груди; - стойки для приседаний; - скамья с регулируемым наклоном. Стойка для гантелей; - беговые дорожки. Коврики.
ДООП «Оздоровительный фитнес с элементами игрового стретчинга» ДООП «Оздоровительный фитнес с элементами игрового стретчинга. Продвинутый уровень»	Для реализации программы необходимо наличие: <ul style="list-style-type: none"> - спортивный, актовый, музыкальный зал; - оборудование для мультимедийных презентаций; - ноутбук, колонки; - музыкальный плеер, магнитофон; - коврики; - спортивная форма одежды (футболки, шорты, балетки); - степ платформа.

ДООП «Атлант (долгосрочная)» ДООП «Атлант. Продвинутый уровень (долгосрочная)»	Для реализации программы необходимо наличие: - спортивный зал; - гимнастические маты; - спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки).
ДООП «Стендовая стрельба (долгосрочная)» ДООП «Стендовая стрельба. Продвинутый уровень (долгосрочная)»	Для реализации программы необходимо наличие: - интерактивный тир для тренировок, - пневматическое оружие, - оружие для практических занятий - 2 единицы, - патроны, - оборудованный стрелково-стендовый комплекс.
АДООП «Общая физическая подготовка с элементами военной направленности (для детей с ОВЗ)»	Для реализации программы необходимо наличие: - учебный класс – для проведения теоретических занятий, оборудованный для детей, доска, мультимедийная система, компьютер, экран и проектор, доступ в сеть «Интернет»; - военно-спортивной площадки (городка) или спортивного зала – для практических занятий; - специального помещения (кладовой) для хранения инвентаря; - мячи; - гимнастическая стенка; - перекладина; - скамья; - коврики;
ДООП «Русские спортивные подвижные игры» (долгосрочная)	Для реализации программы необходимо наличие: - спортивный зал;

<p>ДООП «Основы начальной военной подготовки (огневая, строевая, тактическая подготовка). Долгосрочная»</p>	<p>Для реализации программы необходимо наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованного учебного класса (не менее 30 м2) с наличием столов, стульев, учебной доски и оборудования (проектор, компьютер с подключением сети интернет) для проведения теоретических занятий, собраний с обучающимися, родителями (законными представителями); – военно-спортивной площадки (городка) – для практических занятий; занятий физической, строевой, огневой подготовкой, отработки нормативов, проведения соревнований; – кладовой (с металлическим шкафом для хранения учебного и пневматического оружия) – для хранения имущества военно - патриотических объединений. <p>Спортивный инвентарь/оборудование: перекладина, гимнастические маты, параллельные брусья, перчатки, резиновые петли, скакалки, мячи, гантели, гири, штанги, канат, пневматические винтовки, макеты автомата Калашникова (АК-74), деревянные автоматы, противогазы (ИЗС-1), общевойсковой защитный костюм (ОЗК), учебные магазины АК и патроны к ним, индивидуальные аптечки, плакаты, учебные пособия, атлас вооружений, мультимедийная установка, экран, стенды по темам обучения.</p>
<p>ДООП «Основы начальной военной подготовки: общая физическая подготовка (долгосрочная)»</p>	<p>Для реализации программы необходимо наличие:</p> <p>Спортивный инвентарь/оборудование: перекладина, гимнастические маты, параллельные брусья, перчатки, резиновые петли, скакалки, мячи, гантели, гири, штанги, канат, пневматические</p>

	<p>винтовки, макеты автомата Калашникова (АК-74), деревянные автоматы, противогазы (ИЗС-1), общевойсковой защитный костюм (ОЗК), учебные магазины АК и патроны к ним, индивидуальные аптечки, плакаты, учебные пособия, атлас вооружений, мультимедийная установка, экран, стенды по темам обучения.</p> <p>Для реализации программы требуется наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованного учебного класса (не менее 30 м2) с наличием столов, стульев, учебной доски и оборудования (проектор, компьютер с подключением сети интернет) для проведения теоретических занятий, собраний с обучающимися, родителями (законными представителями); – военно-спортивной площадки (городка) – для практических занятий; занятий физической, строевой, огневой подготовкой, отработки нормативов, проведения соревнований; – кладовой (с металлическим шкафом для хранения учебного и пневматического оружия) – для хранения имущества военно - патриотических объединений.
ДООП «Взвод барабанщиков «Архангел»	<p>Для реализации программы необходимо наличие:</p> <p>Оборудованный музыкальный зал, стулья.</p> <p>Индивидуальный комплект ударных инструментов приобретенный самостоятельно родителями (малый барабан на каждого обучающегося, барабанные палочки в количестве 1 пары, ремень для барабана).</p>
ДООП «Эстетическая гимнастика»	<p>Для реализации программы необходимо наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал; - оборудование для мультимедийных презентаций; - ноутбук, колонки; - коврики; - спортивная форма одежды (футболки, шорты, балетки); степ платформа.
ДООП «Настольный теннис (для детей ОВЗ)»	<p>Для реализации программы необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие учебного класса для проведения учебно-теоретических и учебно-практических занятий с обучающимися, родительских собраний, встреч с приглашенными экспертами (представителями ведомственных структур); - наличие аудио-видео, фото аппаратуры, компьютера, мультимедийного оборудования, принтера, проектора, экрана, выхода в сеть "Интернет";

	<ul style="list-style-type: none"> - наличие спортивного зала для отработки практических навыков; - наличие спортивного инвентаря: теннисные ракетки, мячи, скакалки. - Наличие аптечки.
Социально - гуманитарная направленность	
ДООП «Основы каллиграфии (долгосрочная) ДООП «Основы каллиграфии. Продвинутый уровень (долгосрочная)	Для реализации программы необходимо наличие: Кабинет, стулья, столы, стеллаж, шкафы, зеркало. Материалы и инструменты: бумага, крафт-картон, картон, сизаль, искусственные бумажные флористические элементы, краски (гуашь, акварель), декоративные контуры, карандаши (графические, цветные), фломастеры, гелиевые и шариковые ручки, лайнер, ластик, пластилин, пластика, клей, молярный скотч. Инструменты: кисти (белка, щетина, синтетика), ножницы, дырокол, линейка, палитра, непроливайка. Ноутбук, медиапроектор, колонки. Учебно-методический комплекс: теоретический материал, систематизированный по разделам; конспекты занятий и воспитательных мероприятий; альбомы эскизов; образцы работ; фотоматериалы; видеотека, литература, презентации.

<p>ДООП «Школа пешехода»</p>	<p>Для реализации программы необходимо наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный класс, стулья, столы; - наглядные плакаты, дидактические материалы; - наглядные макеты; - проектор; - ноутбук; - экран; - канцтовары для ведения записей.
<p>ДООП «Мир английского» ДООП «Easy English»</p>	<p>Для реализации программы необходимо наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудованный кабинет (учительский стол, парты, стулья, зелёная магнитная доска, указка, шкафы, компьютер, колонки, проектор, экран, цветной принтер, ламинатор, переплётная машина на металлическую пружину); - дидактические материалы (карточки со звуками, с буквами, с фониксами, с лексикой, английский алфавит, картинки, книги, учебные пособия, настенные плакаты с фониксами, кубики с буквами, презентации, видео и аудиоматериалы, русско-английские и англо-русские словари, грамматические сборники и таблицы); - материалы и инструменты (ручки и простые карандаши, бумага для печати, резак для бумаги, ножницы, клей, цветная бумага, картон, дырокол, степлер, линейка, пластилин, набор для шитья, цветные карандаши, фломастеры, мел, ластик, малярный скотч, скотч, магниты, плёнка для ламинирования А4/А5/65*95).
<p>ДООП «Правополушарное рисование(долгосрочная) ДООП «Правополушарное рисование». Продвинутый уровень (долгосрочная)</p>	<p>Для реализации программы необходимо наличие:</p> <p>Кабинет, стулья, столы, стеллаж, шкафы, зеркало.</p> <p>Материалы и инструменты: бумага, искусственные бумажные флористические элементы, краски (гуашь, акварель), декоративные контуры, карандаши (графические, цветные), фломастеры, гелиевые и шариковые ручки, лайнер, ластик, малярный скотч.</p> <p>Инструменты: кисти (белка, щетина, синтетика), ножницы, дырокол, линейка, палитра, непроливайка.</p> <p>Ноутбук, медиапроектор, колонки.</p> <p>Учебно-методический комплекс: теоретический материал, систематизированный по разделам; конспекты занятий и воспитательных мероприятий; альбомы эскизов; образцы работ; фотоматериалы; видеотека, литература, презентации.</p>

ДООП «Устойчивость к стрессу» (краткосрочная)	Для реализации программы необходимо наличие: Оборудованный кабинет, стулья, столы, мультимедиа оборудование (компьютер, проектор, мультимедийная доска, принтер для печати дидактических материалов), экран.
ДООП «Конфликтология» (краткосрочная)	Для реализации программы необходимо наличие: Оборудованный кабинет, стулья, столы, мультимедиа оборудование (компьютер, проектор, мультимедийная доска, принтер для печати дидактических материалов), экран. Бумага А4, А3, ватман, простые и цветные карандаши, ножницы, бланки методик, маркеры.
ДООП «Психологическая подготовка к экзаменам» (краткосрочная)	Для реализации программы необходимо наличие: Оборудованный кабинет, стулья, столы, мультимедиа оборудование (компьютер, проектор, мультимедийная доска, принтер для печати дидактических материалов), экран. Бумага А4, А3, ватман, простые и цветные карандаши, ножницы, бланки методик, маркеры.
ДООП «Православные воины России»	Для реализации программы необходимо наличие: - учебный класс, стулья, столы; - проектор; - ноутбук; - экран;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861782

Владелец Фомин Александр Анатольевич

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025