

Департамент образования  
Администрации городского округа «Город Архангельск»  
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
городского округа «Город Архангельск»  
«Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»

ПРИНЯТО

Методическим советом  
Протокол № 2 от  
«06» мая 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директором МАУ ДО «Центр «Архангел»  
А. А. Фомин

Приказ № 90 от 07.05.2025 г.

## ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

для детского стационарного оборонно-спортивного  
палаточного лагеря «Архангел»

муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества,  
спорта и развития детей «Архангел» на базе муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск»

Сроки реализации: 06.06.2025 – 17.06.2025;  
21.06.2025 – 02.07.2025;  
06.07.2025 – 17.07.2025

Автор-составитель:

Фомин Александр Анатольевич, директор

МАУ ДО «Центр «Архангел»

Козьмина Оксана Андреевна, методист

МАУ ДО «Центр «Архангел»

г. Архангельск  
2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>3</b>
1.1. Нормативные основания разработки Программы	3
1.2. Методологические основы Программы	4
1.3. Принципы реализации Программы	4
<b>II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
2.1. Цель и задачи Программы	5
2.2. Целевые приоритеты	6
<b>III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>7</b>
3.1. Направления воспитательной работы	7
3.2. Общий блок «Мир»	8
3.3. Общий блок «Россия»	9
3.4. Общий блок «Человек»	13
3.5. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	15
3.6. Модуль «Культура России»	15
3.7. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	16
3.8. Модуль «Детское самоуправление»	18
3.9. Модуль «Инклюзивное пространство»	21
3.10. Модуль «Профориентация»	22
3.11. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	23
3.12 Вариативные модули. Модуль «Экскурсии и походы»	23
3.13. Уровни реализации содержания	24
<b>IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>27</b>
4.1. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления	27
4.2. Этапы реализации Программы	28
4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления	30
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом в организации отдыха детей и их оздоровления	30
4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы	30
4.6. Методическое обеспечение реализации Программы	31
4.7. Материально-техническое обеспечение реализации Программы	31
<b>Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы</b>	<b>34</b>
<b>Приложение № 2. Памятка для родителей курсантов</b>	<b>58</b>

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные основания разработки Программы**

Программа воспитательной работы для детского стационарного оборонно-спортивного палаточного лагеря «Архангел» муниципального автономного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел» (далее – Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности.

Нормативно-правовое обоснование проекта:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 – р).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

4. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.03.2025 № 81693).

5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31.07.2018 № 444-ст.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

7. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел» от 28.12.2016.

8. Положение о проведении детского стационарного лагеря палаточного типа «Архангел» от 25.01.2019.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

## **1.2. Методологические основы Программы**

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

### **1.3. Принципы реализации Программы**

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;  
принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;  
принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Цель и задачи Программы**

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организаций отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

## **2.2. Целевые приоритеты**

При реализации цели Программы учитываются следующие возрастные группы детей:

8-10 лет – дети младшего школьного возраста;

11-14 лет – дети среднего школьного возраста;

15-17 лет – дети старшего школьного возраста.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на

формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

### **III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1. Направления воспитательной работы**

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях. Практическая реализация Программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **3.2. Общий блок «Мир»**

В общем блоке «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуры и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» предполагает следующие мероприятия:

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Вечер у костра «Огонек»	Сплочение коллектива, знакомство с культурой	8-17	Предполагает рассказы и стихи на военно-историческую тематику, военно-патриотические песни под гитару	Улучшение микроклимата в коллективе, увеличение уровня культурной образованности
Тренинг на знакомство	Выявление коммуникативных барьеров, которые мешают людям знакомиться друг с другом.	8-17	В ходе тренинга осуществляются специальные упражнения, направленные на осознание этих барьеров и их коррекцию, изменение.	Развитие у его участников навыков установления контактов, его поддержания и развития.

### 3.3. Общий блок «Россия»

В общий блок «Россия» включено пять комплексных мероприятий.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Данный комплекс предполагает следующие мероприятия:

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Встреча с ветераном СВО «Разговоры о важном»	Приобщение к истории России	8-17	Лекция и диалог с курсантами от ветерана СВО	Любовь и уважение к Отечеству
Исторический час в блиндаже «Подвиг Стalingрада 1943 -2023 г.г.» от членов Российского военно - исторического общества	Развитие познавательного интереса воспитанников к истории и культуре родного края	8-17	Практическое занятие в блиндаже	Повышение уровня исторической просвещенности

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат

Возложение цветов к памятнику воинской славы	Приобщение к истории России	8-17	Возложение цветов к памятнику «Жителям Краснофлотского острова, павшим в боях за освобождение Родины»	Сохранение культурных традиций и памяти
Урок мужества от АРОБО «Долг»	В формате практического занятия познакомить с теорией защиты государства	8-17	Соревнования представляют собой имитацию боя с прохождением военно-спортивной полосы препятствий.	Приобщение к истории в ходе практической деятельности

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Экскурсия в Северный морской музей	Изучение многообразия культурного этноса	8-17	Экскурсия охватывает проблемы формирования поморского этноса, истории	Формирование базы знаний о российском обществе

			северного судостроения, изучения и освоения Арктики и Северного морского пути, биолого-экологического состояния морей Северного Ледовитого океана	
Исторический квест «Поиск пропавшего артефакта»	Формирование гражданской позиции, национальной идентичности, мировоззренческих убеждений воспитанников	8-17	Игра по станциям, охватывающая историю	Систематизация и комплексный анализ исторической информации

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат

Беседа по духовно-нравственному воспитанию от священнослужителя Успенского храма	Развитие артистичности, командообразование	8-17	Беседа с элементами диалога, выступлениями каждого курсанта	Совершенствование владения русским языком
--	--	------	---	---

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Хозяйственный сбор отряда: уборка территории лагеря	Изучить особенности сортировки мусора	8-17	Предполагает уборку территории полигона, особенность в том, что мусор будет собираться раздельно	Бережное отношение к природе

### 3.4. Общий блок «Человек»

Общий блок «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Родительский день	Включение родителей в жизнь лагеря	8-17	Предполагает показательные выступления воспитанников лагеря	Сплочение детей и родителей
Конкурс стенгазету	Вызвать интерес к созданию коллективной композиции	8-17	По итогам конкурса оформляется выставка и определяется отделение-победитель	Командообразование
Тренинг на решение конфликтных ситуаций	В результате тренинга воспитанники получат опыт конструктивного решения конфликтных ситуаций	8-17	Применение на практике теоретических знаний	Научиться снятию конфликтности в личностно-эмоциональной сфере
Соревнования по футболу, волейболу, лазертагу	Приобщение к здоровому образу жизни	8-17	Предполагает проведение соревнований между взводами	Укрепление физических навыков и умений

### **3.5. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Соревнования по футболу, волейболу, лазертагу	Приобщение к здоровому образу жизни	8-17	Предполагает проведение соревнований между взводами	Укрепление физических навыков и умений
Марш-бросок	Выявление сильнейших по результатам работы лагеря	8-17	Прохождение военно-спортивного марш-броска	Получение василькового берета курсантами, приобщение к здоровому образу жизни

### **3.6. Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом

передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает следующие мероприятия:

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Дебаты «Преступление и наказание»	Развить критическое мышление, навыки аргументации и публичного выступления, глубже понять правовые нормы через коллективное обсуждение	8-17	Участники делятся на две команды и аргументированно отстаивают противоположные позиции по морально-правовой проблеме	Изучены правовые нормы
Исторический квест «Поиск пропавшего артефакта»	Формирование гражданской позиции, национальной идентичности, мировоззренческих убеждений воспитанников	8-17	Игра по станциям, охватывающая историю	Систематизация и комплексный анализ исторической информации

### 3.7. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при педагоге-психологе и включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере с дневным пребыванием детей: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Мероприятия психолого-педагогического сопровождения:

Мероприятия	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Тренинг на решение конфликтных ситуаций	В результате тренинга воспитанники получат опыт конструктивного решения конфликтных ситуаций	8-17	Применение на практике теоретических знаний	Научаться снятию конфликтности в личностно-эмоциональной сфере

Работа с психологом	Знакомство с составом лагеря и выявление возможных проблем	8-17	Комплексные занятия с психологом по выявлению и проработке социально-психологических барьеров подростков	Общее улучшение психологического здоровья
Тренинг на знакомство	Выявление коммуникативных барьеров, которые мешают людям знакомиться друг с другом	8-17	В ходе тренинга осуществляются специальные упражнения, направленные на осознание этих барьеров и их коррекцию, изменение	Развитие у его участников навыков установления контактов, его поддержания и развития

### **3.8. Модуль «Детское самоуправление»**

Самоуправление в лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя совет командиров отрядов.

На уровне отряда самоуправление складывается через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, профиля смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в

отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференциированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает

привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Отчетный концерт курсантов лагеря для детей с ОВЗ	Командообразование	8-17	Включает в себя показ творческих номеров, подготовленных отделениями лагеря.	Развитие творческих способностей, поддержание комфортной среды внутри коллектива
Родительский день	Включение родителей в жизнь лагеря	8-17	Предполагает показательные выступления воспитанников лагеря	Сплочение детей и родителей

### **3.9. Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства созданы особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью лагерь с дневным пребыванием детей ориентируется на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевое условие создания инклюзивного пространства – это равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников

смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагогов-психологов.

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Отчетный концерт курсантов лагеря для детей с ОВЗ	Командообразование	8-17	Включает в себя показ творческих номеров, подготовленных отделениями лагеря.	Развитие творческих способностей, поддержание комфортной среды внутри коллектива

### 3.10. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через следующие мероприятия:

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Приглашение партнеров-организаций	Рассказать различные варианты трудоустройства	14-17	Мастер-классы, беседы, экскурсии	Содействие в выборе профессий

### **3.11. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Данный модуль содержит в себе взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» реализуется через следующий формат:

программа профильной смены Движения Первых – программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

### **3.12. Вариативные модули. Модуль «Экскурсии и походы»**

Модуль в рамках вариативной части программы воспитания направлен на расширение кругозора, формирование навыков исследовательской деятельности и воспитание любви к родному краю. Предполагает посещение

музеев, выставок, исторических мест, памятников архитектуры, предприятий, с целью получения новых знаний и впечатлений.

Мероприятия	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Выездные экскурсии в музеи, на выставки, исторические места	Знакомство с достопримечательностями, историческими фактами. Формирование навыков наблюдения, анализа, исследовательской деятельности, умение работать в команде.	8-17	Взаимодействие с музеями города и области для организации экскурсий. Например, в Северный морской музей, выездная автобусная экскурсия от РВИО.	Формированье курсантов патриотизма, уважения к истории и культуре, бережного отношения к природе, развитие эстетического восприятия.

### 3.13. Уровни реализации содержания

Программа воспитательной работы обеспечивает интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков:

«Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Родительский день	Включение родителей в жизнь лагеря	8-17	Предполагает показательные выступления воспитанников лагеря	Сплочение детей и родителей

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам.

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Тренинг на знакомство	Выявление коммуникативных барьеров, которые мешают людям знакомиться друг с другом	8-17	В ходе тренинга осуществляются специальные упражнения, направленные на осознание этих барьеров и	Развитие у его участников навыков установления контактов, его

			их коррекцию, изменение	поддержания и развития
--	--	--	-------------------------	------------------------

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
Работа с психологом	Знакомство с составом лагеря и выявление возможных проблем	8-17	Комплексные занятия с психологом по выявлению и проработке социально-психологических барьеров подростков	Общее улучшение психологического здоровья

Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает следующие мероприятия:

Мероприятие	Цель	Возраст	Краткое описание (3 – 5 предложений)	Планируемый результат
-------------	------	---------	---	-----------------------

Тренинг на решение конфликтных ситуаций	В результате тренинга воспитанники получат опыт конструктивного решения конфликтных ситуаций	8-17	Применение на практике теоретических знаний	Научаться снятию конфликтности в личностно-эмоциональной сфере
---	--	------	---	--

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря с дневным пребыванием детей направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

##### **4.1. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления**

Уклад организации лагеря с дневным пребыванием детей непосредственно связан с такими характеристиками, как:

- открытость организации как социально среды;
- цикличность (сменяемость периодов, переходя от активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);
- временност (коллектив каждой смены различен);
- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- предопределенность законов и традиций.

Быт организации лагеря.

Лагерь палаточного типа «Архангел» базируется на военно-спортивном полигоне острова Краснофлотский. 59 гектаров земли, на которой

оборудованы площадки для практической отработки навыков военной подготовки:

- огневая;
- тактическая;
- общая физическая;
- стендовая стрельба;
- лыжный стадион;
- трасса для занятий авто и мотоспортом;
- площадка для отработки навыков тактической подготовки;
- блиндаж для проведения занятий, бесед, встреч по военно-исторической тематике;
- жилая и санитарно-бытовая зоны.

Режим лагеря – круглосуточный.

Корпоративная культура организации лагеря.

Основной идеей работы лагеря является военно-патриотическое воспитание детей и подростков.

Идея отражается в стиле взаимоотношений с детьми, режиме работы лагеря, одежде сотрудников и детей. Все указанное выше максимально приближено к армейскому режиму.

Символическое пространство лагеря включает в себя традиции, ритуалы и другие.

Традициями и ритуалами лагеря являются: подъем/спуск государственного флага РФ, утренний развод, строевые песни, гитарник, вечер у костра, проведение марш-броска.

#### **4.2. Этапы реализации программы**

Подготовительный этап включает в себя подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочные педагогические совещания, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для

проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителями (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации Программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления**

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с Движением Первых, учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», ДОСААФ Архангельской области, Архангельская региональная общественная благотворительная организация "ДОЛГ", Федерация регби Архангельской области.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки лагеря с дневным пребыванием детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

#### **4.4. Взаимодействие с родительским сообществом в организации отдыха детей и их оздоровления**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- родительские собрания;
- участие в организации родительского дня;
- родительский чат.

#### **4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы**

Штат сотрудников лагеря укомплектован работниками, имеющими профессиональные навыки и квалификацию, подтвержденную соответствующими документами (диплом, сертификат, удостоверение и др.), а также опыт работы в учреждениях дополнительного образования детей отдыха и оздоровления детей подтвержденный записями в трудовой книжке либо справкой о работе, оформленной и заверенной надлежащим образом.

Каждый работник лагеря имеет личную медицинскую книжку установленного образца, в которую вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, профилактических прививках, отметки о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Медицинское обслуживание участников лагеря обеспечивает квалифицированный врач.

### **Штатное расписание лагеря**

<b>№</b>	<b>Наименование должности</b>	<b>Число штатных единиц</b>	<b>Количество сотрудников</b>
1	Начальник лагеря	1	1
2	Воспитатель	1 воспитатель, 2 вожатых на 1 отряд	1 воспитатель, 2 вожатых на 1 отряд
3	Педагог-организатор	1	1
4	Водитель автобуса	1	1
5	Медицинский работник	2	2
6	Уборщица	1	1
7	Рабочий	2	2
9	Ночные дежурные	4	4

### **4.6. Методическое обеспечение реализации Программы**

Методическое обеспечение реализации обеспечивает начальник лагеря палаточного типа.

Разработана программа воспитательной работы лагеря палаточного типа на три смены; программы организации смены на три смены; календарный план в соответствии срокам проведения смен, инструктажи по технике безопасности.

### **4.7. Материально-техническое обеспечение реализации Программы**

- комплекты специальной одежды для военно-полевой практики;
- макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами;
- бинокль и ночной прицел;

- командирский ящик и прицельный станок;
- учебные боеприпасы, контейнеры от РПГ;
- полевое снаряжение, включающее подсумки под боеприпасы, защитный шлем и пехотную лопату;
- противогазы и респираторы;
- общевойсковые защитные комплекты ОЗК;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- компасы, курвиметр, учебные топографические карты, офицерские линейки и транспортиры;
- палатки, кровати, рюкзаки, фляги, котелки, кружки, плащ-накидки;
- спортивный инвентарь;
- устав, учебники по начальной военной подготовке, плакаты по различным предметам боевой подготовки;
- мультимедийная установка, ноутбук, кассеты (диски) с учебными фильмами.

### **Список литературы**

1. Аверин А.И. «Начальная военная подготовка» ДОСААФ СССР, 2016г.
2. Бызов Б.Е. Военная топография / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. – М.: Воениздат, 2017 г.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2008 г.
4. Петриченко, Ю. А. Рабочая программа по дисциплине «Основы военной службы» / Ю. А. Петриченко. – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. – 160 с.
5. Письменский, И. А. Физическая культура. Учебник / И.А. Письменский. - М.: Юрайт, 2014 г. - 494 с.
6. Приемы и способы действий солдата в бою: учеб. пособие – М.: Воениздат, 2015 г.
7. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. – М.: Воениздат, 2012 г.

8. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. – М.: Воениздат, 2013 г.

9. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. Кн. 1. – М.: Воениздат, 2013 г.

#### **Список литературы для обучающихся**

1. Учебное пособие: Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: - М., Дрофа, 2012.

2. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 2016.

## Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы

**Первая смена 06.06.2025-17.06.2025**

<b>Срок проведения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Модуль</b>	<b>Уровень</b>
<b>Организационный период смены</b>				
06.06	Церемония открытия смены	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Проведение инструктажей по технике безопасности	Курсанты, взводные, начальник лагеря	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Тренинг на знакомство	Курсанты, взводные, педагог-психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
	Хозяйственный сбор отряда: выдача постельного белья, знакомство с территорией лагеря	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Сдача нормативов ГТО (первичный прием)	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Тренинг на сплочение взводов	Курсанты, Движение Первых	«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Отрядный

	Мероприятие «Свечка»	Курсанты, взводные	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Общелагерный
<b>Основной период смены</b>				
07.06	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Встреча с ветераном СВО «Разговоры о важном»	Курсанты, взводные	«Культура России»	Общелагерный
	Занятия по краткосрочным программам	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Показательное занятие от кинологической службы Архангельской линейного отдела МВД России на транспорте	Курсанты, взводные	«Профориентация»	Общелагерный
	Тренинг на знакомство и сплочение	Курсанты, взводные	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Общелагерный
08.06	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Занятия по краткосрочным программам	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный

	Соревнования по футболу, волейболу, лазертагу	Курсанты, взводные, педагоги	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Работа с психологом	Курсанты, взводные	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
	Дебаты «Преступление и наказание»	Курсанты, взводные	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Общелагерный
09.06	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Занятия по краткосрочным программам	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Беседа по духовно - нравственному воспитанию от священнослужителя Успенского храма	Курсанты, взводные	«Культура России»	Общелагерный
	МК по самообороне и ножевому бою	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
10.06	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Занятия по краткосрочным программам	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный

	Исторический час в блиндаже «Подвиг Сталинграда 1943 - 2023 г.г.» от членов Российского военно - исторического общества	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Эстафета «К бою готов!»	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Конкурс стенд-газет «Мы за здоровый образ жизни»	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Тренинг на командообразование	Курсанты, взводные	«Психологическое сопровождение»	Отрядный
11.06	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Занятия по краткосрочным программам	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Исторический квест «Поиск пропавшего артефакта»	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Спортивная эстафета от ГУ МЧС по г. Архангельску	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный

	Мероприятие «День цифры» от министерства связи и информационных технологий Архангельской области	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
12.06	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Занятия по краткосрочным программам	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Урок мужества от АРОБО «Долг»	Курсанты, взводные	«Культура России»	Общелагерный
	Тематический день: День России. Экскурсия в Северный морской музей.	Курсанты, взводные, педагоги	«Экскурсии и походы»	Общелагерный
	Тренинг на решение конфликтных ситуаций	Курсанты, взводные	«Психологическое сопровождение»	Отрядный
13.06	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Праздник «Родительский день»	Курсанты, взводные, педагоги, родители	«Детское самоуправление»	Общелагерный
	Отчетный концерт курсантов лагеря для детей с ОВЗ	Курсанты, взводные, педагоги	«Инклюзивное пространство»	Общелагерный

	Программа для подростков «Будь собой! Будь лучшим»	Курсанты, взводные	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
	Лекция «Профилактика употребления ПАВ»	Курсанты, взводные	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Общелагерный
14.06	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Занятия по краткосрочным программам	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	День самоуправления	Курсанты, взводные	«Детское самоуправление»	Общелагерный
	Встреча с представителем военного комиссариата г. Архангельска	Курсанты, взводные	«Профориентация»	Общелагерный
	Работа с психологом	Курсанты, взводные	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
15.06	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Занятия по краткосрочным программам	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный

	Соревнования по футболу, волейболу, лазертагу	Курсанты, взводные, педагоги	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних от инспекции ПДН по г.Архангельску	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Сдача нормативов ГТО (контрольный прием)	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
16.06	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Занятия по краткосрочным программам	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
<b>Итоговый период смены</b>				
16.06	Марш -бросок на право ношения берета (ВПЦ «Вымпел») и шеврона МАУ ДО «Центр Архангел»	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Прощальный огонек	Курсанты, взводные, педагоги	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Общелагерный
17.06	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага, награждение курсантов	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный

	Хозяйственный сбор отряда: сдача постельного белья, уборка территории лагеря	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Церемония закрытия смены	Курсанты, взводные, педагоги	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Общелагерный

**Вторая смена 21.06.2025-02.07.2025**

<b>Срок проведения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Модуль</b>	<b>Уровень</b>
<b>Организационный период смены</b>				
21.06	Церемония открытия смены	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Проведение инструктажей по технике безопасности	Курсанты, взводные, начальник лагеря	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Тренинг на знакомство	Курсанты, взводные, педагог-психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
	Хозяйственный сбор отряда: выдача постельного белья, знакомство с территорией лагеря	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Сдача нормативов ГТО (первичный прием)	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Тренинг на сплочение взводов	Курсанты, Движение Первых	«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Отрядный
	Мероприятие «Свечка»	Курсанты, взводные	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Общелагерный

<b>Основной период смены</b>				
22.06	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Тематический день: День памяти и скорби. Экскурсия в Северный морской музей. Возложение цветов к памятнику «Жителям Краснофлотского острова, павшим в боях за освобождение Родины».	Курсанты, взводные, педагоги	«Экскурсии и походы»	Общелагерный
	Встреча с ветераном СВО «Разговоры о важном»	Курсанты, взводные	«Культура России»	Общелагерный
	Занятия по краткосрочным программам	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Показательное занятие от кинологической службы Архангельской линейного отдела МВД России на транспорте	Курсанты, взводные	«Профориентация»	Общелагерный
	Тренинг на знакомство и сплочение	Курсанты, взводные	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Общелагерный
23.06	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный

	Занятия по краткосрочным программам	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Соревнования по футболу, волейболу, лазертагу	Курсанты, взводные, педагоги	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Работа с психологом	Курсанты, взводные	«Психологопедагогическое сопровождение»	Отрядный
	Дебаты «Преступление и наказание»	Курсанты, взводные	«Психологопедагогическое сопровождение»	Общелагерный
24.06	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Занятия по краткосрочным программам	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Беседа по духовно - нравственному воспитанию от священнослужителя Успенского храма	Курсанты, взводные	«Культура России»	Общелагерный
	МК по самообороне и ножевому бою	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
25.06	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный

	Занятия по краткосрочным программам	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Исторический час в блиндаже «Подвиг Сталинграда 1943 - 2023 г.г.» от членов Российского военно - исторического общества	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Эстафета «К бою готов!»	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Конкурс стенд-газет «Мы за здоровый образ жизни»	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Тренинг на командообразование	Курсанты, взводные	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
26.06	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Занятия по краткосрочным программам	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Исторический квест «Поиск пропавшего артефакта»	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный

	Спортивная эстафета от ГУ МЧС по г. Архангельску	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Мероприятие «День цифры» от министерства связи и информационных технологий Архангельской области	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
27.06	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Занятия по краткосрочным программам	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Урок мужества от АРОБО «Долг»	Курсанты, взводные	«Культура России»	Общелагерный
	Тематический день: День России. Экскурсия в Северный морской музей.	Курсанты, взводные, педагоги	«Экскурсии и походы»	Общелагерный
	Тренинг на решение конфликтных ситуаций	Курсанты, взводные	«Психологическое сопровождение»	Отрядный
28.06	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Праздник «Родительский день»	Курсанты, взводные, педагоги, родители	«Детское самоуправление»	Общелагерный

	Отчетный концерт курсантов лагеря для детей с ОВЗ	Курсанты, взводные, педагоги	«Инклюзивное пространство»	Общелагерный
	Программа для подростков «Будь собой! Будь лучшим»	Курсанты, взводные	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
	Лекция «Профилактика употребления ПАВ»	Курсанты, взводные	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Общелагерный
29.06	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Занятия по краткосрочным программам	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	День самоуправления	Курсанты, взводные	«Детское самоуправление»	Общелагерный
	Встреча с представителем военного комиссариата г.Архангельска	Курсанты, взводные	«Профориентация»	Общелагерный
	Работа с психологом	Курсанты, взводные	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
30.06	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный

	Занятия по краткосрочным программам	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Соревнования по футболу, волейболу, лазертагу	Курсанты, взводные, педагоги	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних от инспекции ПДН по г.Архангельску	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Сдача нормативов ГТО (контрольный прием)	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
01.07	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Занятия по краткосрочным программам	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
<b>Итоговый период смены</b>				
01.07	Марш -бросок на право ношения берета (ВПЦ «Вымпел») и шеврона МАУ ДО «Центр Архангел»	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Прощальный огонек	Курсанты, взводные, педагоги	«Психологическое сопровождение»	Общелагерный

02.07	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага, награждение курсантов	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Хозяйственный сбор отряда: сдача постельного белья, уборка территории лагеря	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Церемония закрытия смены	Курсанты, взводные, педагоги	«Психологическое сопровождение»	Общелагерный

**Третья смена 06.07.2025-17.07.2025**

<b>Срок проведения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Модуль</b>	<b>Уровень</b>
<b>Организационный период смены</b>				
06.07	Церемония открытия смены	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Проведение инструктажей по технике безопасности	Курсанты, взводные, начальник лагеря	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Тренинг на знакомство	Курсанты, взводные, педагог-психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
	Хозяйственный сбор отряда: выдача постельного белья, знакомство с территорией лагеря	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Сдача нормативов ГТО (первичный прием)	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Тренинг на сплочение взводов	Курсанты, Движение Первых	«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Отрядный
	Мероприятие «Свечка»	Курсанты, взводные	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Общелагерный

<b>Основной период смены</b>				
07.07	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Встреча с ветераном СВО «Разговоры о важном»	Курсанты, взводные	«Культура России»	Общелагерный
	Занятия по краткосрочным программам	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Показательное занятие от кинологической службы Архангельской линейного отдела МВД России на транспорте	Курсанты, взводные	«Профориентация»	Общелагерный
	Тренинг на знакомство и сплочение	Курсанты, взводные	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Общелагерный
08.07	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Занятия по краткосрочным программам	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Тематический день: День семьи, любви и верности. Экскурсия в Архангельский краеведческий музей.	Курсанты, взводные, педагоги	«ЭксCURSии и походы»	Общелагерный

	Соревнования по футболу, волейболу, лазертагу	Курсанты, взводные, педагоги	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Работа с психологом	Курсанты, взводные	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
	Дебаты «Преступление и наказание»	Курсанты, взводные	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Общелагерный
09.07	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Занятия по краткосрочным программам	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Беседа по духовно - нравственному воспитанию от священнослужителя Успенского храма	Курсанты, взводные	«Культура России»	Общелагерный
	МК по самообороне и ножевому бою	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
10.07	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Занятия по краткосрочным программам	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный

	Исторический час в блиндаже «Подвиг Сталинграда 1943 - 2023 г.г.» от членов Российского военно - исторического общества	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Эстафета «К бою готов!»	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Конкурс стенд-газет «Мы за здоровый образ жизни»	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Тренинг на командообразование	Курсанты, взводные	«Психологическое сопровождение»	Отрядный
11.07	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Занятия по краткосрочным программам	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Исторический квест «Поиск пропавшего артефакта»	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Спортивная эстафета от ГУ МЧС по г. Архангельску	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный

	Мероприятие «День цифры» от министерства связи и информационных технологий Архангельской области	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
12.07	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Занятия по краткосрочным программам	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Урок мужества от АРОБО «Долг»	Курсанты, взводные	«Культура России»	Общелагерный
	Тематический день: День России. Экскурсия в Северный морской музей.	Курсанты, взводные, педагоги	«Экскурсии и походы»	Общелагерный
	Тренинг на решение конфликтных ситуаций	Курсанты, взводные	«Психологическое сопровождение»	Отрядный
13.07	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Праздник «Родительский день»	Курсанты, взводные, педагоги, родители	«Детское самоуправление»	Общелагерный
	Отчетный концерт курсантов лагеря для детей с ОВЗ	Курсанты, взводные, педагоги	«Инклюзивное пространство»	Общелагерный

	Программа для подростков «Будь собой! Будь лучшим»	Курсанты, взводные	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
	Лекция «Профилактика употребления ПАВ»	Курсанты, взводные	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Общелагерный
14.07	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Занятия по краткосрочным программам	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	День самоуправления	Курсанты, взводные	«Детское самоуправление»	Общелагерный
	Встреча с представителем военного комиссариата г. Архангельска	Курсанты, взводные	«Профориентация»	Общелагерный
	Работа с психологом	Курсанты, взводные	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный
15.07	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Занятия по краткосрочным программам	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный

	Соревнования по футболу, волейболу, лазертагу	Курсанты, взводные, педагоги	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних от инспекции ПДН по г.Архангельску	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Сдача нормативов ГТО (контрольный прием)	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
16.07	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный
	Занятия по краткосрочным программам	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
<b>Итоговый период смены</b>				
16.07	Марш - бросок на право ношения берета (ВПЦ «Вымпел») и шеврона МАУ ДО «Центр Архангел»	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Прощальный огонек	Курсанты, взводные, педагоги	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Общелагерный
17.07	Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага, награждение курсантов	Курсанты, взводные, педагоги	«Культура России»	Общелагерный

	Хозяйственный сбор отряда: сдача постельного белья, уборка территории лагеря	Курсанты, взводные	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Церемония закрытия смены	Курсанты, взводные, педагоги	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Общелагерный

## Приложение № 2. Памятка для родителей курсантов

### ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КУРСАНТОВ СОСПЛ «АРХАНГЕЛЬ»

**Адрес:** г. Архангельск, о Краснофлотский, ул. Песчаная, д.1 (военно-спортивный полигон МАУ ДО «Центр «Архангел»)

**Как добраться:** личный транспорт, такси, автобус маршрут №125 (идет от остановки «МРВ»)

**Заезд** детей осуществляется в день начала смены **в 8.00**

**Выезд** осуществляется в последний день смены (**после обеда**)  
(о невозможности заезда или выезда в указанное время - обязательно заранее сообщить организаторам)

**Проживание** будет организовано в палатах по 10-20 человек.

**Питание** 5-разовое, привозное.

**Медицинское сопровождение.**

Организован **выезд в баню** 1 раз за смену.

**Деление на взводы** будет осуществляться согласно возрасту.

#### Примерный распорядок дня:

7:00 - подъем, зарядка; гигиенические процедуры; уборка территории, прикрепленной к каждому взводу

8:00 - завтрак

8:50 - утреннее построение, развод по занятиям

09:00 - занятия согласно программе

13:00 - обед

14:00 - тихий час

15:00 - занятия согласно программе

16:00 - полдник

17:00 - занятия согласно программе

18:00 - ужин

19:00 - спортивные игры

20:00 - время для звонков родителям (**в это время выдают телефоны, все остальное время они находятся у командира взвода**)

21.00 - сонник

21:15 - вечерняя поверка

22.00 - отбой

**Все организационные вопросы уточняйте по телефону:  
89910535183**

#### При заезде в лагерь иметь следующие документы:

- справка от педиатра по форме 079-У
- результат осмотра на педикулез, чесотку, и другие кожные заболевания (не ранее чем за 5 дней)
- справка об отсутствии карантина в течение 21 дня по месту жительства и учебы (не ранее, чем за 3 дня)
- копия полиса медицинского страхования
- копию документа, удостоверяющего личность Ребенка (свидетельство о рождении/паспорт)
- заполненная анкета курсанта
- согласие родителей на передачу оружия и патронов для тренировочного процесса

#### Необходимо взять с собой:

- Зубная паста, щетка
- Мыльница с мылом
- Полотенца для лица, для ног, для тела
- Туалетная бумага
- Крем от комаров (НЕ спрей)
- Одежда: сменное белье; носки (несколько пар); спортивный костюм: шорты, футболки, джемпер, ветровка; головной убор
- Обувь: кроссовки, ботинки, сланцы
- Берцы (по возможности)
- Носовые платки
- Тетрадь, ручки
- Кружка (пластиковая)
- Военная форма (по возможности)
- Спальный мешок (обязательно!)
- Дождевик
- Резиновые сапоги
- Телефон, зарядка для телефона

#### **ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:**

- большая просьба, не давайте курсантам с собой в лагерь **ценные вещи и продукты питания**
- о всех недомоганиях **незамедлительно сообщать** медицинскому работнику
- обо всех особенностях здоровья, принимаемых лекарствах, аллергиях большая просьба **указать в анкете**